

**B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB**

**5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><b>Membaca</b> Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (biografi, iklan, artikel/buku, esiklopedia/buku telepon, grafik tabel, bagan, denah berita) dan berbagai karya sastra berbentuk cerita pendek, dan novel dari berbagai angkatan</p>	<p>Menentukan isi bacaan. Menentukan gagasan utama paragraf. Menentukan kalimat utama paragraf. Menyimpulkan isi bacaan. Mengidentifikasi isi grafik/tabel/bagan/denah. Menentukan fakta/opini. Mengidentifikasi isi teks biografi. Menentukan unsur intrinsik cerpen. Menentukan unsur intrinsik novel.</p>
2.	<p><b>Menulis</b> Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, pesan singkat, laporan, surat dinas, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan, poster, iklan baris, resensi, karangan, karya ilmiah sederhana, pidato, surat pembaca, dan berbagai karya sastra berbentuk pantun, dongeng, puisi, drama</p>	<p>Menulis buku harian sesuai konteks. Menulis teks berita/pidato sesuai konteks. Menulis surat pribadi. Menulis surat dinas. Menulis surat pembaca. Menulis slogan/poster. Menulis rangkuman. Menulis petunjuk melakukan sesuatu. Menulis laporan. Menyunting ejaan, tanda baca, pilihan kata. Menulis unsur karya ilmiah (latar belakang/tujuan/rumusan masalah/daftar pustaka). Melengkapi puisi/pantun. Melengkapi drama.</p>

## 6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis teks nonsastra (berita, biografi, grafik, tabel, denah), makna kata, dan teks sastra (cerpen, novel, drama)	Mengidentifikasi isi paragraf/teks
		Menyimpulkan isi paragraf/teks
		Menentukan gagasan utama suatu paragraf/teks
		Menentukan makna kata sesuai konteks
		Mengidentifikasi jenis kalimat
		Menentukan isi tabel/diagram, grafik, denah
		Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi
		Menentukan isi teks berita
		Menentukan fakta dan pendapat
		Menentukan makna kata/ungkapan dalam teks sastra
		Mengidentifikasi unsur intrinsik drama
Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel		
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosa kata dan kalimat efektif dalam bentuk pengumuman, iklan, laporan, buku harian, surat pribadi, surat dinas, pesan singkat, teks pidato, petunjuk, serta teks sastra dalam bentuk puisi, cerpen, drama	Menulis pengalaman pada buku harian
		Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat
		Menulis paragraf laporan
		Melengkapi surat pribadi
		Melengkapi surat dinas
		Menulis pengumuman
		Menyunting kata, pilihan kata, kalimat, ejaan/tanda baca
		Menulis pesan singkat
		Melengkapi teks pidato
		Menulis petunjuk
		Melengkapi puisi
Melengkapi drama		
Melengkapi cerpen		

**7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Reading</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk <i>notice/shopping list</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan selamat/daftar barang.
		Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk undangan/pesan singkat.
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk letter.
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks fungsional yang rumpang, pendek dan sederhana serta pada kalimat/paragraf <i>naratif/deskriptif/recount/procedure</i>
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.

## 8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Reading</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk ucapan selamat/pengumuman/daftar barang/instruksi/<i>notice/shopping list</i>/pesan singkat/undangan.</p> <p>Menentukan kosa kata yang tepat pada bidang keterampilan tata busana/tataboga/ komputer/ pengetikan</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>procedure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>recount</i>.</p>
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang, pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive/recount/ procedure</i> serta teks fungsional pendek sederhana.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang padu dan bermakna.</p>

**9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan yang dinyatakan dalam kata-kata.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan.
2.	Memahami operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana, konsep persamaan dan pertidaksamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat atau pecahan
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat atau pecahan
		Menyelesaikan persamaan atau pertidaksamaan linier satu variabel.
		Menentukan hasil operasi memfaktorkan, atau menyederhanakan bentuk aljabar
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan.
3.	Memahami sifat dan unsur dari bangun geometri serta menentukan ukurannya dan mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut atau besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain.
		Menentukan bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menghitung keliling segiempat atau segitiga.
		Menghitung luas segiempat atau segitiga.
		Menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku menggunakan teorema Pythagoras.
		Menentukan unsur/bagian, keliling, luas dari lingkaran.
		Menentukan unsur-unsur kubus, balok atau tabung
		Menentukan luas permukaan kubus, balok, atau tabung.
4.	Memahami konsep peluang dan statistika	Menentukan ruang sampel suatu percobaan.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal.
5.	Memahami barisan dan deret bilangan untuk pemecahan masalah	Menentukan suku ke-n dan jumlah n suku dari barisan bilangan.
6.	Melakukan perhitungan untung dan rugi dalam perdagangan.	Menentukan harga pembelian atau penjualan serta untung atau rugi.

## 10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat.
		Menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan.
		Menyederhanakan operasi bentuk aljabar.
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan.
2.	Melakukan perhitungan untung atau rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual, beli atau untung, rugi.
3.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam bentuk diagram venn.
4.	Memahami sifat dan unsur dari bangun geometri serta menentukan ukurannya dan mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut dan besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
		Menyebutkan nama bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas segiempat.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segiempat.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas lingkaran.
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas segitiga.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segitiga
		Menggunakan teorama Pythagoras untuk menentukan panjang sisi pada segitiga siku-siku.
		Menentukan unsur-unsur kubus atau balok.
		Menentukan jaring-jaring kubus atau balok.
Menentukan volume kubus atau tabung.		
5.	Memahami konsep peluang dan statistika	Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menyelesaikan soal cerita berhubungan dengan nilai rata-rata.
		Menentukan median atau modus dari suatu data yang disajikan.

**11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika/kimia.
		Menentukan kegunaan/efek samping bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pasangan besaran dan satuan yang sesuai dalam Satuan Internasional (SI).
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, pengaruh gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada alat yang sedang digunakan.
4	Memahami konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada getaran atau gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat cahaya.
		Menentukan jenis lensa pada cacat mata tertentu.
5	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan prinsip kerja elemen atau salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik tertutup.
		Menghitung hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan besar penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan sifat atau manfaat magnet.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet.
6.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan mengelilingi bumi atau pengaruh interaksinya.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup.
8.	Menjelaskan komponen ekosistem serta interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan.	Menyebutkan peran komponen-komponen ekosistem.
		Memberi contoh interaksi antar makhluk hidup.
		Menjelaskan pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan.
9.	Menjelaskan berbagai sistem fisiologis dalam kehidupan manusia.	Menjelaskan sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi organ ekskresi pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p data-bbox="862 237 1518 268">Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.</p> <p data-bbox="862 275 1518 369">Menjelaskan fungsi organ pencernaan zat dan enzim yang berperan dalam proses pencernaan pada manusia.</p> <p data-bbox="862 375 1518 407">Menjelaskan organ sistem pernapasan pada manusia.</p> <p data-bbox="862 413 1518 445">Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia</p> <p data-bbox="862 451 1518 504">Menjelaskan sistem syaraf dan alat indera pada manusia.</p>
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	<p data-bbox="862 522 1518 585">Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan pada makhluk hidup.</p> <p data-bbox="862 592 1518 655">Memberi contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.</p> <p data-bbox="862 661 1518 693">Menyebutkan jenis sumber makanan baru.</p> <p data-bbox="862 699 1518 762">Menyebutkan penerapan bioteknologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan.</p>

## 12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika dan kimia.
		Menyebutkan kegunaan bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai.
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, usaha dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan bentuk energi atau perubahan energi yang terjadi pada alat yang sedang digunakan.
4.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optik serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran/ gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat bayangan dari cermin atau lensa.
		Menentukan jenis lensa untuk cacat mata tertentu.
5.	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rangkaian listrik tertutup.
		Menentukan hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan besar penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan benda-benda yang dapat ditarik magnet, cara membuat magnet atau pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari.
6.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan atau pengaruh interaksinya.
7.	Memahami keaneka ragam hayati klasifikasi, keragamannya berdasarkan hasil pengamatan dan cara-cara pelestariannya.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan.
		Menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup.
8.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem.	Mengidentifikasi kedudukan dan peran makhluk hidup dalam ekosistem.
		Mendeskripsikan contoh-contoh simbiosis.
		Menjelaskan saling ketergantungan antar komponen ekosistem (rantai makanan).
		Menjelaskan dampak kepadatan populasi manusia.
9.	Menjelaskan berbagai sistem dalam kehidupan manusia dan tumbuhan.	Menjelaskan fungsi sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem ekskresi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan proses pernapasan pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan proses pencernaan dan enzim pencernaan pada manusia.
		Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia.
		Menjelaskan struktur dan fungsi alat indera pada manusia.
		Menyebutkan organ tumbuhan dan fungsinya.
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	Menyebutkan contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
		Menyebutkan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.
		Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan.
		Menjelaskan cara perkembangbiakan pada hewan.
		Menjelaskan bioteknologi dalam meningkatkan jenis produksi dan kualitas pangan.
		Menyebutkan hasil bioteknologi