

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMP/MTs

1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | Membaca dan memahami berbagai teks nonsastra (biografi, artikel, berita, iklan, tabel/diagram, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra (puisi, antologi puisi, cerpen, buku kumpulan cerpen, cerita anak, buku cerita anak, novel remaja, novel angkatan 20 – 30-an, dan drama). | Mengidentifikasi isi dan bagian suatu teks. Menentukan persamaan isi berita. Menentukan perbedaan penyajian berita. Mengidentifikasi isi teks biografi/iklan. Menentukan kalimat fakta/opini dalam teks iklan. Menyimpulkan isi paragraf. Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan, denah. Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/cerita anak. Mengidentifikasi perbedaan karakteristik dua novel. Mengidentifikasi unsur intrinsik drama. |
| 2. | Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, surat dinas, narasi dan pesan singkat, laporan, pengumuman, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan/ poster, iklan, resensi dan karangan, surat pembaca, teks pidato, dan karya ilmiah; menulis teks sastra dalam bentuk puisi, pantun, dongeng, cerpen, dan drama. | Menulis catatan pengalaman pada buku harian. Menulis pesan singkat sesuai konteks. Menulis laporan/pengumuman/resensi. Melengkapi surat pribadi/surat dinas/surat pembaca. Menulis rangkuman. Menulis teks berita sesuai konteks. Menulis slogan sesuai konteks. Menulis iklan sesuai konteks. Menyusun petunjuk melakukan sesuatu. Menulis teks pidato. Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka. Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata. Melengkapi pantun. Melengkapi puisi. Melengkapi naskah drama. |

2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | <p>READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>caution/notice/warning, greeting card, letter/e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation, schedule.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>procedure.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>descriptive.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>recount.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau pesan moral/tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>narrative.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>report.</i></p> |
| 2. | <p>WRITING (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk <i>recount/narrative</i> sederhana.</p> <p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk <i>descriptive/procedure</i> sederhana.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.</p> |

3. MATEMATIKA SMP/MTs

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, bilangan berpangkat, bilangan akar, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah. | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi tambah, kurang, kali, atau bagi pada bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat atau bentuk akar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan atau koperasi dalam aritmetika sosial sederhana. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan dan deret. |
| 2. | Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linier, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan pemfaktoran bentuk aljabar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier atau pertidaksamaan linier satu variabel. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi. Menentukan gradien, persamaan garis, atau grafiknya. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel. |
| 3. | Memahami konsep kesebangunan, sifat dan unsur bangun datar, serta konsep hubungan antarsudut dan/atau garis, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah. | Menyelesaikan masalah menggunakan teorema Pythagoras. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan atau kongruensi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan dua garis: besar sudut (penyiku atau pelurus). Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis-garis istimewa pada segitiga. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur/bagian-bagian lingkaran atau hubungan dua lingkaran. |
| | Memahami sifat dan unsur bangun ruang, dan menggunakannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan unsur-unsur pada bangun ruang. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kerangka atau jaring-jaring bangun ruang. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang. |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 4. | Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan ukuran pemusatan atau menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian atau penafsiran data. |
| 5. | Memahami konsep peluang suatu kejadian serta menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian. |

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya atau penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2. | Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. | Menentukan sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya atau penerapan dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Menentukan konversi suhu pada termometer. |
| | | Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3. | Mendeskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapan konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari. | Menentukan jenis gerak lurus atau penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Menentukan besaran fisis pada usaha atau energi . |
| | | Menentukan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Menentukan besaran fisis yang terkait dengan tekanan pada suatu zat. |
| 4. | Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari. | Menentukan besaran fisis pada getaran atau gelombang. |
| | | Menjelaskan sifat bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5. | Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | Menjelaskan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari. |
| | | Menentukan besaran-besaran listrik dinamis dalam suatu rangkaian (seri/paralel, Hukum Ohm atau Hukum Kirchhoff) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Menentukan besaran fisis energi atau daya listrik dalam kehidupan sehari-hari. |
| | | Menjelaskan cara pembuatan magnet dan kutub-kutub yang dihasilkan. |
| | | Menjelaskan peristiwa induksi elektromagnetik atau penerapannya pada transformator. |
| 6. | Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya. | Menjelaskan ciri-ciri anggota tata surya atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari. |
| 7. | Mendeskripsikan konsep atom, ion dan molekul dihubungkan dengan produk kimia sehari-hari. | Mendeskripsikan atom, ion, dan molekul serta hubungannya dengan produk kimia sehari-hari. |
| 8. | Memahami klasifikasi zat serta | Mendeskripsikan larutan asam, basa, atau garam. |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| | perubahannya. | Mendeskripsikan unsur, senyawa dan campuran termasuk rumus kimia |
| | | Mendeskripsikan sifat kimia atau fisika zat tertentu serta perubahannya. |
| 9. | Mendeskripsikan pemakaian bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari. | Mendeskripsikan bahan kimia tertentu yang terdapat dalam beberapa produk kimia. |
| | | Mendeskripsikan bahan kimia adiktif dan obat psikotropika serta cara menghindarinya. |
| 10. | Mendeskripsikan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan. | Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. |
| | | Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya. |
| 11. | Mendeskripsikan komponen ekosistem, interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan, serta peran manusia dalam pengelolaan lingkungan. | Menjelaskan interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem. |
| | | Menjelaskan usaha manusia untuk mengatasi pencemaran/kerusakan lingkungan. |
| | | Menjelaskan hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan kualitas lingkungan berdasarkan hasil pengamatan/kasus. |
| 12. | Menjelaskan sistem organ pada manusia. | Menjelaskan sistem gerak pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya. |
| | | Menjelaskan sistem pencernaan manusia dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan. |
| | | Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya. |
| | | Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya. |
| | | Menjelaskan sistem ekskresi dan reproduksi pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya. |
| | | Menjelaskan sistem saraf dan alat indera pada manusia. |
| 13. | Menjelaskan sistem organ dalam kehidupan tumbuhan | Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan (organ) pada tumbuhan. |
| | | Menjelaskan cara beradaptasi (respon) tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar. |
| | | Menjelaskan proses fotosintesis melalui percobaan-percobaan tentang proses tersebut. |
| 14. | Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat. | Memberi contoh adaptasi makhluk hidup dan seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup. |
| | | Menginterpretasi proses persilangan berdasarkan hukum Mendel. |
| | | Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia. |