



KURIKULUM 2013

KOMPETENSI DASAR

**Sekolah Menengah Atas (SMA)/
Madrasah Aliyah (MA)**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2013**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas selesainya penyusunan dokumen Kompetensi Dasar untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah sebagai salah satu perangkat kelengkapan Dokumen Kurikulum 2013. Penyusunan dokumen ini dalam rangka menindaklanjuti program-program prioritas yang tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010-2014 dan dalam Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014.

Selain berisi deskripsi Kompetensi Dasar, dokumen ini berisi pula Kompetensi Inti dan Struktur Kurikulum. Kompetensi Dasar dikembangkan dari Kompetensi Inti, sedangkan pengembangan Kompetensi Inti mengacu pada Struktur Kurikulum. Kompetensi Inti merupakan kompetensi yang mengikat berbagai Kompetensi Dasar ke dalam aspek sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang harus dipelajari peserta didik untuk suatu jenjang sekolah, kelas, dan mata pelajaran. Kompetensi Inti harus dimiliki peserta didik untuk setiap kelas melalui pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif. Kompetensi Dasar merupakan kompetensi setiap mata pelajaran untuk setiap kelas.

Penghargaan dan ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Tim Nara Sumber, Tim Pengarah, Tim Internal Kemdikbud, Tim Inti, Tim Teknis, dan Tim Pengembang yang telah meluangkan waktu untuk menulis dan memberikan kontribusi pemikiran yang komprehensif dalam mewujudkan Dokumen Kurikulum 2013 ini. Penghargaan yang sama juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan masukan baik secara tertulis, melalui media elektronik dan cetak, maupun secara lisan guna penyempurnaan Kurikulum 2013.

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan

Prof. Dr. Khairil Anwar Notodiputro

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| BAB I ORGANISASI KOMPETENSI, TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN, DAN STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA | 1 |
| A. Organisasi Kompetensi | 1 |
| B. Tujuan Satuan Pendidikan..... | 1 |
| C. Struktur Kurikulum dan Beban Belajar | 2 |
| 1. Struktur Kurikulum..... | 2 |
| 2. Beban Belajar | 4 |
| BAB II KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR | 6 |
| A. Kompetensi Inti..... | 6 |
| B. Kompetensi Dasar | 8 |
| 1. Kompetensi Dasar Kelompok Mata Pelajaran Wajib..... | 9 |
| 1.1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 9 |
| a. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 9 |
| b. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti..... | 16 |
| c. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti | 19 |
| d. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti | 23 |
| e. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti..... | 26 |
| f. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti..... | 29 |
| 1.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 35 |
| 1.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia | 41 |
| 1.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika | 47 |
| 1.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sejarah Indonesia..... | 58 |
| 1.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Inggris..... | 64 |
| 1.7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Seni Budaya | 70 |
| 1.8 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan..... | 83 |
| 1.9 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Prakarya dan Kewirausahaan | 90 |

| | | |
|------|--|-----|
| 2. | Kompetensi Dasar Kelompok Peminatan..... | 102 |
| 2.1 | Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam..... | 102 |
| a. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika | 102 |
| b. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Biologi | 110 |
| c. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Fisika..... | 119 |
| d. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kimia | 125 |
| 2.2 | Peminatan Ilmu-ilmu Sosial..... | 132 |
| a. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Geografi | 132 |
| b. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sejarah | 138 |
| c. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sosiologi | 144 |
| d. | Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Ekonomi..... | 150 |
| 2.3 | Peminatan Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya | 156 |
| a. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia | 156 |
| b. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Inggris | 159 |
| c. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Asing Lainnya..... | 165 |
| c.1. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Arab | 165 |
| c.2. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Jepang | 171 |
| c.3. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Mandarin..... | 175 |
| c.4. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Jerman..... | 181 |
| c.5. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Perancis..... | 185 |
| d. | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Antropologi..... | 189 |

BAB I

ORGANISASI KOMPETENSI, TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN, DAN STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA

A. Organisasi Kompetensi

Mata pelajaran adalah unit organisasi terkecil dari Kompetensi Dasar. Untuk kurikulum SMA/MA, organisasi Kompetensi Dasar dilakukan dengan cara mempertimbangkan kesinambungan antarkelas dan keharmonisan antarmata pelajaran yang diikat dengan Kompetensi Inti.

Kompetensi Dasar SMA/MA diorganisasikan atas dasar pengelompokan mata pelajaran yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik dan mata pelajaran yang sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan peserta didik (peminatan).

Substansi muatan lokal termasuk bahasa daerah diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Seni Budaya. Substansi muatan lokal yang berkenaan dengan olahraga serta permainan daerah diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Sedangkan Prakarya dan Kewirausahaan merupakan mata pelajaran yang berdiri sendiri.

B. Tujuan Satuan Pendidikan

Penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah sebagaimana yang dinyatakan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan bertujuan membangun landasan bagi berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang:

- a. beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berkepribadian luhur;
- b. berilmu, cakap, kritis, kreatif, dan inovatif;
- c. sehat, mandiri, dan percaya diri; dan
- d. toleran, peka sosial, demokratis, dan bertanggung jawab.

C. Struktur Kurikulum dan Beban Belajar

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum menggambarkan konseptualisasi konten kurikulum dalam bentuk mata pelajaran, posisi konten/mata pelajaran dalam kurikulum, distribusi konten/mata pelajaran dalam semester atau tahun, beban belajar untuk mata pelajaran dan beban belajar per minggu untuk setiap peserta didik. Struktur kurikulum adalah juga merupakan aplikasi konsep pengorganisasian konten dalam sistem belajar dan pengorganisasian beban belajar dalam sistem pembelajaran. Pengorganisasian konten dalam sistem belajar yang digunakan adalah sistem semester sedangkan pengorganisasian beban belajar dalam sistem pembelajaran berdasarkan jam pelajaran per semester.

Struktur kurikulum juga gambaran mengenai penerapan prinsip kurikulum mengenai posisi seorang siswa dalam menyelesaikan pembelajaran di suatu satuan atau jenjang pendidikan. Lebih lanjut, struktur kurikulum menggambarkan posisi belajar seorang siswa yaitu apakah mereka harus menyelesaikan seluruh mata pelajaran yang tercantum dalam struktur ataukah kurikulum memberi kesempatan kepada peserta untuk menentukan berbagai pilihan.

Struktur kurikulum SMA/MA terdiri atas:

- Kelompok mata pelajaran wajib yang diikuti oleh seluruh peserta didik
- Kelompok mata pelajaran peminatan yang diikuti oleh peserta didik sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya.
- Untuk MA dapat menambah dengan mata pelajaran kelompok peminatan keagamaan.

a. Kelompok Mata Pelajaran Wajib

Struktur kelompok mata pelajaran wajib dalam kurikulum SMA/MA adalah sebagai berikut:

| MATA PELAJARAN | | ALOKASI WAKTU BELAJAR PER MINGGU | | |
|--|--|----------------------------------|-----------|-----------|
| | | X | XI | XII |
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Bahasa Indonesia | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Matematika | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Sejarah Indonesia | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Bahasa Inggris | 2 | 2 | 2 |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7. | Seni Budaya | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Prakarya dan Kewirausahaan | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah Jam Pelajaran Kelompok A dan B per Minggu | | 24 | 24 | 24 |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| Mata Pelajaran Peminatan Akademik (SMA/MA) | | 18 | 20 | 20 |
| Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu | | 42 | 44 | 44 |

Keterangan:

Mata pelajaran Seni Budaya dapat memuat Bahasa Daerah.

b. Kelompok Mata Pelajaran Peminatan

Kelompok mata pelajaran peminatan bertujuan (1) untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan minatnya dalam sekelompok mata pelajaran sesuai dengan minat keilmuannya di perguruan tinggi, dan (2) untuk mengembangkan minatnya terhadap suatu disiplin ilmu atau keterampilan tertentu.

Struktur mata pelajaran peminatan dalam kurikulum SMA/MA adalah sebagai berikut:

| MATA PELAJARAN | | | Kelas | | |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | X | XI | XII |
| Kelompok A dan B (Wajib) | | | 24 | 24 | 24 |
| C. Kelompok Peminatan | | | | | |
| Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam | | | | | |
| I | 1 | Matematika | 3 | 4 | 4 |
| | 2 | Biologi | 3 | 4 | 4 |
| | 3 | Fisika | 3 | 4 | 4 |
| | 4 | Kimia | 3 | 4 | 4 |
| Peminatan Ilmu-ilmu Sosial | | | | | |
| II | 1 | Geografi | 3 | 4 | 4 |
| | 2 | Sejarah | 3 | 4 | 4 |
| | 3 | Sosiologi | 3 | 4 | 4 |
| | 4 | Ekonomi | 3 | 4 | 4 |
| Peminatan Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya | | | | | |
| III | 1 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 3 | 4 | 4 |
| | 2 | Bahasa dan Sastra Inggris | 3 | 4 | 4 |
| | 3 | Bahasa dan Sastra Asing Lainnya | 3 | 4 | 4 |
| | 4 | Antropologi | 3 | 4 | 4 |
| Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman | | | | | |
| | | Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat | 6 | 4 | 4 |
| Jumlah Jam Pelajaran yang Tersedia per Minggu | | | 66 | 76 | 76 |
| Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu | | | 42 | 44 | 44 |

2. Beban Belajar

Dalam struktur kurikulum SMA/MA ada penambahan jam belajar per minggu sebesar 4-6 jam sehingga untuk kelas X bertambah dari 38 jam menjadi 42 jam belajar, dan untuk kelas XI dan XII bertambah dari 38 jam menjadi 44 jam belajar. Sedangkan lama belajar untuk setiap jam belajar adalah 45 menit.

Dengan adanya tambahan jam belajar ini dan pengurangan jumlah Kompetensi Dasar, guru memiliki keleluasaan waktu untuk mengembangkan proses pembelajaran yang berorientasi siswa aktif belajar. Proses pembelajaran siswa aktif memerlukan waktu yang lebih panjang dari proses pembelajaran penyampaian informasi karena peserta didik perlu latihan untuk melakukan mengamati, menanya, mengasosiasi, dan berkomunikasi. Proses pembelajaran yang dikembangkan guru menghendaki kesabaran dalam menunggu respon peserta didik karena mereka belum terbiasa. Selain itu bertambahnya jam belajar memungkinkan guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar.

BAB II

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti merupakan terjemahan atau operasionalisasi SKL dalam bentuk kualitas yang harus dimiliki mereka yang telah menyelesaikan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu atau jenjang pendidikan tertentu, gambaran mengenai kompetensi utama yang dikelompokkan ke dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (afektif, kognitif, dan psikomotor) yang harus dipelajari peserta didik untuk suatu jenjang sekolah, kelas dan mata pelajaran. Kompetensi Inti harus menggambarkan kualitas yang seimbang antara pencapaian *hard skills* dan *soft skills*.

Kompetensi Inti berfungsi sebagai unsur pengorganisasi (*organising element*) kompetensi dasar. Sebagai unsur pengorganisasi, Kompetensi Inti merupakan pengikat untuk organisasi vertikal dan organisasi horizontal Kompetensi Dasar. Organisasi vertikal Kompetensi Dasar adalah keterkaitan antara konten Kompetensi Dasar satu kelas atau jenjang pendidikan ke kelas/jenjang di atasnya sehingga memenuhi prinsip belajar yaitu terjadi suatu akumulasi yang berkesinambungan antara konten yang dipelajari peserta didik. Organisasi horizontal adalah keterkaitan antara konten Kompetensi Dasar satu mata pelajaran dengan konten Kompetensi Dasar dari mata pelajaran yang berbeda dalam satu pertemuan mingguan dan kelas yang sama sehingga terjadi proses saling memperkuat.

Kompetensi Inti dirancang dalam empat kelompok yang saling terkait, yaitu berkenaan dengan sikap keagamaan (kompetensi inti 1), sikap sosial (kompetensi inti 2), pengetahuan (kompetensi inti 3), dan penerapan pengetahuan (kompetensi inti 4). Keempat kelompok itu menjadi acuan dari Kompetensi Dasar dan harus dikembangkan dalam setiap peristiwa pembelajaran secara integratif. Kompetensi yang berkenaan dengan sikap keagamaan dan sosial dikembangkan secara tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu pada waktu peserta didik belajar tentang pengetahuan (kompetensi kelompok 3) dan penerapan pengetahuan (kompetensi Inti kelompok 4).

Kompetensi Inti SMA/MA adalah sebagai berikut:

| KOMPETENSI INTI KELAS X | KOMPETENSI INTI KELAS XI | KOMPETENSI INTI KELAS XII |
|--|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3. Memahami, menerapkan, mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar merupakan kompetensi setiap mata pelajaran untuk setiap kelas yang diturunkan dari Kompetensi Inti. Kompetensi Dasar adalah konten atau kompetensi yang terdiri atas sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang bersumber pada Kompetensi Inti yang harus dikuasai peserta didik. Kompetensi tersebut dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, kemampuan awal, serta ciri dari suatu mata pelajaran. Mata pelajaran sebagai sumber dari konten untuk menguasai kompetensi bersifat terbuka dan tidak selalu diorganisasikan berdasarkan disiplin ilmu yang sangat berorientasi hanya pada filosofi esensialisme dan perenialisme. Mata pelajaran dapat dijadikan organisasi konten yang dikembangkan dari berbagai disiplin ilmu atau non disiplin ilmu yang diperbolehkan menurut filosofi rekonstruksi sosial, progresifisme atau pun humanisme. Karena filosofi yang dianut dalam kurikulum adalah eklektik seperti dikemukakan di bagian landasan filosofi, maka nama mata pelajaran dan isi mata pelajaran untuk kurikulum yang akan dikembangkan tidak perlu terikat pada kaedah filosofi esensialisme dan perenialisme.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah yang merupakan satu kesatuan ide masing-masing mata pelajaran mencakup: (1) Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelompok Mata Pelajaran Wajib, (2) Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam, (3) Kelompok Inti dan Kompetensi Dasar Peminatan Ilmu-ilmu Sosial, dan Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Bahasa.dan Budaya dimuat dalam tabel-tabel berikut ini:

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelompok Mata Pelajaran Wajib

1.1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

- a. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT 1.2 Berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits dan Ijtihad sebagai pedoman hidup 1.3 Meyakini kebenaran hukum Islam 1.4 Berpakaian sesuai dengan ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait 2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait 2.3 Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits yang terkait 2.4 Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits yang terkait 2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait 2.6 Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman <i>Asmaul Husna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i> 2.7 Menunjukkan sikap tangguh dan semangat |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | <p>menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Mekah</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Madinah</p> |
| <p>3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> | <p>3.1 Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.3 Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>3.4 Memahami makna <i>Asmaul Husna: al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i></p> <p>3.5 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT</p> <p>3.6 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>) dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), dan menerapkannya dalam kehidupan</p> <p>3.7 Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</p> <p>3.8 Memahami pengelolaan wakaf</p> <p>3.9 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10, Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan lancar.</p> <p>4.3 Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Asmaul Husna al-</i></p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p><i>Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i></p> <p>4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT</p> <p>4.5 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Kitab-kitab Allah SWT 1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT 1.3 Berperilaku taat kepada aturan 1.4 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam penyelenggaraan jenazah 1.5 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. At Taubah (9) : 119 dan hadits terkait 2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Isra' (17) : 23-24 dan hadits terkait 2.3 Menunjukkan perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait 2.4 Menunjukkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, serta hadits terkait 2.5 Menunjukkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari masa kejayaan Islam 2.6 Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> | <p>3.1 Menganalisis Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. Az-Zumar (39) : dan Q.S. At-Taubah (9) : 105, serta hadits tentang taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.</p> <p>3.3 Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah SWT</p> <p>3.4 Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT</p> <p>3.5 Memahami makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras</p> <p>3.6 Memahami makna toleransi dan kerukunan</p> <p>3.7 Memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan</p> <p>3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam</p> <p>3.9 Memahami pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah</p> <p>3.10 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</p> <p>3.11 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800- sekarang)</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Membaca Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. At-Taubah (9) : 105 dan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. At-Taubah (9) : 105 dan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 dengan lancar</p> <p>4.3 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Kitab-kitab Suci yang diturunkan kepada Rasul-rasul Allah SWT</p> <p>4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT</p> <p>4.5 Memperagakan tatacara penyelenggaraan jenazah</p> <p>4.6 Mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah</p> <p>4.7 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada hari akhir 1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada qada dan qadar 1.3 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam melaksanakan pernikahan 1.4 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam melakukan pembagian harta warisan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9) : 119 dan Q.S. Lukman (31) : 14 serta hadits terkait 2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan berbakti kepada orangtua dan guru Q.S. Al-Isra (17) : 23 dan hadits terkait 2.3 Menunjukkan sikap kritis dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran (3) : 190-191 dan 159, serta hadits terkait. 2.4 Menunjukkan perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2) : 83, serta hadits terkait. 2.5 Menunjukkan sikap mawas diri dan taat beribadah sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada hari akhir 2.6 Menunjukkan sikap optimis, berikhtiar dan bertawakal sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT 2.7 Menunjukkan sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai implementasi dari pemahaman dan perkembangan Islam di dunia |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> | <p>3.1 Menganalisis Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis,</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S.. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2) : 83, serta hadits tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan).</p> <p>3.3 Memahami makna iman kepada hari akhir.</p> <p>3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar.</p> <p>3.5 Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam</p> <p>3.6 Memahami hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam</p> <p>3.7 Memahami ketentuan waris dalam Islam</p> <p>3.8 Memahami hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan.</p> <p>3.9 Memahami strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>3.10 Menganalisis faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3) : 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3) : 159, Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2) : 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191 dan Q.S.. Ali Imran (3) : 159, Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2) : 83</p> <p>4.3 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Hari Akhir</p> <p>4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT</p> <p>4.5 Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p> <p>4.6 Memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam</p> |

- b. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti

KELAS X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati dirinya sebagai pribadi dewasa dengan pola pikir yang komprehensif |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sosial |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendalami makna Allah sebagai Pembaru kehidupan manusia dan alam 3.2 Menjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Meneliti bagian Alkitab yang berbicara mengenai peran Roh Kudus dalam memperbaharui kehidupan orang beriman |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati dan mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup modern |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Bersikap kritis dalam menghadapi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga yang dipengaruhi oleh modernisasi 3.2 Menjelaskan peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menalar peran masyarakat dan media dalam pendidikan |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengamalkan nilai-nilai HAM |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan sikap dan perilaku yang menghargai kemajemukan dan multikulturalisme |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami nilai-nilai demokrasi dari berbagai sumber dan kasus yang terjadi pada aras lokal dan global |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menalar dan mewujudkan perannya sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari |

c. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> | <p>Yesus Kristus (Spritualitas /Sikap Keagamaan</p> <p>1.1 Meneladani pribadi Yesus Kristus yang rela menderita , sengsara, wafat, dan bangkit demi kebahagiaan manusia</p> <p>1.2 Meneladani pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, dan Juru Selamat</p> <p>1.3 Menghayati Roh Kudus yang melahirkan, membimbing, dan menghidupi Gereja</p> <p>1.4 Menghayati Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman Kristiani</p> |
| <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> | <p>Masyarakat (Sosial)</p> <p>2.1 Memiliki sikap saling menghargai sesama manusia yang diciptakan sebagai citra Allah yang bersaudara satu sama lain</p> <p>2.2 Memiliki pemahaman tentang Yesus Kristus yang datang untukewartakan dan memperjuangkan Kerajaan Allah</p> |
| <p>3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> | <p>Gereja (Pengetahuan)</p> <p>3.1 Memiliki pemahaman tentang Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>Pribadi (Keterampilan)</p> <p>4.1 Melatih diri dengan segala kemampuan dan keterbatasannya</p> <p>4.2 Mensyukuri diri apa adanya</p> <p>4.3 Menunjukkan jati diri sebagai perempuan atau laki-laki yang saling melengkapi dan sederajat</p> <p>4.4 Melatih sikap kritis dan bertanggung-jawab terhadap pengaruh mass media, ideologi dan gaya hidup tertentu</p> <p>4.5 Memiliki sikap dan perilaku patuh terhadap suara hati dan dapat bertindak secara benar dan tepat</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Yesus Kristus (Spiritualitas) 1.1 Melibatkan diri dalam tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | Masyarakat (Sosial) 2.1 Memiliki pemahaman tentang Hak Azasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Azasi Manusia 2.2 Memiliki pemahaman tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | Gereja (Pengetahuan) 3.1 Memiliki pemahaman tentang Gereja sebagai Umat Allah dan Persekutuan yang Terbuka 3.2 Memiliki pemahaman tentang fungsi dan peranan Hierarki 3.3 Menghayati sifat-sifat Gereja, sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | Pribadi (Keterampilan) 4.1 Mensyukuri hidup sebagai anugerah Allah |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Yesus Kristus (Spiritual) 1.1 Mengembangkan nilai-nilai keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian, dan keutuhan ciptaan Allah sesuai dengan ajaran Yesus Kristus |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | Masyarakat (Sosial) 2.1 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah (Kalo cuma satu begini kan kurang operasional?) |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | Gereja (Pengetahuan) 3.1 Mengenal dan menghayati panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | Pribadi (Keterampilan) 4.1 Bersedia berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama atau kepercayaan lain 4.2 Menunjukkan peran umat Katolik dalam membangun bangsa dan Negara Indonesia |

d. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati ajaran Catur Asrama 1.2 Menghayati ajaran Catur Warna 1.3 Menghayati konsep Astika dan Nastika 1.4 Menghayati kitab Upaveda 1.5 Menghayati wewaran dan wuku dalam wariga |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Mengembangkan perilaku cinta damai, responsif dan proaktif melalui contoh ajaran Catur Asrama 2.2 Mengembangkan perilaku gotong royong dan kerjasama melalui konsep Catur Warna dalam sastra Veda |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami hakekat Yajña dalam kanda-kanda Ramayana 3.2 Menyebutkan nilai-nilai Yajña dalam Ramayana 3.3 Menunjukkan aplikasi Upaveda dalam kehidupan 3.4 Menjelaskan padewasan (baik buruknya waktu) |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mendemonstrasikan lagu kerohanian (betulakah kompetensi dasarnya cuma ini saja?) |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengamalkan ajaran Catur Purusārtha 1.2 Mengamalkan ajaran Astangga Yoga 1.3 Menghayati ajaran Wiwaha/Perkawinan dalam agama Hindu 1.4 Mengamalkan ajaran Catur Marga sebagai jalan berhubungan dengan Hyang Widhi 1.5 Mengamalkan ajaran Wibuthi Marga 1.6 Menghayati isi kitab Manawa Dharma Sastra |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, peduli dan ramah dengan menjalankan ajaran catur purusarta dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Mengembangkan perilaku bertanggung-jawab, peduli, santun dan cinta damai, untuk menciptakan keluarga dan rumah tangga yang Sukhinah |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menjelaskan pelaksanaan Hatta Yoga dan Yoga Asana 3.2 Menjelaskan hakekat Yajña dalam Astadasa Parwa Mahabharata 3.3 Menyebutkan nilai-nilai Yajña dalam Mahabharata 3.4 Menyebutkan contoh-contoh perilaku Catur Marga 3.5 Menyebutkan sloka-sloka Bhagawad Gīta yang terkait dengan Bhakti Marga dan Karma Marga |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Melafalkan beberapa sloka Bhagawadgita 4.2 Melantunkan sloka-sloka dalam Manawa Dharma Sastra |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati konsep Yantra, Tantra dan Mantra 1.2 Menghayati ajaran Tri Mala dan Catur Pataka |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengamalkan ajaran Yantra, Mantra, Tantra dalam pelaksanaan ajaran Agama Hindu 2.2 Mengamalkan sikap disiplin dan bertanggungjawab dalam melaksanakan Nawa Widha Bhakti |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menjelaskan ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dalam kehidupan 3.2 Menjelaskan ajaran Moksha dalam Susastra Veda 3.3 Menyebutkan sumber-sumber Hukum Hindu Susastra Veda 3.4 Menjelaskan kebudayaan Prasejarah dan Sejarah di Indonesia 3.5 Menjelaskan teori-teori masuknya agama Hindu dari India ke Indonesia 3.6 Mengetahui Tri Mala dan Catur Pataka sebagai pengetahuan untuk menghindari perilaku kurang baik dalam kehidupan |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Memperaktikan ajaran Nawa Widha Bhakti sebagai bentuk Sradha dan Bhakti umat Hindu 4.2 Mengamati penerapan Hukum Hindu sesuai dengan Desa, Kala dan Patra |

- e. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengamalkan manifestasi keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa 1.2 Menghayati Triratna sebagai pelindung |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Mengembangkan sikap pluralisme, inklusivisme, dan toleransi dalam lingkungan sosial 2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun sebagai manifestasi keyakinan agama Buddha 2.3 Mengembangkan makna berlindung kepada Triratna dan cara merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Merumuskan peranan agama dan tujuan hidup berdasarkan agama Buddha 3.2 Merumuskan peranan Agama Buddha dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya 3.3 Mengidentifikasi ciri khas agama Buddha 3.4 Mendeskripsikan sejarah penulisan, ruang lingkup dan intisari Tripitaka |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menalar berbagai fenomena kehidupan sebagai akibat proses kerja hukum tertib kosmis (<i>niyama</i>) 4.2 Mempraktikkan kebenaran yang terdapat dalam Tripitaka |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati kualitas diri melalui sikap puja dan doa dalam kehidupan 1.2 Menghayati hukum Kebenaran Mutlak sebagai hukum alam yang berlaku universal |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan ucapan, perbuatan dan penghidupan benar sebagai praktik Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Mengembangkan perilaku ramah lingkungan dan responsif sebagai bentuk kepedulian lingkungan 2.3 Mengembangkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, dan proaktif sebagai bentuk kepedulian sosial |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami aspek-aspek dan pengklasifikasian sila 3.2 Mendeskripsikan prinsip-prinsip normatif serta kriteria baik dan buruk suatu perbuatan 3.3 Merumuskan puja terkait dengan budaya 3.4 Menganalisa berbagai fenomena dan kejadian berdasarkan proses kerja hukum Empat Kebenaran Mulia, Hukum Karma dan Kelahiran Kembali, Tiga Corak Universal, dan Sebab Akibat yang Saling Bergantungan |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 mempraktikkan puja dan doa dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Melaksanakan praktik puja pada hari-hari raya Agama Buddha |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati perbuatan dan akibatnya dalam kehidupan manusia berikutnya |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan sikap dan perilaku manusia susila sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa 2.2 Mengembangkan perilaku disiplin dalam melakukan Usaha, Perhatian, dan Konsentrasi Benar sebagai praktik dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.3 Menumbuhkan Pandangan dan Pikiran Benar sebagai pelaksanaan Jalan Mulia Berunsur Delapan |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan konsep alam semesta dan alam-alam kehidupan 3.2 Memahami konsep meditasi pandangan terang 3.3 Mendeskripsikan konsep makhluk-makhluk suci sebagai hasil pengembangan dan pemurnian batin |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengatasi masalah-masalah kehidupan sesuai dengan ajaran Buddha 4.2 Mempraktikkan meditasi pandangan terang dalam kehidupan sehari-hari |

f. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Meyakini kebesaran jalan suci Tuhan dan kekuasaan hukum suci Tuhan atas hidup dan kehidupan ini |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menghayati makna diturunkannya wahyu Tuhan bagi agama Khonghucu 2.2 Menunjukkan sikap toleran dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama 2.3 Menghayati makna pentingnya kerukunan dalam kehidupan manusia di atas dunia |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menjelaskan istilah dan penyebutan nama Tuhan 3.2 Memahami anugerah Tuhan yang menjadikan manusia makhluk termulia yang memiliki sifat dasar/watak asli yang luhur mulia 3.3 Menjelaskan daya rasa/daya hidup jasmani dalam diri manusia yang memungkinkan manusia untuk mempertahankan hidup dan melakukan pertumbuhan 3.4 Menjelaskan pemetaan dari dua unsur dalam diri manusia (daya hidup rohani dan daya hidup jasmani) 3.5 Menjelaskan kehendak bebas dan prinsip hukum alam terkait dengan kekuasaan Tuhan 3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan manusia berbuat jahat (berbuat tidak sesuai dengan watak sejatinya) 3.7 Memahami hakikat dan makna ibadah sebagai perwujudan patuh dan taqwa kepada-Nya 3.8 Menjelaskan pokok-pokok peribadahan yang ada dalam ajaran Khonghucu 3.9 Menjelaskan makna dan saat-saat sembahyang kepada Tuhan 3.10 Menjelaskan makna dan saat-saat sembahyang kepada Alam 3.11 Menjelaskan makna sembahyang kepada manusia (nabi dan para leluhur) |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | <p>3.12 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan keteladanan Nabi Kongzi dan eksistensi umat Khonghucu</p> <p>3.13 Menyebutkan para nabi yang menerima wahyu Tuhan dan karya-karya yang ditemukannya yang berjasa membentuk peradaban manusia</p> <p>3.14 Memahami makna dari setiap perbedaan yang ada dan mampu hidup rukun dan harmonis dalam perbedaan</p> <p>3.15 Menjelaskan hal-hal yang melatar-belakangi setiap perbedaan</p> <p>3.16 Menjelaskan sejarah, makna, fungsi, dan bentuk-bentuk Kelenteng (<i>Miao</i>)</p> <p>3.17 Menjelaskan peran religius, nilai dan makna Kelenteng</p> <p>3.18 Menjelaskan makna agamis tradisi-tradisi yang ada dalam Kelenteng</p> <p>3.19 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan Keharmonisan, toleransi, dan kerukunan</p> <p>3.20 Menjelaskan sejarah asal mula dan perkembangan agama Khonghucu.</p> <p>3.21 Menjelaskan sejarah asal mula masuknya agama Khonghucu serta perkembangannya di Indonesia</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, watak sejati manusia, dan persembahyangan kepada Tuhan, Alam, dan Manusia/leluhur</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan Keharmonisan, toleransi, dan kerukunan</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Meyakini nabi Kongzi sebagai <i>Mu Duo</i> Tuhan (<i>Tian Zi Mu Duo</i>) 1.2 Meyakini Xiao (Bakti) sebagai pokok kebajikan dan kehidupan beragama |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menerapkan perilaku <i>Xiao</i> (memuliakan hubungan) dengan orang tua 2.2 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan perilaku bakti kepada orang tua 2.3 Mengamalkan prinsip-prinsip moral yang diajarkan <i>Mengzi/Mencius</i> 2.4 Menerapkan perilaku cinta kasih dan menjadikannya sebagai sandaran hidup |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami tentang pelajaran Agung yang dibawakan oleh Kitab <i>Da Xue</i> 3.2 Memahami tentang proses pembinaan diri 3.3 Memahami makna <i>Xiao</i> bagi terciptanya ketenteraman dan kedamaian hidup di atas dunia 3.4 Memahami upacara (ritus) kepada para Suci (<i>Shen Ming</i>) sebagai perwujudan iman akan adanya Nyawa dan Roh (<i>Gui</i> dan <i>Shen</i>) 3.5 Menceritakan kehidupan <i>Mengzi/Mencius</i> 3.6 Menjelaskan masa kehidupan nabi Kongzi 3.7 Menjelaskan prinsip-prinsip penting dari ajaran yang dibawakan nabi Kongzi terkait dengan etika moral 3.8 Menceritakan masa-masa akhir kehidupan nabi Kongzi 3.9 Menjelaskan tentang pengokohan kenabian nabi Kongzi 3.10 Menjelaskan alasan sehingga nabi Kongzi mendapat sebutan sebagai <i>Mu Duo</i> Tuhan (<i>Tian Zi Mu Duo</i>) 3.11 Mengenal upacara-upacara persembahyangan kepada leluhur 3.12 Menjelaskan tentang makna dan fungsi meja ubu (altar leluhur) 3.13 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan hari raya Xin Chun (Tahun Baru <i>Kongzi-Li</i>) 3.14 Menjelaskan makna <i>Ren</i> (cinta kasih) |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Mempraktekkan upacara sembahyang kepada roh suci (<i>Shen Ming</i>)</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan perilaku bakti kepada orang tua</p> <p>4.3 Mempraktekkan sembahyang kepada leluhur tiap menjelang <i>Chu Yi</i> dan <i>Si Wu</i>.</p> <p>4.4 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan hari raya <i>Xin Chun</i> (Tahun Baru <i>Kongzi Li</i>)</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Meyakini kitab suci sebagai tuntunan perilaku hidup |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menerapkan sikap dan perilaku berlandaskan <i>Zhong dan Shu</i> 2.2 Menunjukkan sikap Memperbaiki Kesalahan (<i>Sou Chang</i>) 2.3 Menunjukkan sikap menuntut diri sendiri |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menjelaskan (secara umum) isi dari kitab yang pokok (<i>Si Shu</i>) dan isi kitab yang mendasari (<i>Wu Jing</i>) 3.2 Memahami makna <i>Zhong Shu</i> (Satya dan Tepasalira) yang merupakan garis besar ajaran agama Khonghucu 3.3 Memahami makna pentingnya belajar bagi manusia dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya 3.4 Menjelaskan pandangan agama Khonghucu tentang Pendidikan 3.5 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan semangat belajar 3.6 Memahami makna iman (Zheng) 3.7 Menjelaskan tentang keyakinan iman yang pokok dan delapan ajaran iman umat Khonghucu 3.8 Memahami makna ‘Jalan Tengah Harmonis’ 3.9 Menjelaskan tantangan dalam menjalankan Jalan Tengah 3.10 Menjelaskan tentang empat musim dalam setahun pada wilayah yang beriklim sub tropis (perlu kah?) 3.11 Menjelaskan tentang tiga sistem penanggalan yang umum digunakan di dunia 3.12 Menjelaskan penentuan waktu <i>Xin Chun</i> (Tahun Baru <i>Kongzi Li</i>) 3.13 Menjelaskan makna agamis <i>Xin Chun</i> (tahun baru Kongzi-li) serta kaitannya dengan tradisi dan budaya masyarakat Tiong Hoa |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | 3.14 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan perilaku bakti kepada orang tua 3.15 Menguraikan ayat-ayat suci dari kitab Si Shu dalam tugas sebagai pengkotbah pada kebaktian pemuda |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan semangat belajar 4.2 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan Jalan Tengah Harmonis dan semangat membaharui diri 4.3 Mempraktekkan khotbah (uraian agama) pada kebaktian pemuda |

1. 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat 1.2 Menghayati isi dan makna pasal 28e dan 29 ayat (2) UUD 1945 1.3 Menghargai sikap toleransi antar umat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 1.4 Menghargai kerukunan hidup antar umat beragama dan kepercayaan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan penghayatan terhadap nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa 2.2 Menunjukkan penghayatan terhadap nilai dan norma yang terkandung dalam pasal-pasal UUD 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam) 2.3 Menghargai nilai dan moral yang terkandung dalam alinea ke-empat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Menunjukkan perilaku toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Indonesia 2.5 Menghargai nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks NKRI Indonesia |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis perkembangan kasus-kasus perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan konsep dan nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3.2 Menelaah kerangka umum dan isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.3 Menganalisis bentuk dan kedaulatan Negara dan pelaksanaan Pemilu yang termuat dalam isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.4 Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | <p>3.5 Menganalisis sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>3.6 Menganalisis indikator ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai bhinneka tunggal ika</p> <p>3.7 Menganalisis pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Mengumpulkan dan mengolah informasi sebagai sumber data terkait peran pemerintah dan masyarakat dalam perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia sesuai dengan konsep dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.2 Mengolah informasi faktual dan konseptual terkait berbagai kasus penyimpangan terhadap pasal-pasal UUD 1945 dari masa ke masa</p> <p>4.3 Mengolah informasi kompleksitas sistem kekuasaan Negara tentang bentuk dan kedaulatan Negara dan pelaksanaan Pemilu yang terkandung dalam isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4 Menyajikan dengan menggunakan berbagai ilustrasi tentang semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.5 Menyajikan makalah tentang sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.6 Mengamati dan bersiap diri dalam mengantisipasi ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai bhinneka tunggal ika</p> <p>4.7 Menyajikan hasil kajian tentang perilaku kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap NKRI</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya 1.2 Mengamalkan isi pasal 28e dan 29 ayat 2 UUD 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 1.4 Menghargai fungsi dan peran rakyat Indonesia yang menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam NKRI |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengamalkan nilai dan moral Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 2.2 Mengamalkan nilai norma dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal UUD Negara Republik Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam) 2.3 Menghayati nilai dan moral yang terkandung dalam alinea ke-empat Pembukaan Alenia UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Mengantisipasi berbagai dampak dan bentuk ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam mempertahankan keberagaman 2.5 Menghayati budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara kesatuan dalam konteks NKRI |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis kandungan nilai kebernegeraan yang terkandung dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.2 Menganalisis muatan normatif dari pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan 3.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara, dan pemerintahan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.4 Menganalisis praksis perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | <p>3.5 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis budaya politik di berbagai Negara</p> <p>3.7 Menganalisis berbagai strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.8 Membandingkan keunggulan dan kelemahan konsep NKRI dengan konsep negara federal/serikat dilihat dari konteks geopolitik masing-masing negara</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyajikan makalah tentang konsep dan nilai kebernegeraan yang bersumber dari sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.2 Menyajikan hasil kajian secara argumentatif konstitusional tentang berbagai kebijakan publik sesuai dengan amanat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>4.3 Menyajikan peta perkembangan dan dinamika sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4 Menyajikan praksis perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.5 Menyajikan praksis pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.6 Menyajikan makalah tentang budaya politik di berbagai Negara</p> <p>4.7 Mengajukan solusi dan melaksanakan berbagai strategi untuk mengatasi ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.8 Mengamati dan melaksanakan perilaku kewarganegaraan yang dilandasi jiwa, semangat, dan nilai kepahlawanan dalam konteks NKRI</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengamalkan ketaatan terhadap agama dan kepercayaan yang dianut dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.2 Mengamalkan nilai-nilai dan moral yang terkandung dalam pasal 28e dan 29 ayat 2 UUD 1945 1.3 Menghayati jiwa dan semangat bergotong royong antar umat beragama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 1.4 Menghargai karakter pemimpin yang berakhlak mulia dalam menjaga keutuhan NKRI |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengaktualisasikan nilai dan moral Pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 2.2 Mengamalkan kesadaran berkonstitusi berdasarkan pemahaman latar belakang, proses perumusan dan pengesahan, serta perkembangan aktualisasi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.3 Mengamalkan nilai dan moral yang terkandung dalam alinea ke-empat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Menunjukkan potensi internal untuk mengatasi ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam mempertahankan keberagaman 2.5 Mengamalkan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat, dan integrasi nasional dalam konteks NKRI |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengevaluasi keterlaksanaan prinsip kebernegeraan secara konsisten dan konsekwen sesuai dengan konsep dan nilai sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.2 Mengevaluasi tingkat keterlaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman 3.3 Mengevaluasi efektivitas pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan UUD Negara RI tahun 1945 sejak Proklamasi 17 Agustus 1945 sampai sekarang dalam mewujudkan tujuan negara 3.4 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | <p>3.5 Mengevaluasi efektivitas strategi yang diterapkan dalam penyelesaian ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan terhadap persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.6 Mengevaluasi secara komparatif efektivitas penyelenggaraan negara dalam sistem kenegaraan NKRI dengan sistem kenegaraan federal/serikat</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Mengajukan solusi pemecahan masalah dengan menggunakan argumentasi sosial kultural tentang berbagai kasus pelanggaran HAM dalam konteks perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.2 Mencipta model rekayasa sosial kultural untuk menerapkan nilai yang terkandung dalam pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>4.3 Mengumpulkan dan menyajikan data tentang efektivitas pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan UUD Negara RI tahun 1945 sejak Proklamasi 17 Agustus 1945 sampai sekarang</p> <p>4.4 Mengumpulkan dan menyajikan data dari berbagai media massa tentang peran Indonesia dalam hubungan internasional</p> <p>4.5 Merumuskan alternatif tindakan nyata dan melaksanakannya sebagai bentuk partisipasi dalam mengatasi efektivitas strategi penyelesaian ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan terhadap persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.6 Mencipta model perilaku kewarganegaraan kreatif yang dilandasi jiwa, semangat, dan nilai kepahlawanan dalam konteks NKRI</p> |

1. 3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> | <p>1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa</p> <p>1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi</p> <p>1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi</p> |
| <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> | <p>2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk membuat anekdot mengenai permasalahan sosial, lingkungan, dan kebijakan publik</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menceritakan hasil observasi</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menunjukkan tahapan dan langkah yang telah ditentukan</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingkan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk memaparkan konflik sosial, politik, ekonomi, dan kebijakan publik</p> |
| <p>3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan</p> | <p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.2 Membandingkan teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> | <p>3.3 Menganalisis teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menginterpretasi makna teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2 Memproduksi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.3 Menyunting teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4 Mengabstraksi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Mengonversi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama 1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, responsif dan imajinatif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk mengekspresikan impian, misteri, imajinasi, serta permasalahan remaja dan sosial 2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan permasalahan sosial, lingkungan, ideologis, dan kebijakan publik 2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menceritakan kembali kecelakaan lalu lintas, narkoba, dan kriminal (terorisme) 2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memaparkan kebijakan lingkungan dan perdagangan bebas 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk menjelaskan film/drama, humor, dan laga |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, | 3.1 Memahami struktur dan kaidah teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik melalui lisan maupun tulisan 3.2 Membandingkan teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> | <p>film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.3 Menganalisis teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menginterpretasi makna teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2 Memproduksi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.3 Menyunting teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4 Mengabstraksi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Mengonversi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> | <p>1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa</p> <p>1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel</p> <p>1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel</p> |
| <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> | <p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, responsif dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menyampaikan cerita sejarah tentang tokoh-tokoh nasional dan internasional</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan berita politik, ekonomi, sosial, dan kriminal</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan iklan yang bersifat deskriptif, persuasif, maupun eksposisi</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memaparkan editorial/opini tentang konflik sosial, politik, ekonomi, kebijakan publik, dan lingkungan hidup</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyajikan novel</p> |
| <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,</p> | <p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.2 Membandingkan teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.3 Menganalisis teks cerita sejarah, berita, iklan,</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | <p>editorial/opini, dan novel baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel berdasarkan kaidah-kaidah baik melalui lisan maupun tulisan</p> |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | <p>4.1 Menginterpretasi makna teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2 Memproduksi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.3 Menyunting teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4 Mengabstraksi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Mengonversi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> |

1. 4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menghayati pola hidup disiplin, kritis, bertanggungjawab, konsisten dan jujur serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menghayati kesadaran hak dan kewajiban serta toleransi terhadap berbagai perbedaan di dalam masyarakat majemuk sebagai gambaran menerapkan nilai-nilai matematis 2.3 Menghayati rasa percaya diri, motivasi internal dan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan kemanusiaan dan bisnis dan dalam kehidupan sehari-hari |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Memprediksi pola barisan dan deret aritmetika dan geometri atau barisan lainnya melalui pengamatan dan memberikan alasannya. 3.2 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya. 3.3 Memahami dan menganalisis konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan serta menerapkannya dalam pemecahan masalah nyata. 3.4 Memahami konsep matriks sebagai representasi numeric dalam kaitannya dengan konteks nyata. 3.5 Memahami operasi sederhana matriks serta menerapkannya dalam pemecahan masalah 3.6 Memahami konsep sistem persamaan linier dua dan tiga variable serta pertidaksamaan linier dua variabel dan mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya dalam pemecahan masalah matematika |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|--|
| | <p>3.7 Memahami daerah asal, daerah kawan, dan daerah hasil suatu relasi antara dua himpunan yang disajikan dalam berbagai bentuk (grafik, himpunan pasangan terurut, atau ekspresi simbolik)</p> <p>3.8 Mengidentifikasi relasi yang disajikan dalam berbagai bentuk yang merupakan fungsi.</p> <p>3.9 Memahami berbagai bentuk ekspresi yang dapat diubah menjadi persamaan kuadrat.</p> <p>3.10 Memahami persamaan dan fungsi kuadrat, memilih strategi dan menerapkan untuk menyelesaikan persamaan dan fungsi kuadrat serta memeriksa kebenaran jawabannya</p> <p>3.11 Memahami dan menganalisis aspek-aspek sederhana argumentasi logis yang digunakan dalam matematika yang sudah dipelajari, seperti penalaran induktif dan deduktif, hipotesis dan simpulan dalam deduksi logis, dan contoh penyangkal.</p> <p>3.12 Menganalisis fungsi dan persamaan kuadrat dalam berbagai bentuk penyajian masalah kontekstual.</p> <p>3.13 Menganalisis grafik fungsi dari data terkait masalah nyata dan menentukan model matematika berupa fungsi kuadrat.</p> <p>3.14 Memahami konsep jarak dan sudut antar titik, garis dan bidang melalui demonstrasi menggunakan alat peraga atau media lainnya.</p> <p>3.15 Memahami konsep perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku melalui penyelidikan dan diskusi tentang hubungan perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian dalam beberapa segitiga siku-siku sebangun.</p> <p>3.16 Menemukan sifat-sifat dan hubungan antar perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku.</p> <p>3.17 Memahami dan menentukan hubungan perbandingan Trigonometri dari sudut di setiap kuadran, memilih dan menerapkan dalam penyelesaian masalah nyata dan matematika</p> <p>3.18 Memahami konsep fungsi Trigonometri dan menganalisis grafik fungsinya serta menentukan hubungan nilai fungsi Trigonometri dari sudut-sudut istimewa</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | <p>3.19 Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya.</p> <p>3.20 Merumuskan aturan dan sifat limit fungsi aljabar melalui pengamatan contoh-contoh.</p> <p>3.21 Memahami berbagai penyajian data dalam bentuk tabel atau diagram/plot yang sesuai untuk mengomunikasikan informasi dari suatu kumpulan data melalui analisis perbandingan berbagai variasi penyajian data.</p> <p>3.22 Menyajikan data nyata dalam bentuk tabel atau diagram/plot tertentu yang sesuai dengan informasi yang ingin dikomunikasikan.</p> <p>3.23 Memahami konsep peluang suatu kejadian menggunakan berbagai objek nyata dalam suatu percobaan menggunakan frekuensi relatif.</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Menyajikan model matematika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan matriks</p> <p>4.2 Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa eksponen dan logaritma serta menyelesaikannya menggunakan sifat-sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya.</p> <p>4.3 Menerapkan konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan linier dalam memecahkan masalah nyata.</p> <p>4.4 Menggunakan SPLDV, SPLTV dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPtLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Membuat model matematika berupa SPLDV, SPLTV, dan SPtLDV dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya</p> <p>4.6 Membuat model matematika berupa persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel yang melibatkan nilai mutlak dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya</p> <p>4.7 Mengidentifikasi dan menerapkan konsep fungsi dan persamaan kuadrat dalam menyelesaikan masalah nyata dan menjelaskannya secara lisan dan tulisan.</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|--|
| | <p>4.8 Menyusun model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat dan menyelesaikan serta memeriksa kebenaran jawabannya.</p> <p>4.9 Menggambar dan membuat sketsa grafik fungsi kuadrat dari masalah nyata berdasarkan data yang ditentukan dan menafsirkan karakteristiknya.</p> <p>4.10 Mengidentifikasi hubungan fungsional kuadrat dari fenomena sehari-hari dan menafsirkan makna dari setiap variabel yang digunakan.</p> <p>4.11 Menganalisis aspek-aspek sederhana argumentasi logis yang digunakan dalam matematika yang sudah dipelajari dan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.12 Menyajikan hasil menemukan pola barisan dan deret dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana</p> <p>4.13 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar.</p> <p>4.14 Menggunakan berbagai prinsip bangun datar dan ruang serta dalam menyelesaikan masalah nyata berkaitan dengan jarak dan sudut antara titik, garis dan bidang.</p> <p>4.15 Menyajikan data nyata dalam bentuk tabel atau diagram/plot tertentu yang sesuai dengan informasi yang ingin dikomunikasikan.</p> <p>4.16 Menyajikan hasil penerapan konsep peluang untuk menjelaskan berbagai objek nyata melalui percobaan menggunakan frekuensi relatif.</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah 2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berpilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Memahami dan menganalisis konsep dasar operasi matriks dan sifat-sifat operasi matriks serta menerapkannya dalam pemecahan masalah. 3.2 Memahami konsep fungsi dan menerapkan operasi aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) pada fungsi 3.3 Menganalisis konsep dan sifat suatu fungsi dan melakukan manipulasi aljabar dalam menentukan invers fungsi dan fungsi invers. 3.4 Memahami dan menganalisis sifat suatu fungsi sebagai hasil operasi dua atau lebih fungsi yang lain. 3.5 Memahami konsep komposisi fungsi dengan menggunakan konteks sehari-hari dan menerapkannya. 3.6 Memahami konsep barisan tak hingga sebagai fungsi dengan daerah asal himpunan bilangan asli 3.7 Memahami konsep sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan menerapkannya dalam pemecahan masalah program linear. 3.8 Menerapkan prosedur yang sesuai untuk menyelesaikan masalah program linear terkait masalah nyata dan menganalisis kebenaran langkah-langkahnya. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|--|
| | <p>3.9 Menganalisis bagaimana menilai validitas argumentasi logis yang digunakan dalam matematika yang sudah dipelajari terkait pemecahan masalah program linier.</p> <p>3.10 Menganalisis sifat dua garis sejajar dan saling tegak lurus dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>3.11 Memahami konsep persamaan lingkaran dan menganalisis sifat garis singgung lingkaran dengan menggunakan metode koordinat.</p> <p>3.12 Memahami konsep dan kurva lingkaran dengan titik pusat tertentu dan menurunkan persamaan umum lingkaran dengan metode koordinat.</p> <p>3.13 Menganalisis sifat-sifat transformasi geometri (translasi, refleksi garis, dilatasi dan rotasi) dengan pendekatan koordinat dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>3.14 Memahami dan menganalisis aturan sinus dan kosinus serta menerapkannya dalam menentukan luas daerah segitiga.</p> <p>3.15 Memahami dan menggunakan berbagai ukuran pemusatan, letak dan penyebaran data sesuai dengan karakteristik data melalui aturan dan rumus serta menafsirkan dan mengkomunikasikannya.</p> <p>3.16 Memahami dan menerapkan berbagai aturan pencacahan melalui beberapa contoh nyata serta menyajikan alur perumusan aturan pencacahan (perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui diagram atau cara lainnya.</p> <p>3.17 Menerapkan berbagai konsep dan prinsip permutasi dan kombinasi dalam pemecahan masalah nyata.</p> <p>3.18 Memahami konsep ruang sampel dan menentukan peluang suatu kejadian dalam suatu percobaan.</p> <p>3.19 Memahami dan menerapkan aturan/rumus peluang dalam memprediksi terjadinya suatu kejadian dunia nyata serta menjelaskan alasan-alasannya.</p> <p>3.20 Memahami konsep peluang dan harapan suatu kejadian dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p> <p>3.21 Memahami konsep turunan dengan menggunakan konteks matematik atau konteks lain dan menerapkannya.</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| | <p>3.22 Menurunkan aturan dan sifat turunan fungsi aljabar dari aturan dan sifat limit fungsi.</p> <p>3.23 Memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah dunia nyata dan matematika yang melibatkan turunan dan integral tak tentu dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.</p> <p>3.24 Memahami konsep turunan dan menggunakannya untuk menganalisis grafik fungsi dan menguji sifat-sifat yang dimiliki untuk mengetahui fungsi naik dan fungsi turun.</p> <p>3.25 Menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi untuk menentukan gradien garis singgung kurva, garis tangen, dan garis normal.</p> <p>3.26 Memahami konsep dan sifat turunan fungsi terkait dan menerapkannya untuk menentukan titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok).</p> <p>3.27 Menganalisis bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dalam memecahkan masalah maximum dan minimum.</p> <p>3.28 Memahami konsep integral tak tentu suatu fungsi sebagai kebalikan dari turunan fungsi.</p> <p>3.29 Menurunkan aturan dan sifat integral tak tentu dari aturan dan sifat turunan fungsi.</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Memadu berbagai konsep dan aturan operasi matriks dan menyajikan model matematika dari suatu masalah nyata dengan memanfaatkan nilai determinan atau invers matriks dalam pemecahannya.</p> <p>4.2 Mengolah data masalah nyata dengan menerapkan aturan operasi dua fungsi atau lebih dan menafsirkan nilai variabel yang digunakan untuk memecahkan masalah.</p> <p>4.3 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata terkait fungsi invers dan invers fungsi.</p> <p>4.4 Merancang dan mengajukan masalah dunia nyata yang berkaitan dengan komposisi fungsi dan menerapkan berbagai aturan dalam menyelesaikannya.</p> <p>4.5 Merancang dan mengajukan masalah nyata berupa masalah program linear, dan menerapkan berbagai konsep dan aturan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dan menentukan nilai optimum dengan</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>menggunakan fungsi selidik yang ditetapkan.</p> <p>4.6 Menerapkan konsep barisan dan deret tak hingga dalam penyelesaian masalah sederhana</p> <p>4.7 Menganalisis kurva-kurva yang melalui beberapa titik untuk menyimpulkan berupa garis lurus, garis-garis sejajar, atau garis-garis tegaklurus.</p> <p>4.8 Mengolah informasi dari suatu masalah nyata , mengidentifikasi sebuah titik sebagai pusat lingkaran yang melalui suatu titik tertentu, membuat model matematika berupa persamaan lingkaran dan menyelesaikan masalah tersebut.</p> <p>4.9 Merancang dan mengajukan masalah nyata terkait garis singgung lingkaran serta menyelesaikannya dengan melakukan manipulasi aljabar dan menerapkan berbagai konsep lingkaran.</p> <p>4.10 Menyajikan objek kontekstual, menganalisis informasi terkait sifat-sifat objek dan menerapkan aturan transformasi geometri (refleksi, translasi, dilatasi, dan rotasi) dalam memecahkan masalah.</p> <p>4.11 Merancang dan mengajukan masalah nyata terkait luas segitiga dan menerapkan aturan sinus dan kosinus untuk menyelesaikannya.</p> <p>4.12 Menyajikan dan mengolah data statistik deskriptif ke dalam tabel distribusi dan histogram untuk memperjelas dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata</p> <p>4.13 Memilih dan menggunakan aturan pencacahan yang sesuai dalam pemecahan masalah nyata serta memberikan alasannya.</p> <p>4.14 Mengidentifikasi masalah nyata dan menerapkan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah tersebut.</p> <p>4.15 Mengidentifikasi, menyajikan model matematika dan menentukan peluang dan harapan suatu kejadian dari masalah kontekstual.</p> <p>4.16 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang turunan fungsi aljabar.</p> <p>4.17 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang integral tak tentu dari fungsi aljabar.</p> <p>4.18 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang fungsi naik dan fungsi turun</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>4.19 Merancang dan mengajukan masalah nyata serta menggunakan konsep dan sifat turunan fungsi terkait dalam titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok).</p> <p>4.20 Menyajikan data dari situasi nyata, memilih variabel dan mengkomunikasikannya dalam bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dalam memecahkan masalah maximum dan minimum</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | <p>2.1 Menghayati perilaku disiplin, sikap kerjasama, sikap kritis dan cermat dalam bekerja menyelesaikan masalah kontekstual.</p> <p>2.2 Memiliki dan menunjukkan rasa ingin tahu, motivasi internal, rasa senang dan tertarik dan percaya diri dalam melakukan kegiatan belajar ataupun memecahkan masalah nyata.</p> |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | <p>3.1 Menganalisis konsep, nilai determinan dan sifat operasi matriks serta menerapkannya dalam menentukan invers matriks dan dalam memecahkan masalah.</p> <p>3.2 Memahami konsep barisan tak hingga sebagai fungsi dengan daerah asal himpunan bilangan asli dan menerapkannya dalam menyelesaikan berbagai masalah.</p> <p>3.3 Memahami dan menerapkan konsep barisan dan deret pada konteks dunia nyata, seperti bunga, pertumbuhan, dan peluruhan.</p> <p>3.4 Memahami prinsip induksi matematika dan menerapkannya dalam membuktikan rumus jumlah deret persegi dan kubik.</p> <p>3.5 Menganalisis konsep dan sifat diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang dimensi tiga serta menerapkannya dalam memecahkan.</p> <p>3.6 Memahami konsep jumlah Rieman dan integral tentu suatu fungsi dengan menggunakan fungsi-fungsi sederhana non-negatif.</p> <p>3.7 Menggunakan Teorema Fundamental Kalkulus untuk menemukan hubungan antara integral dalam integral tentu dan dalam integral tak tentu.</p> |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan | 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan model matematika dalam bentuk persamaan matriks dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.2 Mengidentifikasi, menyajikan model matematika dan menyelesaikan masalah keseharian yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika, geometri dan yang lainnya.</p> <p>4.3 Menerapkan konsep dan menemukan pola barisan dan deret dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan bunga majemuk, pertumbuhan dan peluruhan.</p> <p>4.4 Menggunakan berbagai prinsip konsep dan sifat diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang dimensi tiga serta menerapkannya dalam memecahkan.</p> <p>4.5 Mengolah data dan membuat model fungsi sederhana non negatif dari masalah nyata serta menginterpretasikan masalah dalam gambar dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep dan aturan integral tentu.</p> <p>4.6 Mengajukan masalah nyata dan mengidentifikasi sifat fundamental kalkulus dalam integral tentu fungsi sederhana serta menerapkannya dalam pemecahan masalah</p> |

1. 5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sejarah Indonesia

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya 1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam toleransi antar umat beragama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya pada masa pra aksara, Hindu-Buddha dan Islam 2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya 2.3 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengkaji konsep berpikir kronologis (diakronik) dan sinkronik dalam mempelajari sejarah zaman praaksara, perkembangan Hindu-Buddha dan Islam 3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada masa praaksara 3.3 Mendeskripsikan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) 3.4 Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat 3.5 Menganalisis perbedaan proses integrasi nusantara antara masa pengaruh Hindu-Buddha dan Islam 3.6 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia 3.7 Mengidentifikasi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>3.8 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3.9 Mengidentifikasi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Mengolah informasi fakta-fakta sejarah yang menunjukkan perbedaan proses integrasi nusantara pada zaman pengaruh Hindu-Buddha dan Islam serta menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.2 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.3 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Islam dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p> <p>4.5 Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p> |

KELAS : XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah 2.2 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.3 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.5 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengkaji konsep perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia 3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia 3.3 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 3.4 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, masa sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan 3.5 Mengidentifikasi dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini 3.6 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | 3.7 Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | <p>4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan Bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.4 Mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, masa sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.5 Menalar dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.6 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.7 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengamalkan hikmah kemerdekaan sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME, dalam kegiatan membangun kehidupan berbangsa dan bernegara |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran sejarah 2.3 Menunjukkan sikap peduli dan proaktif yang dipelajari dari peristiwa dan para pelaku sejarah dalam menyelesaikan permasalahan bangsa dan negara Indonesia |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan 3.2 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Jepang, Sekutu, dan Belanda 3.3 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) 3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal 3.5 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin 3.6 Menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru 3.7 Menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Awal Reformasi 3.8 Menganalisis kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya: ASEAN, NON BLOK, dan Misi Garuda 3.9 Menganalisis perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menalar perubahan dan perkembangan politik masa awal proklamasi dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.2 Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Jepang, Sekutu, Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.4 Menalar perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.5 Menalar perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.6 Mengolah informasi tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.7 Mengolah informasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Awal Reformasi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.8 Mengolah informasi tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya: ASEAN, NON BLOK, dan Misi Garuda dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.9 Menyajikan ide dan gagasan tentang perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi dalam bentuk tulisan</p> |

1. 6. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Inggris

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | <p>2.1. Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p> <p>2.2. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Mengembangkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | <p>3.1 Memahami teks lisan dan tulis untuk menanggapi jawaban benar dan salah, memuji, dan menunjukkan perhatian (<i>care</i>), serta responnya.</p> <p>3.2 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebutkan jati diri secara sederhana.</p> <p>3.3 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk pesan berisi ucapan selamat, sederhana.</p> <p>3.4 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks deskriptif lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.</p> <p>3.5 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman/kegiatan/ kejadian/peristiwa.</p> <p>3.6 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks naratif lisan dan tulis berbentuk cerita pendek sederhana.</p> <p>3.7 Memahami pesan dalam lagu.</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon tanggapan atas jawaban benar dan salah, pujian, dan perhatian (care), dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana, untuk menyebutkan jati diri, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.3 Menyusun teks khusus lisan dan tulis sederhana berisi pesan ucapan selamat, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.5 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis sederhana.</p> <p>4.6 Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/ kegiatan/kejadian/peristiwa, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.7 Menangkap makna dalam teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana.</p> <p>4.8 Menangkap makna teks naratif lisan dan tulis berbentuk cerita pendek, sederhana.</p> <p>4.9 Menangkap pesan dalam lagu.</p> |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 2.3 Mengembangkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami teks lisan dan tulis untuk menyatakan harapan dan doa, saran/tawaran, dan pendapat/pikiran, serta responnya. 3.8 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk undangan resmi dan surat pribadi, sederhana. 3.9 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis sederhana tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XI. 3.10 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks berbentuk biografi tokoh terkenal, sederhana. 3.11 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual dan tip. 3.12 Memahami pesan dalam lagu. |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 3.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan harapan dan doa, saran/tawaran, dan pendapat/pikiran. 3.3 Menyusun teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk undangan resmi dan surat pribadi, sederhana, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>3.4 Menangkap makna teks undangan resmi dan surat pribadi, sederhana.</p> <p>3.5 Menyusun teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis, sederhana, tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XI dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>3.6 Menangkap makna dalam teks lisan dan tulis berbentuk biografi sederhana tentang tokoh terkenal.</p> <p>3.7 Menangkap makna dalam teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis, sederhana.</p> <p>3.8 Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual dan tip.</p> <p>3.9 Memahami pesan dalam lagu.</p> |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 2.3 Mengembangkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami teks lisan dan tulis untuk menarik perhatian, menawarkan jasa, dan meminta untuk diperhatikan, serta responnya. 3.2 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk surat lamaran kerja dan teks penyerta gambar (<i>caption</i>). 3.3 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XII. 3.4 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks berita dari koran, sederhana. 3.5 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual dan tip. 3.6 Memahami pesan dalam lagu. |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan untuk menarik perhatian, menawarkan jasa, dan meminta untuk diperhatikan. 4.2 Menyusun teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk surat lamaran kerja dan teks penyerta gambar (<i>caption</i>), dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks. 4.3 Menangkap makna dalam teks berbentuk surat lamaran kerja dan teks penyerta gambar (<i>caption</i>). |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|--|
| | <p>4.4 Menyusun teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XII, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.5 Menangkap makna dalam teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XII.</p> <p>4.6 Menangkap makna dalam teks berita dari koran, sederhana.</p> <p>4.7 Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual dan tip.</p> <p>4.8 Menangkap pesan dalam lagu.</p> |

1. 7. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Seni Budaya

KELAS X SENI RUPA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni rupa dua dimensi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2. 1. Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2. 2. Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2. 3. Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3. 1. Memahami struktur, jenis, dan fungsi karya seni lukis dengan beragam media dan teknik 3. 2. Menganalisis simbol, makna, dan nilai estetika karya seni lukis dengan beragam media dan teknik 3. 3. Memahami struktur, jenis, dan fungsi karya seni grafis dengan beragam media dan teknik 3. 4. Menganalisis simbol, makna, dan nilai estetika karya seni grafis dengan beragam media dan teknik 3. 5. Memahami struktur, jenis, dan fungsi karya seni ilustrasi dengan beragam media dan teknik 3. 6. Menganalisis simbol, makna, dan nilai estetika karya seni ilustrasi dengan beragam media dan teknik 3. 7. Menganalisis kegiatan pameran karya seni rupa dua dimensi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| <p>4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4. 1. Merancang dan membuat karya seni lukis 4. 2. Merancang dan membuat karya seni grafis 4. 3. Merancang dan membuat karya seni ilustrasi 4. 4. Mempresentasikan karya seni rupa dua dimensi melalui kegiatan pameran</p> |

SENI MUSIK

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap seni musik non tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami musik non tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 3.2 Menganalisis musik non tradisional berdasarkan simbol, dan nilai estetikanya 3.3 Memahami partitur musik non tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 3.4 Menganalisis partitur musik non tradisional berdasarkan simbol dan nilai estetikanya 3.5 Menganalisis kegiatan pertunjukan musik non tradisional |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menampilkan musik non tradisional 4.2 Menampilkan musik non tradisional dengan membaca partitur 4.3 Menampilkan musik non tradisional dengan partitur lagu karya sendiri 4.4 Mempergelarkan musik non tradisional dengan memperhatikan nilai-nilai estetis |

SENI TARI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni tari non tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami eksplorasi gerak tari non tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Menganalisis eksplorasi gerak tari non tradisional berdasarkan makna simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami improvisasi gerak tari non tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 3.4 Menganalisis improvisasi gerak tari non tradisional berdasarkan makna dan simbol, dan nilai estetis 3.5 Memahami penyusunan gerak tari non tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 3.6 Memahami penyusunan gerak tari non tradisional berdasarkan makna, simbol dan nilai estetis 3.7 Menganalisis pergelaran tari non tradisional |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Melakukan eksplorasi gerak tari non tradisional 4.2 Melakukan improvisasi gerak tari non tradisional 4.3 Menyusun gerak tari non tradisional sesuai dengan iringan 4.4 Memperagakan bentuk tari non tradisional sesuai iringan |

SENI TEATER

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni teater non tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami peran tokoh teater non tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Menganalisis peran tokoh teater non tradisional berdasarkan makna simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami interpretasi peran tokoh teater non tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.4 Menganalisis interpretasi peran tokoh teater non tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.5 Memahami persiapan pertunjukan non tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.6 Menganalisis persiapan pertunjukan non tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.7 Menganalisis pertunjukan teater non tradisional |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menginterpretasi tokoh dalam naskah drama teater non tradisional 4.2 Memperagakan tokoh dalam naskah drama teater non tradisional 4.3 Mempersiapkan pertunjukan teater non tradisional 4.4 Mempertunjukkan teater non tradisional |

**KELAS XI
SENI RUPA**

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni rupa tiga dimensi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami keragaman jenis, struktur, fungsi, simbol dan makna karya relief dengan beragam media dan teknik 3.2 Menganalisis keunikan jenis, struktur, fungsi, simbol, makna dan proses karya relief dengan beragam media dan teknik 3.3 Memahami keragaman jenis, struktur, fungsi, simbol dan makna karya topeng dengan beragam media dan teknik 3.4 Menganalisis keunikan jenis, struktur, fungsi, simbol, makna dan proses karya topeng dengan beragam media dan teknik 3.5 Memahami keragaman jenis, struktur, fungsi, simbol dan makna karya patung dengan beragam media dan teknik 3.6 Menganalisis keunikan jenis, struktur, fungsi, simbol, makna dan proses karya patung dengan beragam media dan teknik 3.7 Menganalisis kegiatan pameran karya seni rupa tiga dimensi |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Merancang dan membuat karya relief 4.2 Merancang dan membuat karya topeng 4.3 Merancang dan membuat karya patung 4.4 Merancang dan mempresentasikan karya seni rupa tiga dimensi |

SENI MUSIK

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni musik tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya, 3.2 Menganalisis musik tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami partitur musik tradisional sesuai dengan jenis dan fungsinya, 3.4 Menganalisis partitur musik tradisional sesuai dengan makna, simbol, dan nilai estetis 3.5 Menganalisis pergelaran musik tradisional |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menampilkan musik tradisional dengan membaca partitur lagunya 4.2 Membuat karya musik sendiri dengan gaya musik tradisional 4.3 Menampilkan musik tradisional dengan partitur lagu karya sendiri 4.4 Mempergelarkan musik tradisional |

SENI TARI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni tari tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami eksplorasi gerak tari tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Menganalisis eksplorasi gerak tari tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami improvisasi gerak tari tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.4 Menganalisis improvisasi gerak tari tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.5 Memahami penyusunan gerak tari tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.6 Menganalisis penyusunan gerak tari tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.7 Menganalisis pergelaran tari tradisional |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Melakukan eksplorasi gerak tari tradisional 4.2 Melakukan improvisasi gerak tari tradisional 4.3 Menyusun gerak tari tradisional sesuai dengan iringan 4.4 Memperagakan bentuk tari tradisional sesuai iringan |

SENI TEATER

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni teater tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami interpretasi tokoh dalam naskah drama teater tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Menganalisis interpretasi tokoh dalam naskah drama teater tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami peran tokoh dalam naskah drama teater tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.4 Menganalisis peran tokoh dalam naskah drama teater tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.5 Memahami persiapan pertunjukan teater tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.6 Menganalisis persiapan pertunjukan teater tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.7 Menganalisis pertunjukan teater tradisional |
| 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menginterpretasi tokoh dalam naskah drama teater tradisional 4.2 Memperagakan tokoh dalam naskah drama teater tradisional 4.3 Mempersiapkan pertunjukan teater tradisional 4.4 Mempertunjukkan teater tradisional |

KELAS XII
SENI RUPA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya desain sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami struktur, fungsi, simbol, dan makna desain komunikasi visual 3.2 Menganalisis struktur, fungsi, simbol, dan makna desain komunikasi visual 3.3 Memahami struktur, fungsi, simbol, dan makna desain produk 3.4 Menganalisis struktur, fungsi, simbol, dan makna desain produk 3.5 Memahami struktur, fungsi, simbol, dan makna desain tekstil 3.6 Menganalisis struktur, fungsi, simbol, dan makna desain tekstil 3.7 Menganalisis kegiatan pameran karya desain |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Merancang dan membuat karya desain komunikasi visual 4.2 Merancang dan membuat karya desain produk 4.3 Merancang dan membuat karya desain tekstil 4.4 Merancang dan mempresentasikan karya desain |

SENI MUSIK

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni musik kreasi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami musik kreasi berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Menganalisis musik kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami penulisan partitur musik sesuai jenis dan fungsi 3.4 Menganalisis penulisan partitur musik sesuai makna, simbol, dan nilai estetis 3.5 Menganalisis pertunjukan musik berdasarkan hasil kreasi sendiri |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menampilkan kreasi musik berdasarkan pilihan sendiri 4.2 Menampilkan kreasi musik dengan membaca partitur lagu 4.3 Menampilkan kreasi musik dengan partitur lagu karya sendiri 4.4 Mempertunjukkan kreasi musik hasil kreasi sendiri |

SENI TARI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni tari kreasi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan pro-aktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami eksplorasi gerak tari kreasi berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Menganalisis eksplorasi gerak tari kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.3 Memahami improvisasi gerak tari kreasi berdasarkan jenis dan fungsi 3.4 Menganalisis improvisasi gerak tari kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.5 Memahami penyusunan gerak tari kreasi berdasarkan jenis dan fungsi 3.6 Menganalisis penyusunan gerak tari kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis 3.7 Menganalisis pertunjukan tari kreasi |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Melakukan eksplorasi gerak tari kreasi 4.2 Melakukan improvisasi gerak tari kreasi 4.3 Menyusun gerak tari kreasi 4.4 Mempertunjukkan tari kreasi |

SENI TEATER

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni teater kreasi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya |
| 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami interpretasi tokoh dalam naskah teater kreasi berdasarkan jenis dan fungsi, 3.2 Menganalisis interpretasi tokoh dalam naskah teater kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis. 3.3 Memahami peran tokoh dalam naskah teater kreasi berdasarkan jenis dan fungsi, 3.4 Menganalisis peran tokoh dalam naskah teater kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis. 3.5 Memahami persiapan pertunjukan teater kreasi berdasarkan jenis dan fungsi, 3.6 Menganalisis persiapan pertunjukan teater kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis. 3.7 Menganalisis pertunjukan teater kreasi |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menginterpretasi tokoh dalam naskah drama teater kreasi 4.2 Memperagakan tokoh dalam naskah drama teater kreasi 4.3 Mempersiapkan pertunjukan teater kreasi 4.4 Mempertunjukkan teater kreasi |

1. 8. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | <p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p> |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat</p> |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | <p>3.1 Menganalisis dan memilih makanan dan minuman yang sehat</p> <p>3.2 Memahami dan menganalisis jenis-jenis dan penggolongan NARKOBA</p> <p>3.3 Mengenal struktur, fungsi, kelainan, penyakit dan cara pencegahannya pada alat reproduksi pria dan wanita</p> <p>3.4 Menganalisis perilaku hidup sehat dan pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</p> <p>3.5 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan</p> <p>3.6 Menganalisis variasi dan kombinasi salah satu keterampilan permainan bola kecil untuk peningkatan keterampilan</p> <p>3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) untuk peningkatan keterampilan</p> <p>3.8 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri untuk</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>penampilan yang lebih baik</p> <p>3.9 Menganalisis dua jenis gerak dasar senam ketangkasan (dengan alat) untuk menghasilkan keterampilan yang lebih baik</p> <p>3.10 Menganalisis variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak berirama untuk menghasilkan keterampilan yang lebih baik</p> <p>3.11 Menganalisis tes dan derajat kualitas 6 (enam) komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan berdasarkan instrumen yang dipakai</p> <p>3.12 Menganalisis gerak dasar salah satu gaya renang untuk menghasilkan keterampilan yang lebih baik dan menganalisis tindakan penyelamatan di air*</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.3 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan</p> <p>4.4 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam peragaan olahraga beladiri dengan kelancaran dan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.5 Menyajikan peragaan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan (dengan alat) secara koordinatif</p> <p>4.6 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak berirama secara koordinatif dan intensitas yang meningkat</p> <p>4.7 Memperagakan latihan 6 (enam) komponen kebugaran jasmani menggunakan alat sederhana terkait dengan keterampilan berdasarkan instrumen yang dipakai</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan salah satu dari empat gaya renang dengan koordinasi yang baik dan dengan jarak tertentu Mempraktikkan teknik penyelamatan kecelakaan di air dengan menggunakan peralatan yang ada (tali, pelampung, galah, skoci dan lain sebagainya)</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis dampak yang diakibatkan oleh kebiasaan merokok dan konsumsi alkohol terkait dengan aktivitas fisik 3.2 Memahami dampak yang diakibatkan oleh seks bebas terhadap dirinya, keluarga dan masyarakat luas berdasarkan moral serta bertanggung-jawab dalam menerapkan etika yang berlaku 3.3 Memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS 3.4 Menganalisis perencanaan program kesehatan pribadi 3.5 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar 3.6 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola kecil 3.7 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan nomor-nomor atletik (lompat jauh dan lompat tinggi) 3.8 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan olahraga beladiri 3.9 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan senam ketangkasan (dengan alat) |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | 3.10 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan rangkaian gerak berirama 3.11 Mengkategorikan dan menyusun komponen kebugaran untuk kesehatan dan keterampilan 3.12 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan dasar dari empat gaya renang untuk tujuan penyelamatan serta tindakan pertolongan kecelakaan di air |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.2 Mengukur keterampilan empat olahraga nomor-nomor atletik (lompat jauh dan lompat tinggi), menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.3 Mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri dengan kelancaran dan koordinasi gerak yang baik 4.4 Mengukur keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan (dengan dua alat), menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.5 Mengukur keterampilan rangkaian gerak (koreografi) aktivitas gerak berirama), menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.6 Mengukur derajat kualitas komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen yang dipilih 4.7 Menyajikan peragaan dasar-dasar renang untuk penyelamatan kegawat darurat di air dan mensimulasikan keterampilan dasar dalam upaya memberikan pertolongan pada saat kejadian di air termasuk sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan penganut NARKOBA 3.2 Menunjukkan pemahaman terhadap beberapa faktor (seperti sikap, gender, dan kepercayaan tentang peranan gender dan seksualitas) yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjurus kepada STDS, AIDS dan kehamilan) 3.3 Menganalisis dampak dan penanggulangan yang diakibatkan oleh Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat 3.4 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar yang disusun sesuai peraturan permainan 3.5 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil yang disusun sesuai peraturan permainan 3.6 Mengevaluasi efektivitas strategi dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik yang disusun sesuai peraturan 3.7 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) olahraga beladiri |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | <p>yang disusun sesuai peraturan permainan</p> <p>3.8 Menerapkan prinsip-prinsip merangkai gerakan senam lantai dan mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>) senam ketangkasan (menggunakan alat) yang dirangkai</p> <p>3.9 Menerapkan pengetahuan tentang koreografi aktivitas gerak berirama, serta mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>), dan nilai estetika seluruh rangkaian</p> <p>3.10 Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program peningkatan kualitas kebugaran jasmani, dan mengevaluasi kualitas kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan</p> <p>3.11 Menganalisis gerakan keterampilan 3 gaya renang dan menganalisis pengetahuan tentang renang penyelamatan dan pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan waktu, jumlah pemain, terstandar</p> <p>4.2 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan waktu, jumlah pemain terstandar</p> <p>4.3 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan alat, terstandar</p> <p>4.4 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) dalam simulasi pertarungan olahraga bela diri</p> <p>4.5 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis dua rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (masing-masing tiga hingga lima gerak dasar) secara koordinatif</p> <p>4.6 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis lima rangkaian aktivitas gerak berirama (masing-masing tiga hingga lima gerak) secara koordinatif dan berbagai intensitas</p> <p>4.7 Menyusun program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrumen yang dipakai</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|---|
| | 4.8 Memperagakan dan mempraktikkan keterampilan 3 gaya renang dan memperagakan renang penyelamatan dan pertolongan kegawat daruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat |

1. 9. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Prakarya dan Kewirausahaan

KELAS: X
KERAJINAN

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep dan prosedur berbagai karya kerajinan tekstil dan limbahnya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses produksi karya kerajinan tekstil dan limbahnya di wilayah setempat melalui berbagai media atau dengan mengunjungi sentra kerajinan 3.3 Mendesain pembuatan dan pengemasan karya kerajinan tekstil dan limbahnya sesuai wilayah setempat dan lainnya |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Memproduksi karya kerajinan tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya dengan berbagai teknik dan prosedur 4.2 Menciptakan karya kerajinan dari limbah tekstil yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya dengan berbagai teknik dan prosedur |

REKAYASA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman benda produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami aneka jenis karya rekayasa yang digunakan sebagai alat komunikasi dan alat kontrol dengan sumber arus listrik dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengetahui bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan alat komunikasi dan alat kontrol dengan sumber arus listrik di wilayah setempat dan lainnya. 3.3 Menerapkan prosedur pembuatan alat komunikasi dan alat kontrol dengan sumber arus listrik |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Membuat produk alat komunikasi sederhana bersumber arus listrik DC 4.2 Membuat produk teknologi yang menggunakan alat kontrol dengan sumber arus listrik melalui proses alur produksi |

BUDIDAYA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman budidaya di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam budidaya di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep dan prosedur berbagai budidaya tanaman hortikultura dan tanaman hias hasil modifikasi dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses kegiatan budidaya tanaman hortikultura dan tanaman hias melalui berbagai media atau mengunjungi tempat budidaya di wilayah setempat 3.3 Merencanakan kegiatan budidaya sesuai kearifan lokal |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 mempraktikkan usaha budidaya tanaman hortikultura yang bernilai ekonomis 4.2 mempraktikkan usaha budidaya tanaman hias hasil modifikasi yang bernilai ekonomis |

PENGOLAHAN

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman pengolahan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep dan prosedur aneka jenis bahan nabati dan hewani yang diawetkan dan pengolahan produk pembersih dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses produksi dari bahan pangan nabati dan hewani yang diawetkan dan pengolahan produk pembersih melalui berbagai media atau mengunjungi tempat produksi di wilayah setempat 3.3 Merencanakan pembuatan produk pengolahan bahan pangan nabati dan hewani yang diawetkan dan pengolahan produk pembersih sesuai wilayah setempat |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Membuat olahan pangan nabati dan hewani dengan proses pengawetan 4.2 Mengolah bahan nabati dan hewani menjadi produk pembersih |

KELAS: XI
KERAJINAN

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menerapkan konsep dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan lunak dan bahan keras dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses produksi karya kerajinan di wilayah setempat dari bahan lunak dan bahan keras melalui berbagai media atau mengunjungi sentra kerajinan 3.3 Mendesain pembuatan dan pengemasan karya kerajinan dari bahan lunak dan bahan keras sesuai wilayah setempat dan lainnya |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menciptakan karya kerajinan dari bahan lunak yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya dengan berbagai teknik dan prosedur 4.2 Menciptakan karya kerajinan dari bahan keras yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya dengan berbagai teknik dan prosedur |

REKAYASA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep aneka jenis karya rekayasa yang memiliki fungsi sebagai pembangkit listrik dan produk penggerak menggunakan sistem komputer dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengetahui bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan pembangkit listrik dan produk penggerak menggunakan sistem komputer 3.3 Menerapkan prosedur pembuatan pembangkit listrik dan produk penggerak menggunakan sistem komputer |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Membuat pembangkit listrik menggunakan tenaga alam di wilayah setempat sesuai proses alur produksi 4.2 Membuat produk penggerak yang menggunakan sistem komputer |

BUDIDAYA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman budidaya di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam budidaya di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menerapkan konsep dan prosedur kegiatan budidaya pembibitan ikan hias dan konsumsi dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses kegiatan budidaya pembibitan ikan hias dan konsumsi di wilayah setempat 3.3 Merencanakan kegiatan budidaya pembibitan ikan hias dan konsumsi |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mempraktikkan usaha budidaya pembibitan ikan hias yang bernilai ekonomis 4.2 Mempraktikkan usaha budidaya pembibitan ikan konsumsi yang bernilai ekonomis |

PENGOLAHAN

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep dan prosedur aneka jenis bahan nabati dan hewani yang difermentasi dan pengolahan produk kosmetik dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses produksi dari bahan pangan nabati dan hewani yang difermentasi dan pengolahan produk kosmetik melalui berbagai media atau mengunjungi tempat produksi di wilayah setempat 3.3 Merencanakan pembuatan produk pengolahan bahan pangan nabati dan hewani yang difermentasi dan pengolahan produk kosmetik sesuai wilayah setempat |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Membuat olahan pangan nabati dan hewani dengan proses fermentasi 4.2 Mengolah bahan nabati dan hewani menjadi produk kosmetik |

**KELAS: XII
KERAJINAN**

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menerapkan konsep dan prosedur pembuatan karya kerajinan fungsi hias dan fungsi pakai sesuai jenis kerajinan dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses produksi karya kerajinan fungsi hias dan fungsi pakai di wilayah setempat dan lainnya melalui berbagai media atau mengunjungi sentra kerajinan 3.3 Mendesain pembuatan dan pengemasan karya kerajinan etnis fungsi hias dan fungsi pakai sesuai wilayah setempat dan lainnya |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menciptakan karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah sejenis yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya dengan berbagai teknik dan prosedur 4.2 Menciptakan karya kerajinan fungsi pakai dari bahan limbah yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya dengan berbagai teknik dan prosedur |

REKAYASA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat produk rekayasa di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep desain dan fungsi dari aneka jenis karya rekayasa teknologi inovatif yang dibuat berdasarkan sumber daya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya. 3.2 Mengetahui bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan karya rekayasa inovatif dengan bahan dari wilayah setempat dan lainnya. 3.3 Menerapkan prosedur pembuatan karya rekayasa inovatif sesuai wilayah setempat dan lainnya |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Membuat produk elektronika dengan kendali otomatis sesuai proses alur produksi 4.2 Membuat produk robotik dengan bahan yang tersedia |

BUDIDAYA

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman budidaya di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam budidaya di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menerapkan konsep dan prosedur kegiatan budidaya pembibitan unggas petelur dan pedaging dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.2 Mengidentifikasi proses kegiatan budidaya pembibitan unggas petelur dan pedaging di wilayah setempat 3.3 Merencanakan kegiatan budidaya pembibitan unggas petelur dan pedaging sesuai wilayah setempat |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mempraktikkan usaha budidaya ternak unggas pedaging untuk pembibitan 4.2 Mempraktikkan usaha budidaya ternak unggas petelur untuk pembibitan |

PENGOLAHAN

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keberagaman produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya 2.2 Mengaplikasikan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya 2.3 Menunjukkan sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat produk pengolahan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.4 Memahami konsep dan prosedur aneka jenis bahan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya serta pengolahan produk kesehatan dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 3.5 Mengidentifikasi proses produksi dari bahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya serta pengolahan produk kesehatan melalui berbagai media atau mengunjungi tempat produksi di wilayah setempat 3.6 Merencanakan pembuatan produk pengolahan bahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya serta pengolahan produk kesehatan sesuai wilayah setempat |
| 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Membuat olahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya 4.2 Mengolah bahan nabati dan hewani menjadi produk kesehatan |

2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelompok Peminatan

2.1 Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam

a. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata. 2.2 Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Memahami dan menganalisis berbagai konsep dan prinsip fungsi eksponensial dan logaritma serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. 3.2 Menganalisis data dan mengidentifikasi sifat-sifat grafik fungsi eksponensial dan logaritma dari suatu permasalahan dan menyelesaikannya. 3.3 Memahami dan menerapkan konsep sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel dan memilih metode yang efektif untuk menentukan himpunan penyelesaiannya 3.4 Menganalisis nilai determinan dan menggambarkan kurva persamaan linier dan kuadrat dua variabel serta menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan yang diberikan. 3.5 Memahami konsep sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel dan memilih metode yang efektif untuk menentukan himpunan penyelesaiannya.. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| | <p>3.6 Menggambarkan dan menganalisis kurva pertidaksamaan kuadrat dua variabel pada sistem yang diberikan dan mengaksir daerah sebagai himpunan penyelesaiannya.</p> <p>3.7 Memahami dan menerapkan konsep pertidaksamaan dan nilai mutlak dalam menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan pecahan, irrasional dan mutlak.</p> <p>3.8 Memahami dan menerapkan konsep pertidaksamaan pecahan, irasional, dan mutlak dalam pemecahan masalah.</p> <p>3.9 Melakukan manipulasi aljabar dalam menerapkan konsep dan sifat-sifat pertidaksamaan peccahan, irrasional dan mutlak dalam menyelesaikan masalah matematika</p> <p>3.10 Mengambar, menganalisis dan menafsirkan makna daerah penyelesaian pertidaksamaan pecahan, irrasional dan mutlak.</p> <p>3.11 Memahami konsep dan aturan pada bidang datar serta menerapkannya dalam pembuktian sifat-sifat (simetris, sudut, dalil titik tengah segitiga, dalil intersep, dalil segmen garis, dll) dalam geometri bidang.</p> <p>3.12 Memahami konsep persamaan Trigonometri dan membuktikan sifat-sifat persamaan Trigonometri sederhana dan menerapkannya dalam pemecahan masalah</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Menerapkan berbagai konsep dan prinsip eksponensial dan logaritma dalam memecahkan masalah nyata terkait pertumbuhan dan peluruhan</p> <p>4.2 Mengolah data, menggunakan variabel dan menemukan relasi berupa fungsi eksponensial dan logaritma dari situasi masalah nyata serta menyelesaikannya</p> <p>4.3 Menerapkan dan menyajikan hasil pemecahan masalah nyata sebagai terapan konsep dan aturan penyelesaian sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel</p> <p>4.4 Memanfaatkan informasi dari suatu permasalahan nyata, memilih variabel dan membuat model matematika berupa sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel dan menginterpretasikan hasil penyelesaian sistem tersebut</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>4.5 Merancang dan mengajukan masalah nyata dan membuat model matematika berupa sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel serta menyajikan pemecahannya dengan berbagai cara</p> <p>4.6 Menyajikan data terkait objek nyata dan mengajukan masalah serta mengidentifikasi sifat-sifat (kesimetrian, sudut, dalil titik tengah segitiga, dalil intersep, dalil segmen garis, dll) geometri bidang datar yang bermanfaat dalam pemecahan masalah nyata tersebut.</p> <p>4.7 Memanfaatkan informasi dari suatu permasalahan nyata, membuat model berupa fungsi dan persamaan Trigonometri serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>4.8 Membangun strategi dengan melakukan manipulasi aljabar dalam persamaan Trigonometri untuk membuktikan kebenaran identitas Trigonometri serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kontekstual</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Melatih diri bersikap konsisten, rasa ingin tahu dan bersifat kritis dan jujur dalam memecahkan masalah matematika, bidang ilmu lain, dan masalah nyata kehidupan 2.2 Menunjukkan kemampuan berkolaborasi, percaya diri, tangguh, kemampuan bekerjasama dan bersikap realistis dalam memecahkan dan menafsirkan penyelesaian masalah |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Memahami konsep dan menurunkan sifat operasi aljabar pada polinomial dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah. 3.2 Memahami aturan perkalian dan pembagian polinomial dan menerapkan teorema sisa dan pemfaktoran polinomial dalam menyelesaikan masalah matematika. 3.3 Menganalisis konsep dan membuktikan sifat-sifat irisan kerucut (parabola, hiperbola, dan ellips) dan menerapkannya dalam pembuktian dan menyelesaikan masalah matematika dan bidang ilmu lain. 3.4 Memahami hubungan garis direktris, titik fokus dan titik-titik pada kurva parabola, hiperbola, dan ellips dan menerapkannya dalam pemecahan masalah. 3.5 Menganalisis data terkait unsur-unsur parabola, hiperbola dan ellips dan menggambar kurvanya serta mengidentifikasi sifat-sifatnya. 3.6 Memahami konsep lingkaran dan menganalisis sifat-sifat irisan dua lingkaran dan menerapkannya dalam memecahkan masalah. 3.7 Memahami penarikan sampel acak dari suatu populasi dari sekumpulan objek atau kejadian sehari-hari 3.8 Memahami konsep variabel acak dan merumuskan fungsi distribusi binomial melalui percobaan acak. 3.9 Memahami penarikan kesimpulan melalui uji |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| | <p>hipotesis dengan kriteria tertentu.</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>3.10 Memahami dan menganalisis konsep dan sifat-sifat limit fungsi trigonometri dan nilai limit fungsi aljabar menuju ketakhinggaan dan menerapkannya dalam pemecahan berbagai masalah.</p> <p>3.11 Memahami konsep turunan fungsi trigonometri dan menurunkan sifat-sifatnya serta menggunakannya dalam memecahkan masalah.</p> <p>3.12 Memahami konsep dan sifat turunan fungsi trigonometri dan menerapkannya untuk menentukan titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok).</p> <p>3.13 Menganalisis bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dan garis singgung kurva dalam menaksir nilai fungsi dan nilai akar-akar persamaan aljabar.</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>1.1 Menerapkan konsep teorema sisa dan faktorisasi polinomial dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.2 Merancang dan mengajukan masalah nyata dengan model persamaan kubik dan menerapkan aturan dan sifat pada polinomial dalam memecahkan masalah tersebut.</p> <p>1.3 Mengolah data dan membuat model matematika berupa persamaan parabola atau hiperbola atau ellips dari suatu masalah nyata dan melakukan manipulasi aljabar dalam menyelesaikan masalah</p> <p>1.4 Menyajikan objek-objek nyata sebagai gambaran model parabola, hiperbola, dan ellips dan merancang masalah serta menyelesaikannya dengan menerapkan konsep dan sifat-sifat irisan kerucut yang telah dibuktikan kebenarannya.</p> <p>1.5 Memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata dengan model lingkaran yang saling beririsan, menginterpretasi masalah dalam gambar dan menyelesaikannya.</p> <p>1.6 Menyajikan dan menggunakan rumus fungsi distribusi binomial dalam menaksir suatu kejadian yang akan muncul berkaitan dengan percobaan acak</p> <p>1.7 Menyajikan proses dan hasil penarikan</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|--|
| | <p>kesimpulan dari uji hipotesis dengan argumentasi dan prosedur penarikan kesimpulan yang valid.</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>1.8 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang fungsi trigonometri.</p> <p>1.9 Merancang dan mengajukan masalah nyata serta menggunakan konsep dan sifat turunan fungsi trigonometri untuk pemecahannya.</p> <p>1.10 Menyajikan data dari situasi nyata, memilih variabel dan mengkomunikasikannya dalam bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dan garis singgung kurva dalam menaksir nilai fungsi dan nilai akar-akar persamaan aljabar.</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Memiliki sikap jujur dan konsisten, bertanggungjawab, tangguh, konsisten dan jujur dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari. 2.2 Mengembangkan rasa ingin tahu, motivasi internal, rasa percaya diri dan sikap kritis dalam menyelesaikan matematika dan masalah kontekstual |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Memahami dan menganalisis konsep matriks dalam sistem persamaan linear dan transformasi dalam geometri koordinat serta menerapkannya dalam memecahkan masalah nyata yang berkaitan. 3.2 Memahami konsep skalar dan vektor dan menggunakannya untuk membuktikan berbagai sifat terkait jarak dan sudut serta menerapkannya dalam memecahkan masalah. 3.3 Menganalisis konsep dan prinsip matematika keuangan terkait bunga majemuk, angsuran, dan anuitas serta menerapkannya dalam memecahkan masalah keuangan. 3.4 Menerapkan konsep dan aturan komposisi transformasi geometri koordinat dalam menyelesaikan matematika dan masalah kontekstual. 3.5 Memahami konsep jarak dan sudut antar garis/bidang, bidang/bidang dan irisan dua bidang dalam bangun ruang dimensi tiga melalui demonstrasi menggunakan alat peraga atau media lainnya. 3.6 Memahami identitas penjumlahan sinus, identitas selisih sinus, identitas penjumlahan kosinus, identitas selisih dan menerapkannya dalam pemecahan masalah. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>3.7 Memahami dan menerapkan konsep dan aturan integral tentu untuk membuktikan dan menyelesaikan masalah terkait luas daerah di bawah kurva, daerah di antara dua kurva dan volume benda putar.</p> <p>3.8 Menganalisis grafik fungsi aljabar dan trigonometri dan menerapkan konsep dan aturan integral tentu untuk menentukan panjang kurva pada interval tertentu.</p> <p>3.9 Memahami dan menganalisis konsep dan aturan untuk melakukan integral parsial terhadap berbagai bentuk fungsi aljabar dan Trigonometri</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p> | <p>4.1 Memilih strategi yang efektif dalam mengaplikasikan konsep dan operasi, dan sifat-sifat matriks dalam memecahkan masalah nyata terkait sistem persamaan linier dan transformasi geometri, serta menginterpretasikan makna hasil pemecahan masalah.</p> <p>4.2 Menyajikan data keuangan dan memilih konsep dan prinsip matematika terkait angsuran dan anuitas dan melakukan prediksi pemecahan masalah perbankan.</p> <p>4.3 Merancang dan mengajukan masalah nyata serta menyelesaikannya menggunakan konsep dan aturan komposisi beberapa transformasi geometri koordinat.</p> <p>4.4 Menggunakan konsep jarak, sudut antar garis/bidang, bidang/bidang, dan irisan dua bidang dalam pemecahan masalah bangun ruang dimensi tiga</p> <p>4.5 Menggunakan identitas penjumlahan sinus, identitas selisih sinus, identitas penjumlahan kosinus, identitas selisih dalam pengubahan dan pembuktian berbagai identitas trigonometri.</p> <p>4.6 Memecahkan masalah nyata dengan menerapkan berbagai konsep dan aturan integral tentu terkait luas daerah, volume benda putar dan panjang kurva dengan mengolah data, memilih variabel, menginterpretasi masalah dalam gambar dan membuat model masalah serta menyelesaikannya</p> |

b. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Biologi

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengagumi, menjaga, melestarikan keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang ruang lingkup, objek dan permasalahan Biologi menurut agama yang dianutnya |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memerinci prosedur keselamatan kerja dan biosafety sederhana di laboratorium Biologi secara disiplin dan bertanggung jawab 3.2 Mengidentifikasi ruang lingkup biologi berdasarkan objek dan permasalahannya pada berbagai tingkat organisasi kehidupan 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi dan peran virus bagi kehidupan 3.4 Mengidentifikasi ciri-ciri <i>archaeobacteria</i> dan <i>Eubacteria</i> dan peranannya bagi kehidupan berdasarkan percobaan secara teliti dan sistematis 3.5 Mengidentifikasi ciri-ciri umum filum dalam kingdom <i>protista</i> dan perannya bagi kehidupan berdasarkan pengamatan 3.6 Mengelompokkan jenis-jenis jamur berdasarkan ciri-ciri dan perannya bagi kehidupan melalui percobaan 3.7 Mendeskripsikan keanekaragaman gen, jenis, ekosistem melalui kegiatan pengamatan 3.8 Mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | <p>3.9 Mendeskripsikan ciri-ciri Divisio dalam dunia tumbuhan dan perannya bagi kelangsungan hidup di bumi</p> <p>3.10 Mendeskripsikan ciri-ciri Filum dalam dunia hewan dan peranannya bagi kehidupan</p> <p>3.11 Mendeskripsikan peran komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia serta pemanfaatan komponen ekosistem bagi kehidupan</p> <p>3.12 Mengidentifikasi jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah serta membuat produk daur ulang limbah</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menerapkan prosedur keselamatan kerja di laboratorium dan biosafety sederhana dalam melakukan praktek biologi di laboratorium secara disiplin, cermat dan bertanggung jawab</p> <p>4.2 Membuat desain penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada tingkat organisasi kehidupan tertentu</p> <p>4.3 Melakukan observasi untuk mengidentifikasi objek, permasalahan, produk dan profesi berbasis biologi dan menyajikan data hasil observasinya dalam bentuk tabel</p> <p>4.4 Membuat usulan tindakan preventif untuk meminimalisir dampak infeksi virus (HIV, SARS, Herpes , dll.) pada manusia dan menjelaskan peran virus dalam rekayasa genetika</p> <p>4.5 Merancang model dan menyajikan replikasi Virus</p> <p>4.6 Melakukan percobaan pengamatan koloni bakteri pada medium buatan dari berbagai lokasi (ruang terbuka, tempat lembab, lingkungan bersih) dan menghubungkannya dengan penanggulangannya menggunakan desinfektan, sabun, antiseptik, karbol, dan lain-lain serta melaporkannya dalam bentuk laporan</p> <p>4.7 Mengamati berbagai jenis jamur melalui pengamatan langsung atau gambar dan mengelompokkannya berdasarkan ciri atau perannya bagi kehidupan</p> <p>4.8 Membuat kultur paramoecium dan membuat gambar hasil pengamatannya dengan mikroskop</p> <p>4.9 Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem dari berbagai objek dan atau menggunakan gambar</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>4.10 Mencari data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan</p> <p>4.11 Melakukan pengamatan berbagai jenis tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar dan mengelompokkan menurut ciri Divisionya serta menyusun laporan</p> <p>4.12 Mengidentifikasi ciri dan kompleksitas sistem dari berbagai jenis hewan invertebrata melalui pengamatan objek/gambar dan menyajikannya dalam bentuk tabel</p> <p>4.13 Melakukan pengamatan berbagai jenis hewan vertebrata untuk memahami ciri-cirinya dan membandingkan kompleksitas pada berbagai sistem organnya</p> <p>4.14 Melakukan pengamatan pada suatu ekosistem dan mengidentifikasi komponen-komponen penyusunnya serta menggambarkan hubungan antar komponen dan kaitannya dengan aliran energi</p> <p>4.15 Membuat charta daur biogeokimia (siklus Nitrogen/ siklus karbon/siklus Sulfur/siklus Pospo) dari hasil kajian literatur</p> <p>4.16 Membuat produk daur ulang limbah yang dapat bermanfaat bagi kehidupan</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati dan mengamalkan keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang struktur dan fungsi sel, jaringan, organ dan sistem dalam tubuh manusia, dengan cara menjaga serta memeliharanya menurut ajaran agama yang dianutnya |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Berperilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, disiplin, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) secara gotong royong, kerjasama, responsif dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan, mengidentifikasi organel sel melalui pengamatan 3.2 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis) dari hasil pengamatan 3.3 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan 3.4 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan vertebrata dan mengkaitkannya dengan fungsinya 3.5 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak pada manusia 3.6 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah manusia dan membandingkannya dengan sistem peredaran darah hewan ikan 3.7 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kalainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>pada manusia dan membandingkan struktur pencernaan pada hewan ruminansia</p> <p>3.8 Mengaitkan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernafasan pada manusia dan membandingkan dengan pernapasan pada hewan burung</p> <p>3.9 Mengaitkan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan membandingkannya dengan hewan ikan dan serangga</p> <p>3.10 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelaian/penyakit yang dapat terjadi pada sistem regulasi manusia (saraf, endokrin, dan penginderaan)</p> <p>3.11 Merinci langkah-langkah perambatan impuls pada sistem syaraf secara fisik, kimia dan biologi dan mengkaitkannya dengan gerak otot</p> <p>3.12 Mendeskripsikan struktur dan fungsi serta kelainan yang terjadi pada sistem indera</p> <p>3.13 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses yang meliputi pembentukan sel kelamin, ovulasi, menstruasi, fertilisasi, dan pemberian ASI, serta kelainan penyakit yang dapat terjadi pada sistem reproduksi manusia</p> <p>3.14 Mendeskripsikan mekanisme pertahanan tubuh terhadap benda asing berupa antigen dan bibit penyakit</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Melakukan pengamatan mikroskopis sel umbi lapis bawang merah dan sel epitel pipi, mengidentifikasi organel penyusunnya serta fungsinya</p> <p>4.2 Melakukan percobaan difusi dan osmosis dengan menggunakan umbi kentang atau batang kangkung atau batang saledri dan mengkaitkannya dengan peristiwa transport trans membran</p> <p>4.3 Mengamati dengan mikroskop struktur jaringan penyusun organ akar, batang dan daun tumbuhan monokotil dan dikotil dan mengkaitkan dengan letak dan fungsinya</p> <p>4.4 Mengamati dengan mikroskop struktur, letak, sifat dan fungsi jaringan pada hewan mamalia dan mengkaitkan dengan tubuh manusia</p> <p>4.5 Melakukan percobaan untuk membandingkan tentang struktur tulang keras dan tulang rawan</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>menggunakan tulang ayam dan HCL serta mengkaitkannya dengan fungsi kalsium pada proses penulangan</p> <p>4.6 Melakukan percobaan pengaruh listrik pada kontraksi otot femur katak untuk menjelaskan proses kontraksi otot pada manusia</p> <p>4.7 Melakukan pengamatan bentuk-bentuk dan menghitung jumlah sel darah dan melakukan tes golongan darah masing-masing siswa</p> <p>4.8 Menyelidiki berbagai faktor yang mempengaruhi kecepatan denyut nadi</p> <p>4.9 Menganalisis kebutuhan kalori bagi individu berdasarkan BMI (<i>Body mass Index</i>) dan menyusun menu satu hari bagi dirinya berdasarkan BMI</p> <p>4.10 Melakukan percobaan uji zat makanan pada berbagai jenis bahan makanan dan menyusun laporan hasil percobaannya</p> <p>4.11 Membuat tabel perbandingan struktur, fungsi dan proses sistem pencernaan manusia dan hewan ruminansia berdasarkan pengamatan gambar</p> <p>4.12 Melakukan percobaan untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pernapasan pada makhluk hidup dan melaporkan hasil penemuannya</p> <p>4.13 Membandingkan dan menyajikan kompleksitas struktur dan fungsi organ pernapasan pada mausia dan burung berdasarkan gambar atau hasil pengamatan</p> <p>4.14 Melakukan percobaan uji kandungan urine pada orang normal dan diabetes mellitus serta menganalisis kaitannya dengan kelainan pada struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia</p> <p>4.15 Melakukan percobaan proses regulasi pada gerak reflek dan titik buta pada indera</p> <p>4.16 Mengobservasi penyebab terjadinya berbagai gangguan yang terjadi pada sistem regulasi (saraf, endokrin, indera)</p> <p>4.17 Menyajikan hasil diskusi tentang siklus menstruasi dibantu charta siklus menstruasi</p> <p>4.18 Mempresentasikan hasil diskusi tentang suatu kasus yang berhubungan dengan sistem kekebalan tubuh (immunisasi, alergi, peradangan, proses penyembuhan, dan kambuh dari penyakit) berdasarkan mekanisme kekebalan tubuh pada manusia</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengagumi dan memahami keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang proses-proses yang terjadi pada tubuh makhluk hidup di tingkat seluler dan menjaga keteraturan tersebut sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Berperilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam melakukan percobaan dan berdiskusi |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dan penentuan topik penelitiannya 3.2 Merancang penelitian uji pengaruh luar terhadap pertumbuhan pada tanaman 3.3 Mendeskripsikan sifat dan fungsi enzim dalam proses metabolisme 3.4 Mendeskripsikan proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat 3.5 Mengkaitkan proses katabolisme karbohidrat dengan katabolisme protein dan lemak 3.6 Mendeskripsikan konsep gen, DNA, dan kromosom 3.7 Mendeskripsikan hubungan gen (DNA)-RNA-polipeptida dan sintesis protein dalam fungsi pembentukan sifat makhluk hidup 3.8 Mendeskripsikan keterkaitan antara proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan pewarisan sifat 3.9 Memahami prinsip hereditas dalam mekanisme pewarisan sifat 3.10 Mendeskripsikan peristiwa mutasi dan implikasinya dalam salingtemas |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| | <p>3.11 Mendeskripsikan teori, prinsip, dan mekanisme evolusi biologi dari studi pustaka baik teori lama maupun kecenderungan baru tentang teori evolusi</p> <p>3.12 Membedakan teori evolusi Darwin dan teori-teori lain.</p> <p>3.13 Mendeskripsikan mekanisme terjadinya evolusi</p> <p>3.14 Mendeskripsikan arti, prinsip dasar, dan jenis-jenis bioteknologi</p> <p>3.15 Mendeskripsikan implikasi bioteknologi pada sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Merancang desain penelitian pengaruh luar terhadap pertumbuhan tanaman melalui diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>4.2 Melaksanakan penelitian pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tanaman dan mempresentasikan hasilnya sebagai laporan</p> <p>4.3 Melakukan percobaan uji sifat dan kerja enzim katalase dan mendiskusikan hasilnya terkait dengan proses metabolisme dalam tubuh serta mengomunikasikan hasilnya dalam bentuk laporan atau tabel pengamatan</p> <p>4.4 Melakukan percobaan fermentasi gula menggunakan <i>saccharomyces</i> dan mengkaitkan proses katabolisme karbohidrat dalam tubuh serta mempresentasikan hasilnya</p> <p>4.5 Melakukan percobaan Ingenhauz atau Sach untuk menemukan proses, bahan dan hasil fotosintesis dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas</p> <p>4.6 Membuat model permainan kartu metabolisme yang mencakup enzim, katabolisme, anabolisme dan implementasinya dalam kehidupan sebagai bentuk pemahaman konsep metabolisme serta implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat</p> <p>4.7 Membuat skema hubungan metabolisme karbohidrat, protein dan lemak</p> <p>4.8 Menyajikan hasil identifikasi produk-produk makanan, minuman dan obat-obatan hasil implementasi konsep metabolisme yang ada di kehidupan sehari-hari</p> <p>4.9 Menyajikan hasil analisis DNA suatu Mahluk Hidup dan menggambarkannya atau membuat model wujud fisiknya sebagai produk</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>4.10 Membuat persilangan dengan konsep Mendel dengan satu atau dua sifat yang dimiliki oleh diri atau dan keluarganya</p> <p>4.11 Mengkomunikasikan hasil analisis data persilangan makhluk hidup dan menentukan pola persilangannya serta memprediksi sifat keturunannya</p> <p>4.12 Menyajikan hasil pengamatan proses mitosis pada akar bawang merah dan menentukan fase-fase yang ditemukannya</p> <p>4.13 Menyajikan informasi/data makhluk hidup hasil mutasi dan menganalisis melalui gambar proses terjadinya mutasi</p> <p>4.14 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang beberapa fakta yang berhubungan dengan proses evolusi setelah melakukan percobaan seleksi alam serta menyusun kesimpulan antara fakta dan hasil percobaan</p> <p>4.15 Menyajikan laporan hasil identifikasi produk-produk bioteknologi yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.16 Menyajikan hasil diskusi proses kloning dari sudut ilmu pengetahuan dan agama</p> |

c. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Fisika

KELAS X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan air sebagai unsur utama kehidupan dengan karakteristik yang memungkinkan bagi makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep besaran fisika dan pengukurannya 3.2 Menganalisis hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus 3.3 Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan dan penerapannya dalam teknologi 3.4 Mendeskripsikan sifat elastisitas bahan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari 3.5 Mendeskripsikan hukum-hukum pada fluida statik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.6 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor pada berbagai kasus nyata 3.7 Mendeskripsikan cara kerja alat optik menggunakan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait | 4.1 Menggunakan peralatan dan teknik yang tepat dalam melakukan pengamatan dan pengukuran besaran fisika untuk suatu penyelidikan ilmiah |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus beraturan (GLB) dan tidak beraturan (GLBB)</p> <p>4.3 Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya, massa, dan percepatan pada gerak lurus</p> <p>4.4 Merancang dan membuat suatu peralatan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida untuk mempermudah suatu pekerjaan</p> <p>4.5 Menyelidiki sifat elastisitas suatu bahan melalui percobaan</p> <p>4.6 Menyajikan rancangan sebuah alat optik dengan menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa</p> <p>4.7 Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik termal suatu bahan, terutama kapasitas dan konduktivitas kalor</p> |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik matahari dan bumi sehingga memiliki gaya gravitasi, orbit, dan temperatur yang sesuai untuk kehidupan manusia di muka bumi |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor 3.2 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton 3.3 Mendeskripsikan momentum, gaya, dan impuls serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.4 Mendeskripsikan konsep usaha, perubahan energi, kekekalan momentum, dan kekekalan energi 3.5 Menerapkan hukum kekekalan momentum dan kekekalan energi mekanik untuk menyelesaikan permasalahan 3.6 Mendeskripsikan konsep torsi, momentum sudut, dan momen inersia pada benda tegar serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.7 Mendeskripsikan prinsip pada fluida dinamik dan penerapannya dalam teknologi 3.8 Menerapkan teori kinetik gas dalam menjelaskan karakteristik gas pada ruang tertutup. 3.9 Mendeskripsikan hukum-hukum termodinamika dan penerapannya dalam teknologi 3.10 Menganalisis permasalahan perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum-hukum |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| | termodinamika |
| <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyajikan permasalahan nyata dan usulan penyelesaiannya yang terkait konsep gaya, momentum, impuls, kekekalan momentum, dan kekekalan energi</p> <p>4.2 Menyajikan data dan informasi tentang satelit buatan yang mengorbit bumi dan permasalahan yang ditimbulkannya</p> <p>4.3 Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara tekanan, suhu, dan volume gas pada sebuah ruang tertutup</p> <p>4.4 Mengolah dan menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki karakteristik gerak parabola</p> <p>4.5 Menyelesaikan permasalahan dengan menerapkan prinsip dinamika fluida</p> <p>4.6 Membuat proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida</p> |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan keseimbangan perubahan medan listrik dan medan magnet yang saling berkaitan sehingga memungkinkan manusia mengembangkan teknologi untuk mempermudah kehidupan |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan gejala dan ciri-ciri gelombang secara umum 3.2 Menganalisis parameter gelombang tegak dan gelombang berjalan pada berbagai kasus nyata 3.3 Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi 3.4 Mendeskripsikan rangkaian dan prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dan bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari 3.5 Memformulasikan gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus 3.6 Mendeskripsikan induksi dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi 3.7 Memformulasikan induksi listrik dan induksi magnetik serta penerapannya 3.8 Memahami radiasi elektromagnetik, dampaknya pada kehidupan, dan pemanfaatannya dalam teknologi 3.9 Menerapkan konsep kuantum dalam menjelaskan radiasi benda hitam, efek foto listrik, dan hamburan Compton 3.10 Memformulasikan teori relativitas serta kesetaraan massa dan energi untuk menjelaskan beberapa fenomena alam |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>3.11 Mendeskripsikan karakteristik inti atom, radioaktivitas, dan pemanfaatannya dalam teknologi</p> <p>4.1 Menyelidiki karakteristik gelombang mekanik melalui percobaan</p> <p>4.2 Menyajikan permasalahan nyata dan usulan penyelesaiannya yang terkait konsep gelombang bunyi</p> <p>4.3 Mengolah data hasil percobaan menggunakan prinsip interferensi gelombang cahaya</p> <p>4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik rangkaian arus searah (DC)</p> <p>4.5 Menyelidiki karakteristik piranti elektronik dalam sebuah rangkaian arus bolak-balik (AC) melalui percobaan</p> <p>4.6 Menyajikan permasalahan nyata dan usulan penyelesaiannya terkait dengan rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik</p> <p>4.7 Membuat proyek sederhana dengan menggunakan prinsip induksi listrik dan induksi magnetik</p> <p>4.8 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan radioaktivitas dan dampaknya bagi kehidupan</p> |

d. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kimia

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menyadari keteraturan dan kompleksitas konfigurasi elektron dalam atom sebagai wujud kebesaran Tuhan YME 1.2 Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam bekerja sama menemukan dan memahami keteraturan atom, unsur dan molekul. 2.2 Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, kerjasama dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi. 2.3 Menunjukkan sikap kritis, teliti dan konsisten dalam menyajikan dan menafsirkan data. 2.4 Berperilaku menjaga lingkungan dan hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam. |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron. 3.2 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk. 3.3 Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya. 3.4 Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapan konsep mol dalam perhitungan kimia. 3.5 Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit. 3.6 Memahami perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta penentuan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion. 3.7 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | <p>membentuk senyawa hidrokarbon.</p> <p>3.8 Menjelaskan penggolongan senyawa hidrokarbon berdasarkan struktur dan hubungannya dengan sifat senyawa.</p> <p>3.9 Memahami proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya.</p> <p>3.10 Menjelaskan kegunaan dan komposisi hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.</p> |
| <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perkembangan teori atom, perkembangan tabel periodik, struktur atom, sifat fisik dan sifat kimia unsur, sifat keperiodikan unsur.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang kestabilan unsur, struktur Lewis, ikatan ion dan ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, senyawa kovalen polar dan non polar, ikatan logam dan sifat-sifat senyawa.</p> <p>4.3 Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki kepolaran senyawa.</p> <p>4.4 Menuliskan reaksi kimia dengan benar.</p> <p>4.5 Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia sederhana.</p> <p>4.6 Merancang dan melakukan percobaan untuk mengetahui sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit.</p> <p>4.7 Menuliskan rumus senyawa dan nama senyawa berdasarkan konsep bilangan oksidasi.</p> <p>4.8 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang penggolongan senyawa hidrokarbon berdasarkan struktur dan hubungannya dengan sifat senyawa.</p> <p>4.9 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil diskusi tentang dampak positif dan negatif pemakaian hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.11 Menyajikan hasil analisis dampak pembakaran hidrokarbon terhadap perubahan iklim (peningkatan suhu bumi).</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menyadari keteraturan dan kompleksitas konfigurasi elektron dalam atom sebagai wujud kebesaran Tuhan YME 1.2 Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam bekerja sama menemukan dan memahami keteraturan atom, unsur dan molekul 2.2 Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, kerjasama dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.3 Menunjukkan sikap kritis, teliti dan konsisten dalam menyajikan dan menafsirkan data 2.4 Berperilaku menjaga lingkungan dan hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik 3.2 Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom (Teori Domain Elektron) dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul 3.3 Menjelaskan interaksi antar molekul (gaya antar molekul) dengan sifatnya 3.4 Menentukan ΔH reaksi berdasarkan hukum Hess dan berdasarkan data perubahan entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan 3.5 Memahami pengertian laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan 3.6 Memahami teori tumbukan (tabrakan) untuk menjelaskan faktor-faktor penentu laju reaksi dan orde reaksi serta terapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.7 Menjelaskan pengertian kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan 3.8 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| | 3.9 Menjelaskan penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri 3.10 Mendeskripsikan teori asam-basa dengan menentukan sifat larutan dan menghitung pH larutan 3.11 Menghitung banyaknya pereaksi dan hasil reaksi dalam larutan elektrolit dari hasil titrasi asam basa 3.12 Mendeskripsikan sifat larutan penyangga dan peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup 3.13 Memahami garam-garam yang mengalami hidrolisis 3.14 Memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan (K_{sp}) 3.15 Mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif , serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menentukan letak unsur dalam sistem periodik bila konfigurasi elektron diketahui atau sebaliknya 4.2 Meramalkan bentuk molekul bila diketahui rumus molekulnya 4.3 Menganalisis hubungan antara sifat zat dengan tarik menarik antar molekul 4.4 Merancang dan melakukan percobaan untuk mendeskripsikan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm 4.5 Melakukan percobaan untuk menentukan ΔH suatu reaksi 4.6 Mendeskripsikan pengertian laju reaksi dengan melakukan percobaan untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (konsentrasi, suhu, katalis, ukuran) 4.7 Menentukan orde reaksi berdasarkan interpretasi data percobaan 4.8 Melakukan percobaan untuk menjelaskan pengertian kesetimbangan kimia dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan 4.9 Melakukan percobaan menentukan nilai pH suatu larutan 4.10 Memprediksi titik ekuivalen melalui titik akhir titrasi asam-basa 4.11 Melakukan percobaan untuk mendeskripsikan sifat larutan penyangga serta peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan menghitung pH-nya 4.12 Melakukan percobaan untuk mengetahui jenis garam yang mengalami hidrolisis dalam air dengan menggunakan indikator universal dan pH larutan garam tersebut 4.13 Melakukan percobaan untuk menentukan hasil kali kelarutan serta memprediksi terbentuknya endapan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan (K_{sp})</p> <p>4.14 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya serta menganalisis sifat-sifat dari sistem koloid yang dibuat</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> | <p>1.1 Menyadari keteraturan dan kompleksitas konfigurasi elektron dalam atom sebagai wujud kebesaran Tuhan YME</p> <p>1.2 Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia</p> |
| <p>2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia</p> | <p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam bekerja sama menemukan dan memahami keteraturan atom, unsur dan molekul</p> <p>2.2 Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, kerjasama dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kritis, teliti dan konsisten dalam menyajikan dan menafsirkan data</p> <p>2.4 Berperilaku menjaga lingkungan dan hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam</p> |
| <p>3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> | <p>3.1 Menjelaskan penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis termasuk sifat koligatif larutan</p> <p>3.2 Menjelaskan perbedaan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit</p> <p>3.3 Menerapkan konsep reaksi oksidasi-reduksi dalam sistem elektrokimia yang melibatkan energi listrik dan kegunaannya dalam mencegah korosi dan dalam industri</p> <p>3.4 Menjelaskan reaksi oksidasi-reduksi dalam sel elektrolisis</p> <p>3.5 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi melalui percobaan</p> <p>3.6 Mengidentifikasi kelimpahan unsur utama dan transisi dan produk yang mengandung unsur tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.7 Mendeskripsikan kecenderungan sifat fisik dan kimia unsur utama dan unsur transisi (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, kereaktifan, dan sifat khusus lainnya)</p> <p>3.8 Menjelaskan manfaat, dampak dan proses pembuatan unsur-unsur dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | <p>3.9 Mendeskripsikan unsur-unsur radioaktif dari segi sifat-sifat fisik dan sifat-sifat kimia, kegunaan, dan bahayanya</p> <p>3.10 Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat dan kegunaan senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)</p> <p>3.11 Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya</p> <p>3.12 Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul (polimer, karbohidrat, dan protein)</p> <p>3.13 Mendeskripsikan struktur, tata nama, penggolongan, sifat, dan kegunaan lemak</p> |
| <p>4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Melakukan percobaan untuk mengetahui penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis larutan</p> <p>4.2 Membandingkan antara sifat koligatif larutan non elektrolit dengan sifat koligatif larutan elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data percobaan.</p> <p>4.3 Menyajikan data penerapan sel volta dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4 Merancang dan melakukan percobaan untuk menyepuh suatu logam dengan logam lain</p> <p>4.5 Melakukan percobaan untuk mendeskripsikan kecenderungan sifat fisik dan kimia unsur utama dan unsur transisi (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, kereaktifan, dan sifat khusus lainnya)</p> <p>4.6 Melakukan percobaan untuk menjelaskan pembuatan dan sifat-sifat beberapa unsur dan senyawa yang penting dalam kehidupan</p> <p>4.7 Menyajikan data tentang dampak positif dan negatif energi nuklir bagi manusia</p> <p>4.8 Melakukan percobaan untuk menjelaskan sifat dan identifikasi senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)</p> <p>4.9 Melakukan percobaan untuk mendeskripsikan sifat-sifat makromolekul (polimer, karbohidrat, dan protein)</p> <p>4.10 Menyajikan dan mengkomunikasikan data tentang sifat-sifat dan kegunaan lemak serta pengaruhnya bagi tubuh manusia</p> |

2.2 Peminatan Ilmu-ilmu Sosial

a. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Geografi

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keadaan alam semesta beserta isinya sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Kuasa 1.2 Mensyukuri penciptaan bumi tempat kehidupan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih 1.3 Mensyukuri keberadaan diri sebagai warga negara Indonesia dengan pola pikir dan tindak dengan menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan perilaku proaktif dalam mempelajari peran geografi dalam kehidupan 2.2 Menunjukkan perilaku yang bertanggung jawab sebagai makhluk bagian dari alam semesta 2.3 Mengembangkan perilaku responsif terhadap masalah yang ditimbulkan oleh dinamika litosfer, atmosfer dan hidrosfer |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dengan contoh kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami dinamika tata surya serta pengaruhnya terhadap kehidupan 3.3 Memahami dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan 3.4 Menganalisis dinamika litosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan 3.5 Menganalisis dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan 3.6 Menganalisis dinamika hidrosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan 3.7 Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam mitigasi bencana alam |
| 4. Mencoba, mengolah, dan | 4.1 Menyusun karya tulis berdasarkan hasil observasi gejala litosfer, atmosfer, atau hidrosfer di lingkungan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>sekitar dengan pendekatan geografi</p> <p>4.2 Menyajikan karya tulis gejala litosfer, atmosfer, dan hidrosfer dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi</p> |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati keragaman sumber daya alam sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Kuasa 1.2 Mensyukuri keragaman sumber daya alam di Indonesia sebagai karunia Tuhan Yang maha Pengasih |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup di Indonesia dan dunia 2.2 Menunjukkan sikap responsif dalam mencegah dan mengatasi permasalahan lingkungan hidup 2.3 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjaga kelestarian lingkungan sekitar |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia 3.2 Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia. 3.3 Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia 3.4 Menganalisis kearifan dalam pemanfaatan sumber daya alam dalam kegiatan pertanian, pertambangan, industri, dan jasa 3.5 Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak | 4.1 Menyusun laporan observasi tentang masalah kependudukan dan lingkungan sekitar dengan memperhatikan prinsip-prinsip geografi 4.2 Mengkomunikasikan masalah kependudukan dan lingkungan secara verbal dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|-------------------------|
| secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati perbedaan potensi wilayah sebagai karunia Tuhan Yang Maha Kuasa 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Pengasih atas adanya kerjasama antar wilayah dalam memenuhi kebutuhan manusia |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap proaktif dalam pemanfaatan citra penginderaan jauh untuk menganalisis gejala geosfer 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab dalam menyampaikan informasi geografis melalui peta tematik dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 2.3 Menunjukkan perilaku peduli terhadap dampak kerjasama antara wilayah desa dan kota 2.4 Menunjukkan perilaku cinta damai dalam membangun kerjasama antar pusat-pusat pertumbuhan di dunia |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis citra penginderaan jauh untuk perencanaan tata guna lahan dan transportasi antar pulau 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 3.3 Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota 3.4 Menganalisis kondisi geografis Indonesia untuk ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, dan energi alternatif 3.5 Menganalisis konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan pembangunan wilayah di Indonesia 3.6 Menganalisis kondisi geografis negara maju dan negara berkembang untuk terjalinnya hubungan yang saling menguntungkan |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan | 4.1 Menginterpretasi peta dan citra penginderaan jauh sesuai konsep, prinsip, dan pendekatan geografi 4.2 Membuat dan menyajikan peta tematik dan SIG 4.3 Mengkomunikasikan laporan hasil analisis kondisi geografis Indonesia dalam konteks wawasan nusantara 4.4 Membuat rancangan kerjasama saling menguntungkan antara negara maju dan negara berkembang |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|-------------------------|
| kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | |

b. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sejarah

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati proses kelahiran manusia Indonesia dengan rasa bersyukur 1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha dan Islam 2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya 2.3 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami pengertian ruang lingkup ilmu sejarah 3.2 Memahami dan menerapkan cara berfikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah 3.3 Memahami dan menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah dalam kajian terhadap berbagai peristiwa sejarah 3.4 Membedakan ciri-ciri berbagai bentuk historiografi: tradisional, kolonial dan modern. 3.5 Menganalisis manusia purba di Indonesia berdasarkan tipologi dan kaitannya dengan nenek moyang bangsa Indonesia 3.6 Mengevaluasi perkembangan teknologi pada zaman kehidupan praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan masa kini 3.7 Menganalisis hubungan kebudayaan Hoa-bin, Bacson, Dongson dan Sahuynh pada masyarakat awal di Indonesia 3.8 Mengevaluasi perkembangan peradaban kuno dunia dan pengaruhnya terhadap kehidupan masa |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>kini</p> <p>3.9 Menganalisis karakteristik kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan warisannya</p> <p>3.10 Menganalisis perkembangan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia</p> <p>3.11 Menganalisis karakteristik kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan warisannya</p> <p>3.12 Menganalisis perkembangan kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3.13 Mengevaluasi proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia</p> |
| <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyajikan pemahaman tentang ruang lingkup ilmu sejarah dalam bentuk tulisan</p> <p>4.2 Menerapkan cara berfikir sejarah dalam mengkaji peristiwa-peristiwa yang dipelajarinya</p> <p>4.3 Melakukan penelitian sejarah secara sederhana dan menyajikannya dalam bentuk laporan penelitian</p> <p>4.4 Mengklasifikasi ciri-ciri historiografi: tradisional, kolonial dan modern</p> <p>4.5 Mengolah informasi tentang tipologi manusia purba di Indonesia dan kaitannya dengan nenek moyang bangsa Indonesia serta menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.6 Membuat tulisan tentang perkembangan teknologi pada zaman kehidupan praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan masa kini</p> <p>4.7 Membuat tulisan tentang hubungan kebudayaan Hoa-bin, Bacson, Dongson dan Sahuynh pada masyarakat awal di Indonesia</p> <p>4.8 Membuat dokumentasi tentang peninggalan peradaban kuno dunia</p> <p>4.9 Membuat peta sejarah kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia termasuk di lingkungan terdekat</p> <p>4.10 Membuat garis waktu kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia, termasuk di lingkungan terdekat</p> <p>4.11 Membuat tulisan tentang proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan yang Maha Esa |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan sikap jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, santun, cinta damai dalam mempelajari peristiwa sejarah sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan sikap cinta tanah air, nilai-nilai rela berkorban dan kerja sama yang dicontohkan para pemimpin pada masa pergerakan nasional, meraih dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengevaluasi pemikiran dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain: Merkantilisme, Renaissance, Reformasi Gereja, Revolusi Industri yang berpengaruh bagi Indonesia dan dunia 3.2 Mengevaluasi revolusi-revolusi besar dunia (Prancis, Amerika, China, Rusia dan Indonesia) serta pengaruhnya terhadap kehidupan umat manusia 3.3 Mengevaluasi pengaruh imperialisme dan kolonialisme Barat di Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, pendidikan dan agama 3.4 Menganalisis hubungan perkembangan faham-faham besar seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5 Mengevaluasi pengaruh PD I dan PD II terhadap kehidupan politik, sosial-ekonomi dan hubungan internasional (LBB, PBB), pergerakan nasional dan regional 3.6 Mengevaluasi kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| | 3.7 Mengevaluasi peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi 17Agustus 1945 dan artinya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif , serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | <p>4.1 Membuat karya tulis tentang pemikiran dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain: Merkantilisme, Renaissance, Reformasi Gereja, Revolusi Industri yang berpengaruh bagi Indonesia dan dunia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil evaluasi tentang revolusi-revolusi besar dunia (Prancis, Amerika, China, Rusia dan Indonesia) serta pengaruhnya terhadap kehidupan umat manusia dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.3 Menyajikan hasil evaluasi tentang pengaruh imperialisme dan kolonialisme Barat di Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, pendidikan dan agama dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.4 Menyajikan hasil evaluasi tentang hubungan perkembangan faham-faham besar seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.5 Menyajikan hasil evaluasi tentang pengaruh PD I dan PD II terhadap kehidupan politik, sosial-ekonomi dan hubungan internasional (LBB, PBB), pergerakan nasional dan regional dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.6 Membuat kliping tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang</p> <p>4.7 Menyajikan gambaran peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi 17Agustus 1945 dan artinya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara dalam bentuk media visual</p> |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1. Menghayati proses perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkan rasa syukur terhadap rahmat dan karunia-NYA |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap empati terhadap para pejuang dan mengamalkan nilai-nilai kejuangan para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran sejarah 2.3 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, kerja sama dan proaktif yang dipelajari dari peristiwa dan para pelaku sejarah dalam berpartisipasi menyelesaikan permasalahan bangsa dan negara Indonesia |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengevaluasi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, politik dan militer pada awal kemerdekaan sampai dengan tahun 1950 3.2 Mengevaluasi secara kritis peristiwa revolusi nasional dan sosial yang terjadi pada awal-awal kemerdekaan 3.3 Mengevaluasi secara kritis hubungan kausalitas peristiwa-peristiwa pergolakan politik dan pemberontakan antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/ 1965 3.4 Mengevaluasi secara perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa demokrasi Liberal dan demokrasi terpimpin 3.5 Mengevaluasi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa Orde Baru dan Reformasi 3.6 Mengevaluasi perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global 3.7 Mengevaluasi sejarah organisasi global dan regional diantaranya: GNB, ASEAN, OKI, APEC, OPEC, MEE, GATT, WTO, NAFTA dan CAFTA 3.8 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Uni Soviet, Jerman Bersatu, Konflik Kamboja, Perang Teluk, Apartheid di Afrika selatan, Konflik Yugoslavia dan terorisme dunia bagi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>kehidupan sosial dan politik global</p> <p>3.9 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia.</p> <p>3.10 Mengevaluasi perkembangan Revolusi Hijau pada zaman Orde Baru</p> |
| <p>4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyajikan informasi dalam bentuk tulisan tentang kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, politik dan militer pada awal kemerdekaan sampai dengan tahun 1950</p> <p>4.2 Merekonstruksi peristiwa revolusi nasional dan sosial yang terjadi pada awal-awal kemerdekaan dan menyajikan dalam bentuk tulisan</p> <p>4.3 Merekonstruksi hubungan kausalitas peristiwa-peristiwa pergolakan politik dan pemberontakan antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/ 1965 dan menyajikan dalam bentuk tulisan</p> <p>4.4 Merekonstruksi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa demokrasi Liberal dan demokrasi terpimpin dan menyajikan dalam bentuk tulisan</p> <p>4.5 Merekonstruksi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa Orde Baru dan Reformasi dan menyajikan dalam bentuk tulisan</p> <p>4.6 Membuat kliping tentang perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global</p> <p>4.7 Membuat kliping tentang sejarah organisasi global dan regional diantaranya: GNB, ASEAN, OKI, APEC, OPEC, MEE, GATT, WTO, NAFTA dan CAFTA</p> <p>4.8 Merekonstruksi salah satu peristiwa sejarah kontemporer dunia seperti runtuhnya Uni Soviet, Jerman Bersatu, Konflik Kamboja, Perang Teluk, Apartheid di Afrika selatan, Konflik Yugoslavia dan terorisme dunia bagi kehidupan sosial dan politik global dan menyajikan dalam bentuk tulisan</p> <p>4.9 Membuat kliping tentang perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>4.10 Membuat poster tentang perkembangan Revolusi Hijau dan Lingkungan Hidup pada zaman Orde Baru dan Reformasi</p> |

c. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sosiologi

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mensyukuri keberagaman agama dalam kehidupan sosial dan budaya sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Merespon secara positif berbagai permasalahan bangsa terkait dengan keberagaman sosial dan budaya yang ada di masyarakat |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Sosiologi dan Antropologi dalam mengkaji berbagai fenomena sosial dan budaya yang terjadi di masyarakat 3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi dan antropologi dalam memahami hubungan sosial antar individu dan kelompok 3.3 Mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai dan norma sebagai pembentuk kepribadian dan dasar untuk membangun hubungan (interaksi) sosial yang harmonis 3.4 Mengkaji adanya berbagai bentuk perilaku menyimpang atau sub-kebudayaan menyimpang sebagai konsekuensi dari ketidakharmonisan hubungan sosial |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai | 4.1 Menyusun rancangan penelitian sederhana tentang kehidupan sosial dan budaya dalam masyarakat 4.2 Melaksanakan penelitian sederhana sesuai dengan rancangan yang telah disusun 4.3 Mengolah data dan informasi penelitian sederhana sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam ilmu Sosiologi dan Antropologi 4.4 Mengkomunikasikan hasil penelitian sederhana melalui |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|--|
| kaidah keilmuan | berbagai media (lisan, tertulis, audio-visual) |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Memahami, menerima, dan menghargai perbedaan kegiatan ritual sebagai akibat (implikasi) dari keberagaman ajaran agama yang dianut |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman sosial dan budaya |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menggunakan tinjauan Sosiologi dan Antropologi dalam mengkaji struktur sosial masyarakat yang berbasis ekologis (seperti: masyarakat pantai, pertanian, industri, perkebunan, pegunungan, dan perkotaan) 3.2 Mendeskripsikan substansi dan unsur-unsur budaya dalam memahami adanya keberagaman budaya dalam suatu masyarakat ekologis 3.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan dalam menyikapi keberagaman untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam masyarakat multikultur 3.4 Menganalisis potensi-potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam kehidupan masyarakat yang beragam 3.5 Menggunakan kajian sosiologi dan antropologi dalam memahami berbagai faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional 3.6 Mendeskripsikan melalui contoh tentang faktor-faktor yang mendorong dinamika budaya |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif , serta mampu menggunakan | 4.1 Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam upaya mewujudkan masyarakat multikultur 4.2 Mengumpulkan data dan informasi mengenai berbagai peristiwa yang terjadi terkait dengan permasalahan yang muncul dalam upaya mewujudkan masyarakat multikultur 4.3 Mengolah dan menyajikan data serta informasi yang diperoleh untuk menemukan berbagai alternatif pemecahan masalah yang terjadi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-------------------------------|-------------------------|
| metoda sesuai kaidah keilmuan | |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Memahami, menerima, dan menghargai perbedaan kegiatan ritual sebagai akibat (implikasi) dari keberagaman ajaran agama yang dianut |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menentukan sikap positif dalam menghadapi berbagai permasalahan terkait dengan adanya pengaruh perubahan sosial dan budaya 2.2 Melestarikan nilai-nilai budaya sebagai upayaantisipasi pengaruh globalisasi 2.3 Memiliki kebanggaan terhadap nilai-nilai budaya bangsa sebagai warisan nenek moyang 2.4 Memberikan apresiasi terhadap setiap hasil karya budaya bangsa |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mendeskripsikan berbagai ketimpangan sosial dan budaya yang disebabkan oleh perubahan sosial dan budaya 3.2 Merumuskan langkah-langkah antisipatif pemecahan masalah sehubungan terjadinya ketimpangan sosial dan budaya sebagai dampak perubahan sosial budaya 3.3 Menemukan berbagai strategi untuk mempertahankan nilai-nilai budaya Indonesia di tengah-tengah pengaruh globalisasi |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu | 4.1 Merancang rencana aksi sebagai bentuk kepedulian sosial dalam pemberdayaan masyarakat di komunitas tertentu 4.2 Melaksanakan aksi kepedulian sosial sebagai salah satu bentuk aplikasi pembelajaran Sosiologi dan Antropologi dalam membangun masyarakat 4.3 Melakukan ekspose hasil kegiatan kepedulian sosial 4.4 Menyusun laporan hasil kegiatan kepedulian sosial |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|------------------|
| <p>menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | |

CATATAN: APAKAH TEPAT YA MENCAMPURKAN KD SOSIOLOGIS DG ANTROPOLOGI?

d. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Ekonomi

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mensyukuri sumber daya karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan 1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam pengelolaan keuangan bank dan lembaga keuangan lainnya |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Bersikap peduli, disiplin, tanggung jawab dalam mengatasi kelangkaan sumber daya 2.2 Bersikap peduli, kreatif, kerja sama, dan mandiri dalam mengatasi permasalahan ekonomi di lingkungan sekitar |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep dasar ilmu ekonomi 3.2 Menganalisis kelangkaan (hubungan antara sumber daya dengan kebutuhan manusia) dan strategi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya 3.3 Menganalisis masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, dan untuk siapa) serta alternatif pemecahannya melalui berbagai sistem ekonomi 3.4 Memahami perilaku konsumen dan produsen serta peranannya dalam kegiatan ekonomi 3.5 Memahami pasar dan bentuk-bentuk pasar (monopoli, oligopoli, persaingan sempurna, persaingan monopolistik, dll) dan peranannya terhadap perskonomian 3.6 Menganalisis masalah dan kebijakan ekonomi (mikro dan makro) 3.7 Memahami konsep, metode, dan manfaat perhitungan pendapatan nasional 3.8 Memahami lembaga keuangan Bank dan lembaga keuangan lain (konsep, fungsi, peran, dan produk). 3.9 Memahami konsep pasar modal dan perannya dalam perekonomian |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyajikan konsep permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan dalam bentuk skedul/tabel, fungsi, dan kurva</p> <p>4.2 Menyajikan fungsi konsumsi, tabungan, investasi, dan pendapatan keseimbangan dalam bentuk grafik (dalam perekonomian tertutup sederhana/ekonomi dua sektor)</p> <p>4.3 Menghitung indeks harga dan inflasi (konsep, faktor penyebab dan dampak inflasi terhadap perekonomian Indonesia)</p> <p>4.4 Menyajikan konsep permintaan dan penawaran uang dalam bentuk fungsi dan grafik</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Melakukan kegiatan akuntansi berdasarkan ajaran agama yang dianut |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 1.2 Bersikap kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggung jawab dalam upaya mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia 1.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam kegiatan penyusunan keuangan perusahaan 1.4 Menunjukkan perilaku kreatif, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, jujur, kerjasama dan mandiri dalam menerapkan kegiatan rencana usaha/ <i>bussines plan</i> secara sederhana |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi untuk mengatasinya 3.2 Memahami pengertian, fungsi, dan tujuan, APBN maupun APBD 3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan, faktor penyebab dan upaya untuk mengatasi masalah ketenagakerjaan di Indonesia 3.4 Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang fiskal dan moneter 3.5 Memahami konsep manajemen, unsur-unsur manajemen, dan fungsi manajemen dalam pengelolaan perusahaan 3.6 Memahami konsep kewirausahaan, cara mengelola usaha/bisnis secara sederhana dan peran wirausaha dalam perekonomian 3.7 Memahami akuntansi sebagai sistem informasi 3.8 Memahami konsep persamaan akuntansi 3.9 Memahami konsep perusahaan jasa |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menerapkan prinsip penyusunan dan penutupan siklus akuntansi perusahaan jasa 4.2 Membuat perencanaan usaha/<i>bussines plan</i> sederhana dan menerapkannya secara efektif dan kreatif</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mengamalkan ajaran agama dalam melakukan pencatatan dan perhitungan akuntansi 1.2 Menerapkan ajaran agama dalam praktek mengelola usaha dan koperasi |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, mandiri, dan tanggung jawab dalam melakukan perhitungan dan pencatatan akuntansi 2.2 Menghargai ajaran agama dalam melakukan kerjasama dan perdagangan internasional 2.3 Mengembangkan kerjasama dalam perdagangan internasional yang responsif dan proaktif dan bertanggung jawab 2.4 Menunjukkan perilaku kreatif, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, jujur, kerjasama dan mandiri dalam melakukan praktik mengelola koperasi sekolah |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami konsep, manfaat, keuntungan, dan faktor pendorong perdagangan internasional 3.2 Menganalisis kerjasama internasional dibidang ekonomi dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, Koperasi). 3.4 Memahami konsep perusahaan dagang |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu | 4.1 Menerapkan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang 4.2 Menerapkan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang 4.3 Menyajikan penyusunan dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang 4.4 Menerapkan teori pengelolaan koperasi sekolah |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|-------------------------|
| menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | |

2.3 Peminatan Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya

a. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mensyukuri keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan alat pemersatu bangsa dengan menggunakannya sebagai alat komunikasi dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar 1.2 Mensyukuri peran sentral Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan menggunakannya sebagai pengantar dalam dunia pendidikan dan wahana penuangan gagasan dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyampaikan informasi, gagasan, pendapat, dan ekspresi diri secara teliti, cermat, sistematis dan santun 2.2 Mengapresiasi sastra Indonesia untuk menemukan nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya untuk memperhalus budi pekerti 2.3 Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan serta melakukan hubungan sosial secara jujur dan santun 2.4 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk mengembangkan daya nalar, daya kreatif, dan kepedulian sosial terhadap sesama serta tata nilai dalam lingkungannya |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk | Kemampuan Berbahasa: 3.1 Mengidentifikasi isi informasi dari media elektronik yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora 3.2 Menyimpulkan isi informasi dari media elektronik yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora 3.3 Merangkum isi informasi dari bacaan tentang fenomena dan kejadian di lingkungan sekitar ke dalam beberapa kalimat dengan membaca intensif 3.4 Menyimpulkan isi informasi dari suatu tabel dan atau grafik ke dalam beberapa kalimat dengan membaca intensif 3.5 Mengidentifikasi kata-kata yang mengalami proses morfologis |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| memecahkan masalah | 3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis frasa dan konstruksi frasa Kemampuan Bersastra: 3.7 Mengidentifikasi tema, amanat, tokoh, alur, latar, sudut pandang, amanat, dan tema cerita hikayat yang disampaikan secara langsung/ melalui rekaman 3.8 Menganalisis hal-hal yang menarik tentang tokoh hikayat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari 3.9 Menjawab/ mengajukan pertanyaan terkait dengan isi naskah sastra Melayu Klasik mulai dari pertanyaan literal, interpretatif, integratif, kritis dan kreatif |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | Kemampuan Berbahasa: 4.1 Menceritakan berbagai pengalaman yang mengesankan dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat 4.2 Memberikan kritik secara lisan terhadap informasi yang aktual dan faktual dari media cetak atau elektronik 4.3 Menyusun teks naratif objektif tentang riwayat tokoh (ilmuwan, pejuang, dan sebagainya) 4.4 Menyusun teks ekspositoris tentang hasil pengamatan (penelitian) Kemampuan bersastra: 4.5 Mendiskusikan isi puisi yang bertema sosial, budaya, dan kemanusiaan 4.6 Menceritakan kembali sastra lama (hikayat) dengan bahasa masa kini 4.7 Menulis puisi dengan memperhatikan bait, larik, rima, irama, imaji, dan isi 4.8 Mengaplikasikan komponen-komponen puisi untuk menganalisis puisi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> | <p>1.1 Mensyukuri keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan alat pemersatu bangsa dengan menggunakannya sebagai alat komunikasi dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar</p> <p>1.2 Mensyukuri peran sentral Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan menggunakannya sebagai pengantar dalam dunia pendidikan dan wahana penuangan gagasan dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar</p> |
| <p>2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> | <p>2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyampaikan informasi, gagasan, pendapat, dan ekspresi diri secara teliti, cermat, sistematis dan santun</p> <p>2.2 Mengapresiasi sastra Indonesia untuk menemukan nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya untuk memperhalus budi pekerti</p> <p>2.3 Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan serta melakukan hubungan sosial secara jujur dan santun</p> <p>2.4 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk mengembangkan daya nalar, daya kreatif, dan kepedulian sosial terhadap sesama serta tata nilai dalam lingkungannya</p> |
| <p>3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> | <p>Kemampuan Berbahasa:</p> <p>3.1 Mengidentifikasi dan menanggapi pendapat narasumber dalam suatu diskusi yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora</p> <p>3.2 Mengulas hal-hal yang menarik dan perlu diteladani dari biografi tokoh terkenal</p> <p>3.3 Mengidentifikasi dan menanggapi drama yang ditonton langsung atau melalui rekaman video</p> <p>3.4 Menganalisis kata berawalan, berakhiran, dan berkonfiks yang terdapat dalam teks</p> <p>3.5 Menemukan kata majemuk yang terdapat dalam teks</p> <p>3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis klausa</p> <p>3.7 Membedakan berbagai jenis kalimat ditinjau dari berbagai sudut pandang</p> <p>Kemampuan Bersastra:</p> <p>3.8 Menganalisis nilai-nilai yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca</p> <p>3.9 Menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dalam novel yang dibaca</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>Kemampuan Berbahasa:</p> <p>4.1 Berargumentasi dalam debat yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora</p> <p>4.2 Menyusun artikel dengan tema kebudayaan, sosial, masyarakat untuk dipublikasikan</p> <p>4.3 Memerankan tokoh yang terdapat dalam naskah drama atau penggalan naskah drama</p> <p>Kemampuan bersastra:</p> <p>4.4 Menulis drama pendek berdasarkan pengalaman hidup</p> <p>4.5 Menganalisis perkembangan genre sastra Indonesia</p> <p>4.6 Menggunakan komponen kesastraan teks drama (pelaku dan perwatakan, dialog dan perilaku, plot dan konflik) untuk menelaah karya sastra drama</p> |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mensyukuri keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan alat pemersatu bangsa dengan menggunakannya sebagai alat komunikasi dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar 1.2 Mensyukuri peran sentral Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan menggunakannya sebagai pengantar dalam dunia pendidikan dan wahana penuangan gagasan dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyampaikan informasi, gagasan, pendapat, dan ekspresi diri secara teliti, cermat, sistematis dan santun 2.2 Mengapresiasi sastra Indonesia untuk menemukan nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya untuk memperhalus budi pekerti 2.3 Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan serta melakukan hubungan sosial secara jujur dan santun 2.4 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk mengembangkan daya nalar, daya kreatif, dan kepedulian sosial terhadap sesama serta tata nilai dalam lingkungannya |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | Kemampuan Berbahasa: 3.1 Menganalisis laporan pelaksanaan kegiatan yang didengar dari berbagai sumber 3.2 Membacakan teks pidato dengan memperhatikan kejelasan ucapan, intonasi, dan ekspresi wajah, serta penekanan pada kata-kata kunci 3.3 Menjawab/mengajukan pertanyaan terkait dengan isi terkait isi bacaan mulai dari pertanyaan literal, interpretatif, integratif, kritis dan kreatif 3.4 Mengidentifikasi makna konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, makna referensial dan makna nonreferensial, makna umum dan khusus, perubahan, pergeseran makna kata, dan hubungan makna kata 3.5 Mengaplikasikan aspek kohesi dan koherensi pada tingkat paragraf 3.6 Menggunakan berbagai ragam bahasa sesuai konteks dan situasi Kemampuan Bersastra: 3.7 Menganalisis sikap penyair dalam puisi terjemahan yang dilisankan 3.8 Menganalisis perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| | setiap periode |
| <p>4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>Kemampuan Berbahasa:</p> <p>4.1 Menjelaskan program secara rinci dan informasi tambahan untuk mendukung program</p> <p>4.2 Menyusun makalah sesuai dengan struktur dan teknik penulisan makalah</p> <p>4.3 Mengalihkan teks aksara Arab-Melayu ke dalam aksara Latin</p> <p>4.4 Menulis kembali cuplikan sastra Indonesia klasik dari teks berhuruf Arab-Melayu ke dalam huruf Latin</p> <p>Kemampuan bersastra:</p> <p>4.5 Mementaskan drama karya sendiri dengan tema tertentu (pendidikan, lingkungan,dll)</p> |

b. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Inggris

KELAS X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional. |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2 Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 2.3 Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. |
| 3. Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami teks lisan dan tulis untuk mengucapkan rasa simpati dan menambahkan ungkapan kesantunan dalam bertanya dan menyuruh, serta responnya. 3.2 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk memaparkan jati diri lengkap. 3.3 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk <i>announcement</i> (pemberitahuan), dan iklan barang dan jasa. 3.4 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal. 3.5 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks <i>recount</i> , lisan dan tulis berbentuk laporan kerja dan uraian peristiwa bersejarah. 3.6 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks naratif lisan dan tulis berbentuk cerita pendek. 3.7 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari jenis teks <i>explanation</i> lisan dan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| | <p>tulis, tentang gejala alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas X.</p> <p>3.8 Memahami pesan dalam lagu.</p> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ucapan rasa simpati dan menambahkan ungkapan kesantunan dalam bertanya dan menyuruh, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk memaparkan jati diri lengkap, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.3 Menyusun teks khusus lisan dan tulis berbentuk <i>announcement</i> (pemberitahuan) dan iklan barang dan jasa, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.4 Menangkap makna dalam teks khusus berbentuk <i>announcement</i> (pemberitahuan), dan iklan barang dan jasa.</p> <p>4.5 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.6 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis.</p> <p>4.7 Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis berbentuk laporan kerja dan uraian peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.8 Menangkap makna dalam teks <i>recount</i> lisan dan tulis.</p> <p>4.9 Menangkap makna jenis teks naratif berbentuk cerita pendek, lisan dan tulis.</p> <p>4.10 Menyusun teks <i>explanation</i> lisan dan tulis tentang gejala alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.11 Menangkap makna dalam teks <i>explanation</i> lisan dan tulis.</p> <p>4.12 Menangkap pesan dalam lagu.</p> |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 2.3 Mengembangkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami teks lisan dan tulis untuk menyatakan harapan dan doa, saran/tawaran, dan pendapat/ pikiran, serta responnya, dengan penjelasan. 3.2 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet. 3.3 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XI. 3.4 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks biografi tokoh terkenal. 3.5 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis lisan dan tulis tentang topik aktual. 3.6 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks film remaja. 3.7 Memahami pesan dalam lagu. |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan harapan dan doa, saran/tawaran, dan pendapat/ pikiran, dengan penjelasan, serta meresponnya. 4.2 Menyusun teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks. 4.3 Menangkap makna dalam teks berbentuk brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | <p>4.4 Menyusun teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XI, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.5 Menangkap makna dalam teks ilmiah faktual (<i>factual report</i>) lisan dan tulis tentang benda, binatang dan gejala/peristiwa alam, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XI.</p> <p>4.6 Menangkap makna dalam teks biografi tokoh terkenal.</p> <p>4.7 Menyusun teks eksposisi analitis lisan dan tulis tentang topik aktual, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.8 Menangkap makna dalam teks eksposisi analitis lisan dan tulis tentang topik aktual.</p> <p>4.9 Menangkap makna dalam teks film remaja.</p> <p>4.10 Menangkap pesan dalam lagu.</p> |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International |
| 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 2.3 Mengembangkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional. |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami teks lisan dan tulis untuk mendapatkan persetujuan atas pernyataan/pendapat/idenya, menawarkan barang dan jasa, dan menyatakan kesamaan tindakan/keadaan, serta responnya. 3.2 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk surat resmi/bisnis, surat pembaca, dan humor/anekdote. 3.3 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis tentang topik aktual. 3.4 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks ulasan film/novel/buku (<i>review</i>) lisan dan tulis. 3.5 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari novel populer pendek. 3.6 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks film remaja. 3.7 Memahami pesan dalam lagu. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan untuk mendapatkan persetujuan atas pernyataan/pendapat/idenya, menawarkan barang dan jasa, dan menyatakan kesamaan tindakan/keadaan.</p> <p>4.2 Menyusun teks khusus, lisan dan tulis, berbentuk surat resmi/bisnis, surat pembaca, dan humor/anekdote, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.3 Menyusun teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>4.4 Menangkap makna dalam teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>).</p> <p>4.5 Menangkap makna dalam teks berbentuk surat resmi/bisnis, surat pembaca, dan humor/anekdote.</p> <p>4.6 Menangkap makna dalam teks ulasan film/novel/buku (<i>review</i>).</p> <p>4.7 Menangkap makna dalam novel populer pendek.</p> <p>4.8 Menangkap makna dalam teks film remaja.</p> <p>4.9 Menangkap pesan dalam lagu.</p> |

c. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Asing Lainnya

c.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Arab

KELAS X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> selama proses pembelajaran 2.2. Menghargai perilaku kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi 2.3. Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis deskripsi tentang orang/binatang/benda, tanda dan rambu ketertiban dan peringatan yang terkait dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari), baik secara lisan maupun tertulis 3.2 Memahami hakikat bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari), baik secara lisan maupun tertulis 3.3 Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) baik secara lisan maupun tertulis 3.4 Memahami peribahasa Arab |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret | 4.1. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-</i> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p><i>Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi) secara tepat</p> <p>4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari)</p> <p>4.3. Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) secara tepat</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p> |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> selama proses pembelajaran 2.2. Menghargai perilaku kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi 2.3. Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis deskripsi tentang orang/binatang/benda, tanda dan rambu ketertiban dan peringatan yang terkait dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>as-Sihhah</i> (kesehatan), dan <i>Al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi) |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) baik secara lisan maupun tertulis. 3.2 Memahami hakikat bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga), baik secara lisan maupun tertulis. 3.3 Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga), baik secara lisan maupun tertulis 3.4 Memahami gaya bahasa Arab (<i>Tasybih</i>) |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak | 4.1. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) secara tepat 4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p><i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga)</p> <p>4.3. Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) secara tepat</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p> |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> selama proses pembelajaran. 2.2. Menghargai perilaku kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi. 2.3. Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis deskripsi tentang orang/binatang/benda, tanda dan rambu ketertiban dan peringatan yang terkait dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi), dan <i>al-Rihlah</i> (wisata). |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi), dan <i>al-Rihlah</i> (wisata), baik secara lisan maupun tertulis 3.2 Memahami hakikat bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata), baik secara lisan maupun tertulis 3.3 Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata), baik secara lisan maupun tertulis 3.4 Memahami gaya bahasa Arab (<i>saja'</i> dan <i>jinas</i>) |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai | 4.1. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) secara tepat 4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) 4.3. Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| kaidah keilmuan | <p><i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) secara tepat</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p> |

c.2.Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Jepang

KELAS X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | <p>2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | <p>3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan, waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi pelafalan, intonasi dan ejaan : kosakata, tata bahasa dan aksara bahasa Jepang dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekolah.</p> |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai | <p>4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|---|
| kaidah keilmuan | bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah |

KELAS XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan, waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi pelafalan, intonasi dan ejaan: kosakata, tata bahasa dan aksara bahasa Jepang dalam ruang lingkup kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari. |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif , serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberikan dan menjawab pertanyaan, tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan, waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi pelafalan, intonasi dan ejaan: kosakata, tata bahasa dan aksara bahasa Jepang dalam ruang lingkup waktu senggang dan wisata. |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|---|
| kaidah keilmuan | kegiatan pada waktu senggang dan wisata |

c.3.Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Mandarin

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | <p>2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, ketika melakukan komunikasi dengan guru dan teman dalam bentuk memberi tanggapan atau merespon pernyataan orang lain terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p>2.2 Mencerminkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam pembelajaran teks yang terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p>2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui kegiatan pembelajaran yang terkait topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | <p>3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dan aksara Cina</p> <p>3.2 Memahami cara memberi tanggapan atau merespon pembicaraan orang lain dengan sikap dan bahasa yang santun dalam rangka menjaga hubungan dengan guru dan teman</p> <p>3.3 Memahami cara mendeskripsikan diri sendiri, orang lain, benda-benda dan kejadian yang terdapat atau terjadi di sekitarnya</p> <p>3.4 Memiliki pengetahuan tentang seni dan kebudayaan Cina melalui pemahaman tentang lagu-lagu berbahasa Mandarin dan hari raya tradisional Cina</p> <p>3.5 Memahami perbedaan latar belakang budaya Indonesia dan Cina untuk menunjang kelancaran berkomunikasi yang efektif</p> |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait | <p>4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | <p data-bbox="735 210 1394 277">paparan atau dialog sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p data-bbox="663 284 1434 389">4.3 Mengolah wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p data-bbox="663 396 1374 501">4.4 Menyajikan informasi dalam bentuk wacana tulis sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah.</p> <p data-bbox="663 508 1362 568">4.5 Menguasai makna dan cara penulisan 100 <i>Hanzi</i> (aksara Cina)</p> |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | <p>2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, ketika melakukan komunikasi dengan guru dan teman dalam bentuk memberi tanggapan atau merespon pernyataan orang lain terkait dengan topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari.</p> <p>2.2 Mencerminkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam pembelajaran teks yang terkait dengan topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari.</p> <p>2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui kegiatan pembelajaran yang terkait topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari.</p> |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | <p>3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dan aksara Cina</p> <p>3.2 Memahami cara memberi tanggapan atau merespon pembicaraan orang lain dengan sikap dan bahasa yang santun dalam rangka menjaga hubungan dengan guru dan teman</p> <p>3.3 Memahami cara mendeskripsikan diri sendiri, orang lain, benda-benda dan kejadian yang terdapat atau terjadi di sekitarnya</p> <p>3.4 Memiliki pengetahuan tentang seni dan kebudayaan Cina melalui pemahaman tentang puisi dan teka-teki berbahasa Mandarin</p> <p>3.5 Memahami perbedaan latar belakang budaya Indonesia dan Cina untuk menunjang kelancaran berkomunikasi yang efektif.</p> |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif , serta mampu menggunakan | <p>4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari</p> <p>4.3 Mengolah wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari</p> |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-------------------------------|---|
| metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.4 Menyajikan informasi dalam bentuk wacana tulis sederhana terkait dengan topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari 4.5 Menguasai makna dan cara penulisan 100 <i>Hanzi</i> (aksara Cina) baru. |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, ketika melakukan komunikasi dengan guru dan teman dalam bentuk memberi tanggapan atau merespon pernyataan orang lain terkait dengan topik Kegemaran dan Pekerjaan 2.2 Mencerminkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam pembelajaran teks yang terkait dengan topik Kegemaran dan Pekerjaan 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui kegiatan pembelajaran yang terkait topik Kegemaran dan Pekerjaan. |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dan aksara Cina 3.2 Memahami cara memberi tanggapan atau merespon pembicaraan orang lain dengan sikap dan bahasa yang santun dalam rangka menjaga hubungan dengan guru dan teman 3.3 Memahami cara mendeskripsikan diri sendiri, orang lain, benda-benda dan kejadian yang terdapat atau terjadi di sekitarnya 3.4 Memiliki pengetahuan tentang seni dan kebudayaan Cina melalui pemahaman tentang peribahasa dan cerita rakyat berbahasa Mandarin 3.5 Memahami perbedaan latar belakang budaya Indonesia dan Cina untuk menunjang kelancaran berkomunikasi yang efektif. |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Pekerjaan 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Pekerjaan 4.3 Mengolah wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Pekerjaan 4.4 Menyajikan informasi dalam bentuk wacana tulis sederhana terkait dengan topik Kegemaran dan Pekerjaan |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.5 Menguasai makna dan cara penulisan 100 <i>Hanzi</i> (aksara Cina) baru. |

c.4.Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Jerman

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog/ berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang identitas diri dan kehidupan sekolah |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekolah |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| kaidah keilmuan | 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari- hari |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dalam ruang lingkup kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |
| 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif , serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|--|
| | kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |

KELAS XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang waktu senggang dan wisata 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dalam ruang lingkup waktu senggang dan wisata |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.2 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.3 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.4 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.5 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|---|
| | kegiatan pada waktu senggang dan wisata |

c.5.Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Perancis

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui, berbicara, membaca dan menulis tentang identitas diri dan kehidupan sekolah |
| 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal, intonasi dan ejaan: kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekolah. |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|-----------------|---|
| | 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |
| 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal, intonasi dan ejaan: kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/dialog/berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal, intonasi dan ejaan: kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup waktu senggang dan wisata |
| 4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata |

d. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Antropologi

KELAS: X

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.2 Mensyukuri keberagaman agama, budaya, tradisi dan bahasa dalam kehidupan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.2 Merespon secara positif berbagai permasalahan bangsa terkait dengan keberagaman agama, budaya, tradisi dan bahasa di masyarakat 2.3 Menunjukkan sikap toleransi dan empati dalam keberagaman agama, budaya, tradisi, dan bahasa |
| 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Antropologi dalam mengkaji tentang kesamaan dan keragaman budaya beserta unsur-unsurnya 3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar antropologi dalam memahami keberagaman budaya yang ada di masyarakat 3.3 Mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai budaya sebagai pembentuk kepribadian 3.4 Mengkaji adanya berbagai bentuk perilaku menyimpang atau sub-kebudayaan menyimpang. |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menyusun rancangan penelitian sederhana tentang budaya lokal, pengaruh budaya asing dan hubungan antar budaya dalam kaitannya dengan pembentukan budaya nasional 4.2 Melaksanakan penelitian sederhana sesuai dengan rancangan yang telah disusun 4.3 Mengolah data dan informasi penelitian sederhana sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam ilmu Antropologi |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|------------------------|---|
| | 4.4 Mengkomunikasikan hasil penelitian sederhana melalui berbagai media (lisan, tertulis, audio-visual) |

KELAS: XI

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.2 Memahami , menerima, dan menghargai perbedaan kegiatan ritual sebagai akibat (implikasi) dari keberagaman ajaran agama yang dianut. |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia | 2.1 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman budaya (Subtansi atau isi serta unsur-unsur budaya 2.2 Mengembangkan sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek, dan tradisi lisan |
| 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menggunakan tinjauan Antropologi dalam mengkaji kberbagai persoalan budaya dan keragaman bahasa, serta tradisi lisan di nusantara. 3.2 Mendeskripsikan substansi dan unsur-unsur budaya dalam memahami adanya keberagaman budaya (subtansi dan unur-unur budaya) dalam suatu masyarakat. 3.3 Menganalisis kesamaan dan keberagaman bahasa dan dialek 3.4 Mengeidentifikasi keterkaitan antara bahasa dan dialek, pemetaan bahasa-baha nusantara, perkembangan tradisi lisan 3.5 Menganalisis potensi-potensi terjadinya mudarnya nilai-nilai budaya tradisionil dalam berbagai masyarakat suku bangsa |
| 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam upaya mewujudkan masyarakat multikultur 4.2 Mengumpulkan data dan informasi mengenai berbagai peristiwa yang terjadi terkait dengan permasalahan yang muncul dalam upaya mewujudkan masyarakat multikultur 4.3 Mengolah dan menyajikan data serta informasi yang diperoleh untuk menemukan berbagai alternatif pemecahan masalah yang terjadi. |

KELAS: XII

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Memahami , menerima, dan menghargai perbedaan kegiatan ritual sebagai akibat (implikasi) dari keberagaman ajaran agama yang dianut. |
| 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia | 2.1 Menentukan sikap positif dalam menghadapi berbagai permasalahan terkait dengan adanya pengaruh perubahan sosial dan budaya 2.2 Melestarikan nilai-nilai budaya sebagai upaya antisipasi pengaruh globalisasi 2.3 Memiliki kebanggaan terhadap nilai-nilai budaya bangsa sebagai warisan nenek moyang 2.4 Memberikan apresiasi terhadap setiap hasil karya budaya bangsa. |
| 3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 2.5 Mendeskripsikan berbagai ketimpangan sosial dan budaya yang disebabkan oleh perubahan sosial dan budaya 2.6 Merumuskan langkah-langkah antisipatif pemecahan masalah sehubungan terjadinya ketimpangan sosial dan budaya sebagai dampak perubahan sosial budaya 2.7 Menemukan berbagai strategi untuk mempertahankan nilai-nilai budaya Indonesia di tengah-tengah pengaruh globalisasi 2.8 Mengkaji kesamaan dan keberagaman agama/religi dan kepercayaan 2.9 Mengkaji pengaruh IPTEK terhadap bahasa dan budaya lokal |

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| <p>4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p> | <p>4.1 Melakukan studi etnografi dan pemetaan penyebaran bahasa lokal</p> <p>4.2 Mengkomunikasikan hasil studi dalam bentuk artikel, makalah, atau karya foto</p> |