

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

3



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

Nama :

No Peserta :

1. Bacalah paragraf berikut dengan saksama !

Fase-fase bulan merupakan bentuk-bentuk bulan yang tampak berbeda oleh kita di bumi. Bentuk bulan yang berbeda-beda oleh pengamat di bumi selama bulan mengorbit bumi disebabkan oleh perbedaan sinar matahari yang mengenai separuh muka bulan yang menghadap bumi. Ada empat fase utama penampakan bulan dari bumi, yaitu tak tampak, sabit, benjol, dan bulat penuh. Tiga aspek bulan dilihat dari kedudukannya terhadap bumi dan matahari, yaitu aspek konjungsi, kuartar, oposisi.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. bentuk-bentuk bulan
- B. pengamat bulan di bumi
- C. kedudukan bulan dalam bumi dan matahari
- D. perbedaan matahari dan bulan
- E. kedudukan bulan di bumi selama mengorbit

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3. Bacalah dengan cermat!

(1) Informasi merupakan hakikat utama atau materi pokok sebagai isi pesan dalam berkomunikasi. (2) Berdasarkan kuantitas dan kualitasnya, informasi dapat dikategorikan sebagai informasi biasa dan informasi luar biasa. (3) Informasi bisa mengandung penjelasan mengenai peristiwa yang sudah pernah terjadi dan sudah diketahui oleh masyarakat, sedangkan informasi yang luar biasa mengandung penjelasan mengenai peristiwa yang baru dan dianggap penting untuk diketahui. (4) Informasi yang luar biasa seharusnya disusun dalam kemasan yang berwarna menarik, mencolok, dan diletakkan di halaman utama. (5) Informasi didenifikasikan sebagai pelaporan, cerita, atau keterangan mengenai suatu peristiwa atau kejadian yang hangat, gagasan atau fakta yang bersifat aktual.

2. Kalimat perjelas yang *tidak* padu pada paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

3. Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

4

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!**

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga.
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.

5. Bacalah kutipan berikut dengan cermat!

Konflik agraria yang berkelanjutan serta tidak terselesaikannya masalah sampai akar, persoalannya sangat linier hubungannya dengan semakin memaraknya perlawanan yang dilakukan oleh kaum tani. Hal ini terlihat dengan aksi 500-an petani dari Ogan Ilir, Sumatra Selatan. Dengan didampingi oleh Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (WALHI) mereka melakukan aksi demonstrasi selama seminggu di beberapa instansi seperti di Mabes Polri, BPN, Kementerian Keuangan, Kementerian BUMN, istana, KPK, dan DPR. Sengketa lahan masyarakat Ogan Ilir (20 desa, 6 kecamatan) dengan PTPN VII Unit Usaha Cinta Manis ini telah berlangsung selama 30 tahun, sejak tahun 1985. Sengketa ini terkait perampasan tanah seluas 3000 ha.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Konflik apa yang sangat erat hubungannya dengan perlawanan petani Ogan Ilir?
- B. Siapakah yang mendampingi Wahana Lingkungan Hidup Indonesia berdemonstrasi?
- C. Mengapa konflik antara petani Ogan Ilir dengan WALHI tidak kunjung selesai?
- D. Bagaimanakah cara petani Ogan Hilir berdemonstrasi selama seminggu?
- E. Berapa lama demonstrasi itu berlangsung di depan gedung DPR dan istana?

6. Cermatilah paragraf berikut!

Taufiq Ismail, dilahirkan di Bukittinggi dan dibesarkan di Pekalongan. Ia tumbuh dalam keluarga guru dan wartawan. Sejak kecil Taufiq dikenal sebagai anak yang gemar membaca. Ia bercita-cita menjadi sastrawan sejak masih SMA. Dengan pilihan sendiri, ia menjadi dokter hewan dan ahli peternakan karena ingin memiliki bisnis peternakan guna menafkahi cita-cita kesusastranya. Ia tamat FKHP-UI Bogor pada 1963, tetapi gagal memiliki usaha ternak yang dulu direncanakannya di sebuah pulau di Selat Malaka.

Keteladanan tokoh dari kutipan biografi Taufiq Ismail tersebut adalah

- A. sejak kecil suka membaca
- B. bercita-cita menjadi sastrawan
- C. mencari modal untuk menjadi peternak
- D. dokter hewan yang memiliki bisnis peternakan
- E. berhasil menjadi dokter hewan

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

5



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 7 s.d. 9!

1) Negeri ini telah lebih dari 20 tahun melaksanakan *wajib belajar* pendidikan dasar 6 tahun dan telah 10 tahun melaksanakan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. 2) Maksud dan tujuan pelaksanaan wajib belajar adalah memberikan pelayanan kepada anak bangsa untuk memasuki sekolah dengan biaya murah dan terjangkau oleh kemampuan masyarakat banyak. 3) Apabila perlu, pendidikan dasar enam tahun seharusnya dapat memberikan pelayanan secara gratis karena dalam pendidikan dasar enam tahun kebutuhan mendasar bagi warga negara mulai diberikan. 4) Di sekolah dasar inilah anak bangsa akan dididik agar bisa membaca, menulis, dan berhitung, serta dasar berbagai pengetahuan lain. 5) Setiap anak bangsa harus mengikuti wajib belajar mulai dari jenjang yang terendah, yaitu sekolah dasar.

7. Arti istilah *wajib belajar* dalam paragraf tersebut adalah
- A. hak anak usia 7-12 tahun untuk memperoleh pendidikan dasar
 - B. kewajiban orang tua untuk memberi pendidikan kepada anak usia 7-12 tahun
 - C. anak usia 7-12 tahun wajib diberikan pendidikan dasar gratis
 - D. pemerintah memberikan pendidikan dasar gratis kepada anak usia 7-12 tahun
 - E. orang tua wajib menyekolahkan anaknya pada usia 7-12 tahun
8. Kalimat fakta dalam paragraf tersebut terdapat pada nomor
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)
9. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut menjelaskan bahwa ...
- A. anak usia 7–12 tahun minimal mampu membaca, menulis, dan berhitung
 - B. wajib belajar pendidikan 6 sampai 9 tahun bagi masyarakat
 - C. wajib belajar pendidikan dasar itu harus murah dan terjangkau oleh masyarakat
 - D. pendidikan dasar 6 tahun seharusnya diberikan pelayanan secara gratis
 - E. setiap wajib belajar harus dimulai dari jenjang sekolah dasar

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



6

Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

Cermati tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!

Penggunaan jasa penerbangan tentu berharap semua maskapai mencapai standar keselamatan *exellent*. Berbeda dengan bus kota yang boleh mogok di tengah jalan, bagi transportasi udara, kerusakan mesin dan kekacauan sistem pascalepas landas adalah dosa terbesar.

Maskapai penerbangan tidak boleh terjebak dalam perang tarif. Liberalisasi dalam pasar bebas tidak berarti kebebasan dalam mematikan pesaing dalam menerapkan tarif serendah-rendahnya. Karena kalau yang terjadi, dan standar keselamatan dikorbankan, maskapai penerbangan sejatinya tengah mematikan pengguna jasa dalam arti harfiah. Itu jelas sebuah kejahatan kemanusiaan. Sungguh menyeramkan jika sejatinya itu yang harus berlangsung selama ini.

10. Opini penulis yang terungkap dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...
- Maskapai penerbangan harus memiliki standar keselamatan dan tidak boleh terjebak dalam perang tarif.
 - Transportasi udara yang mengalami kerusakan mesin merupakan bencana dan dosa besar.
 - Maskapai penerbangan tidak boleh melakukan liberalisasi dalam pasar bebas.
 - Jika standar keselamatan dikorbankan sejatinya telah menerapkan tarif serendah-rendahnya.
 - Selama ini maskapai penerbangan terus-menerus menyeramkan bagi pengguna jasa.
11. Keberpihakan penulis dalam kutipan tajuk rencana adalah kepada
- maskapai penerbangan
 - pengusaha penerbangan
 - pengguna jasa penerbangan
 - pemerintah
 - pengelola penerbangan

Bacalah tabel berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

Kadar Gula Darah Diabetes Melitus

		Bukan DM	Belum Pasti DM	DM
Kadar gula darah sewaktu mg/dl	Plasma Vena	< 100	100 – 199	≥200
	Darah Kapiler	< 90	90 – 199	≥200
Kadar gula darah puasa mg/dl	Plasma Vena	< 90	100 – 125	≥126
	Darah Kapiler	< 90	90 - 99	≥100

12. Kalimat pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...
- Plasma vena dengan kadar gula < 100mg/dl bukan diabetes melitus.
 - Darah kapiler dengan kadar <90/mg/dl belum pasti diabetes melitus.
 - Plasma vena dengan kadar gula 90 - 99/mg/dl adalah diabetes melitus.
 - Darah kapiler ≥ 100/mg/dl bukan penderita diabetes melitus.
 - Plasma vena 100 - 125/mg/dl sudah pasti mengidap diabetes melitus.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

7

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA**

13. Simpulan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...
- Plasma vena diabetes melitus identik dengan gula darah.
 - Kadar gula darah seseorang tidak berubah karena puasa.
 - Penderita diabetes melitus memiliki kadar gula darah yang tidak berubah.
 - Ukuran mg/dl hanya berlaku untuk orang yang tidak terkena diabetes melitus.
 - Pengidap diabetes melitus ditentukan berdasarkan tingginya kadar gula darah.

Cermatilah kutipan hikayat berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!

Maka ujar Kalila "Hai saudaraku! Ada seekor kera duduk di atas kayu. Maka kera itu pun melihat seorang utas (pencari) duduk di atas pohon kayu membelah kayu itu. Maka orang itu lapar perutnya, lalu ia pulang, maka ditinggalkannya baji dalam belahan kayu itu.

Maka datanglah kera itu duduk di atas kayu itu, maka baji itu digerak-gerakannya oleh kera itu.

Hatta maka baji pun terbantunlah, maka kayu itupun terkatuplah, maka terjepitlah ekor kera pada belahan kayu itu, tiada dapat dilepaskannya, maka kera itu pun mati seketika. Maka orang yang membelah kayu itu pun datang, dilihatnya seekor kera mati terjepitlah, lalu diambilnya dibuangkannya."

Maka ujar Kalila: "Hai Damina, inilah perinya yang pedulikan pekerjaan orang bukan pekerjaan dirinya. Adalah seperti kata syair yang pekerjaan utas bukannya pekerjaan kera itu, demikian umpamanya."

14. Hal yang mustahil terungkap dalam kutipan hikayat adalah ...
- Seekor kera melepaskan baji dari belahan kayu.
 - Seorang utas harus pulang karena perutnya lapar.
 - Baji dalam belahan kayu dapat digerak-gerakkan oleh seekor kera.
 - Seekor kera mati seketika karena ekornya terjepit belahan kayu.
 - Seekor kera yang peduli terhadap pekerjaan manusia.
15. Nilai moral yang terungkap dalam kutipan hikayat tersebut adalah
- orang lapar meninggalkan pekerjaannya
 - orang melihat kera mati lalu dibuangnya
 - mengingat orang lain agar tidak ceroboh
 - membantu kesulitan orang lain
 - saling menilai dalam kehidupan

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

8



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

16. Cermatilah kutipan cerpen berikut!

Tetapi itu 10 tahun yang lalu. Sekarang saya sudah tua. Waktu telah memproses segalanya begitu rupa, sehingga semuanya di luar dugaan. Sekarang Taksu sudah menggantikan hidup saya memikul beban keluarga. Ia menjadi salah seorang pengusaha besar yang mengimpor barang-barang mewah dan mengekspor barang-barang kerajinan serta ikan segar ke berbagai wilayah mancanegara.

"Ia seorang guru bagi sekitar 10.000 orang pegawainya. Guru juga bagi anak-anak muda lain yang menjadi adik generasinya. Bahkan, guru bagi bangsa dan negara, karena jasa-jasanya menularkan etos kerja," ucap promotor ketika Taksu mendapat gelar doktor honoris causa dari sebuah perguruan tinggi bergengsi.

(Guru karya Putu Wijaya)

Nilai pendidikan dalam kutipan cerpen yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari adalah

- A. menjadi orang yang bertanggung jawab
- B. memikul beban keluarganya
- C. seorang laki-laki yang menghidupi keluarganya
- D. menjadi pengusaha ekspor-impor
- E. menjadi guru bagi bangsa dan negara

17. Cermati kutipan berikut!

"Bapak sudah mendengar semuanya. Kini saya sedang mengandung anak suami saya. Jadi, apakah Bapak tetap menghendaki saya tinggal di sini? Kalau dokter mau memeriksa untuk memastikan kehamilan saya, silakan saja. Saya malah sangat berterima kasih. Tetapi untuk menggugurkannya, saya tidak mau. Pak, tadi saya sudah bilang, saya hamil dan akan memelihara kandungan ini sebaik-baiknya."

(Bekisar Merah, Ahmad Tohari)

Amanat yang terdapat dalam kutipan novel tersebut adalah ...

- A. Jangan lemah di hadapan orang lain.
- B. Jangan mengikuti saran yang menimbulkan dosa.
- C. Tidak boleh melawan kepada orang tua.
- D. Hendaknya peduli terhadap kesulitan orang lain.
- E. Jangan menikah bila belum siap lahir dan batin.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

9



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

18. Cermati kutipan berikut!

Pak Muslim menuntaskan bacaannya hingga akhir, "Tenang Zul, ini baca dulu sampai akhir, baru kita pikir dengan jernih," kata Pak Muslim tenang.

Dan dengan mata berkaca-kaca Zul membaca berita yang membuat hatinya remuk redam. Dengan jelas ia membaca nama berinisial Siti M yang turut ditangkap pihak polisi. Selesai membaca berita di koran itu air matanya meleleh. Dengan suara lirih bertahan ia berkata kepada dirinya sendiri, "Sia-sia aku menolongnya. Sia-sia aku mencintainya."

Pak Muslim menukas pelan, "Tenang Zul. Sabar! Seminggu yang lalu polisi menangkap mereka."

(*Mahkota Cinta*, Habiburrahman El Shirazy)

Watak tokoh *Zul* dalam kutipan novel tersebut adalah

- A. keras kepala
- B. rendah hati
- C. besar kepala
- D. rendah diri
- E. mudah putus asa

Penggalan naskah drama berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20.

Orang 1 : "Antri, Bung, ah!"
Orang 2 : "Diri di tempat panas emang kagak enak, tuan."
Orang 3 : "Antri dong, kasian yang lain nih."
Pemuda : "Mau apa? Berani lagi buka mulut aku hantam. Mau apa kau?"
Orang 4 : "Lawan, Bung."
Orang 3 : "Aturan, Saudara."

(*Pawai di Bawah Rembulan*, S.M. Ardan)

19. Watak tokoh *pemuda* dalam penggalan naskah drama tersebut adalah

- A. sombong
- B. tegas
- C. disiplin
- D. pengertian
- E. taat

20. Konflik dalam penggalan drama tersebut adalah ...

- A. Antrean yang sangat panjang di bawah teriknya panas matahari.
- B. Pemuda berani melawan orang-orang yang sedang antre.
- C. Pemuda marah-marah karena harus antre di tempat panas.
- D. Orang-orang berusaha meninggalkan pemuda untuk antre.
- E. Orang-orang marah melihat pemuda tidak mau antre.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

10



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

**Kutipan puisi berikut untuk nomor 21 s.d. 23.
Bacalah dengan cermat!**

Gerimis yang Diam-Diam

Pada suatu temaram subuh
Yang dingin oleh perjalanan musim
Adakah kau lihat di atas atap rumah-rumah
Gerimis yang menyebar diam-diam
Datang dari kelam langit?
Pada saat itu
Adakah kau cair pikirkan
Bahwa sang mahadurjana
Fitnah yang merajalela di mana-mana
Merasuki tiap jengkal tanah-tanah di bumi.
Dari kelam kehidupan diam-diam
Seperti desis gerimis?

21. Kutipan puisi tersebut menggambarkan suasana
- kekacauan
 - kekhawatiran
 - kesunyian
 - keraguan
 - kesedihan
22. Makna lambang kata *gerimis* dalam puisi tersebut adalah
- kebimbangan
 - kebosanan
 - kebahagiaan
 - kejahatan
 - kedamaian
23. Maksud isi larik pertama puisi tersebut adalah ...
- Cuaca dingin yang tidak diharapkan oleh masyarakat.
 - Masyarakat agar waspada akan datangnya hujan deras.
 - Munculnya fenomena kehidupan yang tidak disadari masyarakat.
 - Masyarakat agar menjaga lahan dan rumahnya masing-masing.
 - Menyadarkan bahwa hidup ini penuh misteri yang tak terduga.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

11



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

24. Cermatilah pantun berikut!

Asam kandis asam gelugur
Kedua asam riang-riang
Menangis mayat di pintu kubur
Teringat badan tidak sembahyang

Maksud pantun tersebut adalah ...

- A. Menyesali dosa setelah meninggal dunia.
- B. Dosa manusia akan diperhitungkan setelah mati.
- C. Orang yang sudah meninggal akan membawa dosa.
- D. Ada kehidupan setelah terjadi kematian.
- E. Manusia akan mengalami siksa kubur.

25. Cermati gurindam berikut!

Cahari olehmu akan sahabat
yang dapat dijadikan obat

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- A. Kita harus mencari banyak sahabat.
- B. Sahabat merupakan teman sejati.
- C. Sahabat bisa dijadikan obat saat luka.
- D. Carilah sahabat yang bisa berbagi dalam suka dan duka.
- E. Sahabat akan selalu ada setiap kita membutuhkan.

26. Cermati paragraf deskripsi berikut!

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.



27. Cermatilah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kesenjangan itu terlihat nyata antara daerah pedesaan dan perkotaan maupun kawasan barat dan timur Indonesia.
- (2) Hal ini terkait dengan kondisi geografis Indonesia.
- (3) Kesenjangan ini juga menyebabkan adanya daerah maju dan daerah yang agak terbelakang.
- (4) Pemenuhan energi listrik dengan harga yang terjangkau bukanlah hal yang mudah dilakukan.
- (5) Berkaitan dengan hal tersebut maka pembangunan dan pengembangan ketenagalistrikan perlu terus ditingkatkan.

Urutan yang tepat agar paragraf tersebut menjadi padu

- A. (2), (1), (3), (4), (5)
- B. (4), (1), (2), (5), (3)
- C. (4), (2), (1), (3), (5)
- D. (4), (3), (1), (2), (5)
- E. (5), (4), (3), (1), (2)

28. Cermati paragraf berikut!

Pelanggaran lalu-lintas sering dilakukan pengguna jalan. Pelanggaran itu, misalnya menyeberang tidak di tempat yang sudah disediakan. Mobil berhenti secara mendadak tanpa memberikan tanda terlebih dahulu. Pengendara kendaraan bermotor tidak menyalakan lampu utama. Pengendara motor juga banyak yang saling mendahului dan tidak peduli kepada pengguna jalan yang lain. ...

Kalimat untuk melengkapi paragraf argumentasi tersebut adalah ...

- A. Keadaan jalan raya sangat kacau sehingga pengguna jalan mengalami stress.
- B. Banyak pengemudi kendaraan umum beristirahat di pinggir jalan.
- C. Trotoar dipenuhi pedagang kaki lima dan digunakan sebagai tempat parkir motor.
- D. Usia kendaraan yang relatif tua menyebabkan polusi semakin meningkat.
- E. Jalan semakin sempit sehingga tidak mampu menampung volume kendaraan.

29. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!

PU : Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.
PK : Hadiruddin siswa yang tergolong kurang mampu.
K :

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiruddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberikan tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. Tunjangan belajar bagi yang tidak mampu diberikan kepada Hadiruddin.
- E. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

13

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****30. Bacalah paragraf generalisasi berikut dengan cermat!**

Roni tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan guru. Dia pun sering terlambat datang ke sekolah. Kalaupun sampai di sekolah, dia sering tidur di kelas. Jika guru menerangkan dia tidak mau mencatat apa yang dijelaskan guru. Menjelang ulangan dia akan sibuk meminjam catatan teman-temannya. Itu pun kalau dia ingat akan ada ulangan. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Kesadaraan Roni sebagai pelajar pantas dipertanyakan.
- B. Roni memang pelajar yang malas.
- C. Akibatnya, Roni suka menyontek pekerjaan temannya.
- D. Roni siap menerima kegagalan di masa depan.
- E. Teman-teman Roni sudah memahami kebiasaan Roni.

31. Cermati paragraf sebab akibat berikut!

Harga kedelai membumbung tinggi. Pihak produsen tempe pun mencoba bermacam cara untuk mempertahankan usaha mereka. Ada pengusaha yang menyiasatinya dengan memperkecil ukuran tempe. Ada pula yang mencoba mencampur bahan baku tempe. Bahkan, ada juga yang menaikkan harga tempe.

Kalimat simpulan untuk melengkapi paragraf sebab akibat tersebut adalah ...

- A. Belum lama ini, produsen tempe mencoba menyiasatinya dengan mencampur kedelai dengan ampas tahu.
- B. Akan tetapi, sebagian pengusaha tahu dan tempe tak kekurangan akal.
- C. Pokoknya cara apa pun dilakukan agar masyarakat tetap dapat menikmati tempe.
- D. Para konsumen tidak puas terhadap tempe yang dijual.
- E. Harga kedelai yang mahal tidak berpengaruh bagi pengusaha tempe.

32. Cermati kutipan pidato berikut!

Anak-anak, ujian nasional semakin dekat. Sudahkah kalian mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental? Ujian nasional bukanlah hal yang perlu ditakutkan, melainkan hal yang harus dihadapi ...

Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi kutipan pidato tersebut adalah ...

- A. Ujian nasional memang merupakan ujian akhir yang harus dihadapi.
- B. Sebaiknya ujian nasional tidak perlu dilaksanakan karena hanya akan merugikan siswa.
- C. Kita hendaknya bersikap wajar dalam menghadapi ujian nasional.
- D. Marilah kita hadapi ujian nasional dengan persiapan maksimal agar semuanya lulus!
- E. Orang tua memiliki peranan penting dalam membantu anak menghadapi ujian nasional.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

14



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

33. Cermati paragraf berikut!

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. kawatir, hanya, nafas
- B. khuwatir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. kawatir, cuma, napas
- E. kuatir, cuma, napas

34. Cermati paragraf berikut!

Peralatan pertanian yang biasa digunakan adalah cangkul, tajak, sabit perang, kelewang, kuku kambing, pencakar, dan sebagainya. Masyarakat ... pada masa kini tidak menggunakan alat-alat ... itu lagi karena telah dikalahkan oleh peralatan canggih yang memudahkan dan ... proses kerja.

Kata serapan yang tepat penulisannya untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. moderen, tradisional, mengefektifkan
- B. modern, tradisional, mengefektifkan
- C. modren, tradisional, mengefektivkan
- D. moderen, tradisionil, mengefektivkan
- E. modern, tradisionil, mengefektipkan

35. Cermati paragraf berikut!

Lena sudah berkali-kali ditanya oleh orang tuanya, kapan ia akan menikah. Untuk ... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhirnya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjadi biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... pengakuan Lena sebagai upaya Lena menolak lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menghindari, menyucikan, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucikan, mentafsirkan
- D. mengindar, mensucikan, menterjemahkan
- E. menghindari, mensucikan, menterjemahkan

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

15



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

36. Cermati paragraf berikut!

Sebagai makhluk sosial kita harus ... agar tercipta kerukunan antarsesama manusia. Walaupun manusia ... dalam sifat, watak, dan kehendak, kita harus ... satu sama lain.

Kata ulang untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menolong-nolong, berbeda-beda, mengharga-hargai
- B. tolong-menolong, berbeda-beda, saling harga-menghargai
- C. tolong-menolong, berbeda-beda, harga-menghargai
- D. tolong-tolongan, berbeda-beda, harga-hargai
- E. saling tolong-menolong, berbeda-beda, saling mengharga-hargai

37. Cermati paragraf berikut!

Usahnya siang malam belajar dan membuat percobaan mengenai alat sederhana untuk dapat mengelola limbah, akhirnya berhasil. ... Usamah tidak sia-sia.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah....

- A. kerja keras
- B. keras kepala
- C. tulang keras
- D. tulang kepala
- E. kerja bakti

38. Cermati paragraf berikut!

Sehari pun Reni tak pernah tidak membicarakan orang lain. Ada-ada saja yang diperbincangkannya. Entah dari mana dia peroleh berita itu, yang pasti kebanyakan adalah berita negatif, kekurangan atau kesalahan orang lain. Berita-berita itu selalu ditambahkannya dengan "bumbu penyedap" sehingga menjadi berita hangat. Tak pernah sekali pun ia membicarakan kekurangan dirinya sendiri meski banyak temannya yang sering kali mencibir dan tidak suka padanya. Kadang ada juga temannya yang percaya pada beritanya, tetapi tak jarang temannya berkata, " ... ".

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Menepuk air di dulang, terpercik muka sendiri.
- B. Kuman di seberang lautan tampak, gajah di pelupuk mata tak tampak.
- C. Gajah sama gajah berkelahi, pelanduk mati di tengah-tengah.
- D. Sekali air pasang, sekali tepian berubah.
- E. Jika kail panjang sejengkal, jangan laut hendak diduga.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

16



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

39. Cermatilah paragraf berikut!

Transylvania di Romania sudah dikenal sebagai sarang drakula. Berita ini pun *akan tersebar* ke seantero bumi. Daerah tersebut *sedang menakutkan*, tetapi banyak pelancong yang datang ke daerah Transylvania untuk mencari kebenaran tentang adanya drakula.

Perbaiki frasa yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. paling tersebar, paling menakutkan
- B. sudah tersebar, sangat menakutkan
- C. tersebar sekali, paling menakutkan
- D. tidak tersebar, agak menakutkan
- E. sedang tersebar, tidak menakutkan

40. Cermati paragraf berikut!

Mau jadi orang besar, harus punya mimpi besar! PSSI masih tertatih-tatih *jika* dapat membangun sebuah klub bermutu internasional. Kelas regional saja, PSSI masih belum mempunyai *track record* memadai. Permainan sepak bola yang amat disukai *demi* bangsa Indonesia belum komersial secara natural.

Sungguhpun terhuyung-huyung, sudah mulai tampak pemain Indonesia bisa dilihat prestasinya.

Kata penghubung yang tepat untuk mengganti kata yang bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah

- A. untuk, dan, biarpun
- B. agar, sehingga, biarpun
- C. untuk, oleh, biarpun
- D. agar, untuk, biarpun
- E. agar, supaya, walaupun

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

17



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

41. Cermati ilustrasi berikut!

Diharapkan kehadiran pengurus OSIS SMA EKA DARMA pada hari senin tanggal 30 Juli 2012, pukul 14.00 WIB sampai selesai bertempat di aula SMA EKA DARMA dengan acara perencanaan bakti sosial.

Penulisan pemerian yang tepat dalam surat undangan sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

Diharapkan kehadiran pengurus OSIS SMA EKA DARMA pada

- A. hari, tanggal : Senin, 30 Juli 2012
pukul : 08.00 – 16.00 WIB
tempat : Aula SMA EKA DARMA
acara : Perencanaan bakti sosial
- B. hari / tanggal : senin, 30 Juli 2012
pukul : 08.00 – 16.00 WIB
tempat : Aula SMA EKA DARMA
acara : Perencanaan bakti sosial
- C. hari / tanggal : Senin, 30 Juli 2012
pukul : 08.00 – 16.00 WIB
tempat : Aula SMA EKA DARMA
acara : perencanaan bakti sosial
- D. hari / tanggal : senin, 30 Juli 2012
pukul : pukul 08.00 – 16.00 WIB
tempat : Aula SMA EKA DARMA
acara : Perencanaan bakti sosial
- E. hari / tanggal : senin, 30 Juli 2012
pukul : pukul 08.00 – 16.00 WIB
tempat : aula SMA EKA DARMA
acara : perencanaan bakti sosial

42. Cermatilah kalimat berikut!

Sekian surat lamaran saya, terima kasih atas diterimanya diri saya di perusahaan Bapak.

Perbaiki kalimat penutup surat lamaran pekerjaan tersebut yang tepat adalah ...

- A. Demikian surat lamaran saya ini, terima kasih saya ucapkan atas diterimanya diri saya.
- B. Sekian surat yang saya ajukan, terima kasih banyak saya ucapkan kepada Bapak.
- C. Sekian surat yang saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
- D. Demikian surat lamaran ini, atas perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.
- E. Demikian surat lamaran ini, atas pertimbangan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

18



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

43. Cermati kalimat berikut!

Guruku minggu lalu menulis karangan di surat kabar berjudul "pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas".

Penulisan judul karangan yang sesuai dengan EYD adalah

- A. Pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas
- B. Pembinaan minat baca bagi siswa Sekolah Menengah Atas
- C. Pembinaan Minat Baca Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- D. Pembinaan Minat Baca bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- E. Pembinaan Minat Baca bagi siswa sekolah menengah atas

44. Cermati topik karya tulis berikut!

Topik: Maraknya penjualan petasan di bulan puasa

Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Bulan puasa adalah bulan suci dan penuh hikmah. Bulan yang ditunggu umat muslim di seluruh dunia. Namun, kekhusyukan bulan puasa dicemari oleh bunyi petasan.
- B. Suara petasan sangat memekakkan telinga turut meramaikan bulan suci Ramadhan. Dari anak-anak hingga orang tua senang bermain petasan.
- C. Bulan puasa merupakan saat yang sangat ditunggu-tunggu oleh pedagang petasan karena setiap bulan puasa penjualan petasan terus meningkat.
- D. Kapan lagi dapat menikmati indahnya bunyi petasan kalau bukan bulan puasa. Walau suaranya sedikit mengganggu tetapi banyak pula yang menikmatinya.
- E. Sebaiknya pemerintah segera merazia pedagang petasan karena permainan ini sangat mengganggu dan membahayakan.

45. Cermati topik berikut!

Topik : Pengaruh berpikir positif bagi kesehatan

Rumusan masalah yang tepat berdasarkan topik tersebut adalah ...

- A. Siapakah yang mempunyai peran berpikir positif bagi kesehatan?
- B. Bagaimana pengaruh berpikir positif bagi kesehatan?
- C. Mengapa berpikir positif dapat menjaga kesehatan?
- D. Seberapa jauh pentingnya kita berpikir positif demi kesehatan?
- E. Bagaimana berpikir positif memberi dampak yang menyehatkan?

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

19



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

46. Cermati puisi berikut.

Bintang

Cita-citaku tinggi melangit
 Ku gapai tangan tak sampai
 Kukaitkan galah ku patah
 Namun, kau selalu berkilau
 Mataku silau tak berkedip
 Berhentikan kilaumu sebelum kuraih
 Oh, Tuhan tegarkan dan kuatkan aku
 ...
 Amin

(oleh ans)

Majas yang tepat untuk melengkapi larik yang rumpang dalam puisi tersebut adalah

- A. Malam begitu indah
- B. Agar kilaunya tidak tenggelam
- C. Adakah yang dapat membantuku
- D. Pasti hidupku akan bahagia
- E. Semua itu ciptaan Tuhan

47. Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Damar	:	"Ibu, hari ini kita bisa makan enak." (Damar berteriak kegirangan sambil menemui ibunya)
Ibu Made	:	(menghampiri anaknya) "Ada apa, Damar? Ibu jadi terkejut."
Damar	:	"Lihat Bu, Damar menemukan dompet di jalan. Uangnya banyak sekali. Hari ini kita makan besar, Bu."
Ibu Made	:	"Damar, kita memang orang miskin, tetapi uang itu kan bukan milik kita. Kamu harus mengembalikannya. Orang yang kehilangan dompet itu pasti bingung dan sedih. Coba lihat KTP-nya, ada tidak?"
Damar	:	(membuka dompet dan mengeluarkan KTP) "Ini, Bu!"
Ibu Made	:	(menatap Damar tajam) "Nah, sekarang kamu kembalikan uang itu ya!"
Damar	:	(ragu-ragu dan enggan) "Tapi Bu, bukankah kita bisa makan enak dengan uang itu? Kita kan tak pernah makan enak."
Ibu Made	:	"Damar, ini bukan uang kita. Bayangkan, ..."
Damar	:	(dengan berat hati) "Iya, Bu. Kasihan orang itu. Baiklah, akan Damar antarkan ke alamat yang di KTP."

Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah ...

- A. bagaimana kalau ternyata uang ini untuk biaya rumah sakit?
- B. bagaimana kalau uang ini hasil merampok sebuah toko?
- C. bagaimana kalau uang ini ternyata milik seorang perwira polisi?
- D. seandainya uang ini adalah uang palsu atau hasil cuci uang?
- E. seandainya kita mempunyai uang sebanyak ini?

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

20

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****48. Bacalah kutipan resensi berikut dengan saksama!**

Pertemuan Dua Hati, sebuah novel karya N.H. Dini yang diterbitkan oleh Gramedia tahun 1986, bercerita tentang Bu Suci, seorang guru mempunyai murid yang sulit diatur dan sering membuat kekacauan di sekolah. Bu Suci bertekad untuk mengembalikan Washito, si anak bengal menjadi murid yang wajar. Namun, ia mendapat masalah lain dari anaknya sendiri yang ternyata mengidap penyakit ayun. Dengan segala usahanya, akhirnya pada akhir tahun ajaran, Washito naik kelas dan menjadi siswa yang baik. Anak Bu Suci pun memperlihatkan tanda-tanda kesembuhan dan semakin membaik.

Kalimat resensi yang tepat sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Dalam novel *Pertemuan Dua Hati* karya N.H.Dini memperlihatkan persoalan dunia pendidikan.
- B. N.H. Dini dalam novel ini memberikan gambaran tentang dunia pendidikan di Indonesia.
- C. Seorang guru ideal nampak pada tokoh Bu Suci dalam novel *Pertemuan Dua Hati* karya N.H.Dini.
- D. Tema novel ini memperlihatkan kekuatannya untuk menjadi acuan bagi orang tua.
- E. Novel ini hendak memberitahukan bahwa tugas mendidik siswa tidaklah mudah.

49. Cermati isi kutipan puisi berikut!**Hamba Buruh**

Aku menimbang-nimbang mungkin
Kita berdua menjadi satu
Gaji dihitung-hitung
Cukup tidak untuk berdua
Hati ingin sempurna dengan engkau
Sama derita sama gembira
Kepala pusing menimbang-nimbang
Menghitung-hitung uang bagi kita
Aku ingin hidup damai tua
Miliki anak istri setia
Kalbu pecah merasa susah
Hamba buruh apa dikata
Hamba buruh, Armiji Pane

Kalimat kritik negatif yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- A. Pilihan kata yang digunakan puisi tersebut sangat lugas dan kurang menggunakan majas.
- B. Puisi tersebut menggunakan bahasa yang rumit, tetapi tidak sulit diartikan.
- C. Diksi yang digunakan penyair dalam puisi tersebut sangat indah dan bermakna.
- D. Arti yang terkandung dalam puisi tersebut sangat dalam dan menyentuh nurani pembacanya.
- E. Meskipun majas yang digunakan sangat sedikit, puisi tersebut sangat hidup dan bermakna.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

21

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****50. Cermatilah penjelasan berikut ini!**

Bahwa impian berada di balik gelap, jelaslah hal itu menunjukkan bahwa menggapai impian tidaklah mudah. Larik- larik puisi *kulihat hidup/hingga tergenang air mataku* semakin menunjukkan betapa sulitnya menggapai impian. Tetapi, tekad si aku untuk meraih impian itu sedemikian kuat. Jadilah si aku berada antara harapan dan kecemasan. Cemas kalau-kalau impian tidak tercapai, sekaligus berharap impian bisa tercapai.

Kalimat esai yang sesuai dengan kutipan tersebut adalah ...

- A. Penyair menegaskan bahwa usaha menggapai impian dimulai dari sesuatu yang gelap.
- B. Meskipun untuk menggapai impian sangat sulit, si aku tetap berharap dia mampu menggapainya.
- C. Gelap dilihat sebagai sesuatu yang indah dan di balik gelap mimpi yang indah akan tergapai.
- D. Si aku berusaha menggapai impian di balik kegelapan yang dianugerahkannya sangat indah menawan.
- E. Si aku selalu menangis di malam hari karena ketakutan dalam gelap angannya tak tercapai.