

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

3



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

Nama :

No Peserta :

1. Cermatilah paragraf berikut!

Seperti halnya kalimat, sebuah paragraf harus memenuhi syarat-syarat tertentu. Paragraf yang baik dan efektif harus memenuhi syarat kohesi (hubungan bentuk) dan koherensi (hubungan makna). Kohesi berkenaan dengan hubungan bentuk antara bagian-bagian dalam suatu paragraf. Koherensi adalah keterkaitan makna antara bagian-bagian paragraf. Karena itu, suatu paragraf dikatakan memenuhi syarat kohesi dan koherensi bila kalimat-kalimat yang membangun paragraf itu secara bersama-sama menyatakan suatu hal atau tema tertentu. Selain itu, kalimat-kalimat itu juga harus mempunyai hubungan yang logis atau tidak rancu.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. syarat-syarat sebuah paragraf
- B. paragraf yang baik dan efektif
- C. kohesi dan koherensi
- D. syarat kohesi dan koherensi
- E. hubungan logis antarkalimat

Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama untuk soal nomor 2 dan 3!

(1) Antara Indonesia dan Malaysia sebetulnya terdapat situasi yang saling memerlukan dalam soal TKI. (2) Di satu sisi, sebagai sebuah negara yang sedang giat-giatnya membangun, Malaysia sangat membutuhkan tenaga kerja dari Indonesia. (3) Kebutuhan tenaga kerja tidak bisa dicukupi oleh tenaga kerja yang ada di Malaysia. (4) Di sisi lain, angka pengangguran di Indonesia sendiri tinggi sementara lapangan pekerjaan yang tersedia sedikit. (5) Sedikit demi sedikit TKI yang ke Malaysia, penghidupannya menjadi sejahtera.

2. Kalimat penjelas yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

3. Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

4

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!**

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga.
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.

5. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Perundingan Linggarjati adalah prestasi diplomatik Indonesia. Perundingan ini berlangsung dalam sebelas pertemuan, yakni 22 Oktober – 15 November 1946. Dinamakan perundingan Linggarjati karena berlangsung di Desa Linggarjati, Kuningan. Perundingan inilah yang berhasil mengangkat persoalan antara Indonesia dan Belanda ke pentas internasional yang melibatkan PBB. Melalui perundingan ini pula para *meneer* Belanda duduk sejajar dengan tokoh-tokoh yang empat tahun sebelumnya masih mereka sebut sebagai *inlander* dan ekstremis.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Siapakah yang memprakarsai Perundingan Linggarjati tersebut?
- B. Mengapa perundingan Indonesia – Belanda itu disebut Perundingan Linggarjati?
- C. Bagaimanakah sikap Indonesia dalam perundingan tersebut?
- D. Apa maksud sebutan *inlander* oleh Belanda terhadap Indonesia?
- E. Siapa utusan Indonesia dalam pertemuan tersebut?

6. Bacalah kutipan biografi Kho Ping Hoo berikut dengan cermat!

Kho Ping Hoo bernama lengkap Asmaraman Sukowati Kho Ping Hoo. Penulis cerita silat ini sangat banyak karya dan penggemarnya.

Kho Ping Hoo berasal dari keluarga miskin. Dia hanya dapat menyelesaikan pendidikan kelas 1 *Hollandche Inlandsche School* (HIS). Namun, ia seorang otodidak yang amat gemar membaca sebagai awal kemahirannya menulis.

Ia mulai menulis tahun 1952. Tahun 1958 cerita pendeknya dimuat oleh majalah *Star weekly*. Inilah karya pertamanya yang dimuat majalah terkenal ketika itu. Sejak itu semangatnya makin membara untuk mengembangkan bakat menulisnya.

Kho Ping Hoo banyak mengajarkan filosofi tentang kehidupan, yang memang disisipkan dalam setiap karyanya. Salah satu tentang yang benar adalah benar dan yang salah tetap salah, meski yang melakukannya kerabat sendiri.

Keistimewaan tokoh Kho Ping Hoo berdasarkan kutipan tersebut adalah ...

- A. Kho Ping Hoo seorang otodidak yang gemar membaca.
- B. Kho Ping Hoo gemar menulis cerita silat.
- C. Kho Ping Hoo bersemangat mengembangkan bakat menulisnya.
- D. Kho Ping Hoo berasal dari keluarga miskin.
- E. Kho Ping Hoo menegakkan kebenaran untuk kerabatnya.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

5



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 7 s.d. 9!

(1) Badan Pertanahan Nasional menyatakan ada 73 juta hektare lahan terlantar. (2) Lahan jutaan hektare tersebut selayaknya tidak dibiarkan terlantar. (3) Undang-undang Agraria menyebutkan semua hak atas tanah mempunyai fungsi sosial. (4) Pemerintah dituntut memiliki kebijakan dan *strategi* pertanahan nasional, membagi dengan jelas peruntukan lahan pertanian, industri, pemukiman, dan hutan. (5) Hal itu akan menjamin kepastian hukum sehingga setiap orang dapat bekerja dan berproduksi dengan tenang.

7. Arti kata *strategi* pada paragraf tersebut adalah
- A. musyawarah untuk melaksanakan kegiatan
 - B. cara menempatkan personel dalam mengatur kegiatan
 - C. rencana yang cermat mengenai kegiatan sesuai dengan tujuan
 - D. usulan untuk menyusun sebuah kegiatan
 - E. rencana untuk melaksanakan suatu tujuan
8. Kalimat fakta terdapat pada nomor
- A. (1) dan (3)
 - B. (1) dan (4)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (3) dan (4)
 - E. (4) dan (5)
9. Tujuan penulis pada paragraf tersebut adalah ...
- A. Memberitahukan pembagian lahan terlantar yang belum dilakukan dengan jelas.
 - B. Menuntut pemerintah untuk mematuhi Undang-Undang Agraria.
 - C. Menginformasikan bahwa Badan Pertanahan Nasional mempunyai data lahan terlantar.
 - D. Menjelaskan kebijakan dan strategi pemerintah tentang pertanahan nasional.
 - E. Mengimbau adanya kepastian hukum agar orang dapat bekerja dengan tenang.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



6

Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

**Kutipan tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11.
Bacalah dengan saksama!**

Prihatin kita setiap kali mendengar berita tentang tabung gas yang digunakan warga masyarakat meledak. Insiden demi insiden terus terjadi.

Akankah rentetan kejadian tersebut kita terima sebagai berita rutin biasa, tanpa kita bisa melakukan sesuatu untuk mencegahnya? Tabung gas yang sering meledak umumnya dari tipe 3 kg dan berwarna hijau muda sehingga melahirkan sebutan tabung melon. Sebagian dari kita bergumam, siapa ini yang mesti bertanggung jawab?

Tentu dalam setiap musibah harus ada yang bertanggung jawab. Ini soal urgen karena sekarang ini kita tidak tahu berapa banyak tabung gas yang sebenarnya tidak layak dipakai dan setiap saat bisa meledak ketika digunakan.

Urusan keselamatan penggunaan tabung gas ini mengandung urgensi dalam penanganannya. Sebelum korban semakin banyak, perlu ada tindakan yang tegas terhadap siapa pun yang bersalah dalam pembuatan tabung yang tidak memenuhi syarat dan terhadap yang mengoplos pengisian tabung. Selain itu, sosialisasi penggunaan tabung gas secara aman perlu diperluas. Inspeksi, pencegahan, dan penindakan itulah kuncinya.

10. Opini penulis tajuk rencana yang terdapat pada kutipan tersebut adalah ...
- Adakan tindakan tegas terhadap petugas yang melakukan pengoplosan tabung gas.
 - Cari tahu siapa saja yang harus bertanggung jawab atas musibah meledaknya tabung gas tipe 3 kg.
 - Adakan inspeksi, pencegahan, dan penindakan atas mereka yang bersalah dalam masalah tabung gas.
 - Selidiki berapa banyak tabung gas yang tidak layak pakai dan mudah meledak.
 - Lakukan sosialisasi penggunaan tabung gas secara aman di perkampungan dan pedesaan.
11. Keberpihakan penulis tajuk pada kutipan tersebut adalah kepada ...
- pembuat tabung gas.
 - pengisi tabung gas
 - korban ledakan tabung gas
 - masyarakat pengguna tabung gas
 - pemerintah pusat dan daerah

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

7



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

Bacalah tabel berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 12 dan 13!

Tabel : Jenis Pupuk dan Dosis (gram/pohon/tahun)

| No. | Jenis Pupuk | Dosis | Frekuensi Pemupukan |
|-----|--------------------------------|--------------|---|
| 1 | Pupuk Tunggal, Urea, SP36, KCL | 2 : 1 : 1 | 3 kali untuk tanaman yang belum berbuah |
| 2 | Pupuk Majemuk (NPK) | 10g | 2 kali |
| 3 | Pupuk Kandang | 200-300g | 2 kali |
| 4 | Pupuk Organik Cair | 3-5 cc/l air | interval 10 hari |

12. Kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...
- Jenis pupuk organik cair, dosis 3-5 cc/l air, frekuensi pemupukan interval 10 hari.
 - Jenis pupuk majemuk (NPK) frekuensi pemupukan 2 kali dengan dosis 10 kg.
 - Jenis pupuk kandang dosis 200-300g frekuensi pemupukan 3 kali.
 - Jenis pupuk tunggal dosis 10g frekuensi pemupukan interval 10 hari.
 - Jenis pupuk organik cair dosis 3-5 cc/l air frekuensi pemupukan 3 kali.
13. Simpulan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...
- Semua jenis pupuk harus sesuai dengan dosis yang digunakan dalam pemupukan.
 - Jenis pupuk tunggal dan lainnya harus disesuaikan dengan frekuensi pemupukan.
 - Jenis pupuk kandang memiliki dosis dan frekuensi pemupukan yang sama dengan pupuk urea.
 - Pupuk majemuk memiliki dosis dan frekuensi pemupukan tidak berkala.
 - Jenis pupuk dan dosis yang digunakan sesuai dengan frekuensi pemupukan.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

8

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA**

Bacalah kutipan Sastra Melayu Klasik berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!

... Pemburu itu merentangkan jaringnya dan membubuh umpannya berkeliling, kemudian bersembunyilah ia di balik hutan itu.

Seketika datanglah sekawan burung tekukur, adalah dalam sekawan tekukur itu seorang rajanya. Sekalian tekukur itu singgahlah memakan umpan itu.. sekaliannya itu pun terkenallah jaring itu.

Demi dilihat oleh pemburu itu segala tekukur itu sudah terkena jaring, sukacitalah ia terlalu sangat serta berlari-lari datang hendak menangkap burung itu. Pada ketika itu berkatalah raja tekukur itu kepada segala rakyatnya, "Hai kamu sekalian, dengarlah olehmu bicaraku. Sementara belum datang pemburu itu, hendaklah kamu sekalian terbangkan jaring itu, supaya kita terlepas daripada bahaya ini."

Demi didengar oleh segala tekukur itu akan titah rajanya, sekaliannya itu pun terbanglah ke udara membawa jaring itu.

(Hikayat Kalilah dan Damnah)

14. Kemustahilan yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- A. Sekawanan burung tekukur menerbangkan jaring yang berisi teman-temannya yang terjat.
 - B. Sekawanan burung tekukur memakan umpan yang ditebarkan pemburu di sekeliling jaring.
 - C. Dalam sekawanan burung tekukur terdapat seekor burung sebagai rajanya.
 - D. Raja tekukur ikut terbang bersama rakyatnya dan terjat jaring pemburu.
 - E. Seorang mempunyai pikiran yang cerdas untuk melepaskan rakyatnya dari kebinasaan.
15. Nilai sosial yang tampak pada kutipan tersebut adalah
- A. memberi makan burung-burung bebas
 - B. raja ikut sengsara bersama rakyatnya
 - C. menolong sesama dari kesulitan atau bahaya
 - D. bersuka cita melihat jerat mengena sasaran
 - E. mengecoh musuh dengan tipuan

16. **Cermati kutipan cerpen berikut!**

"Meniek, mereka adalah orang tuamu. Tanpa mereka kau tak akan pernah ada di dunia, ingat?" katanya.

"Mereka membencimu, ingat? Bunda menghinamu, ingat?" Aku mengingatkannya.

Mustafa tertawa. "Mereka sekarang mengasihiku, bukan?"

"Apakah kau tak punya harga diri? Tak ingat penghinaan ibuku?"

"Dengan caranya yang terhormat, ibumu telah meminta maaf!"

(Rumah Tanpa Cinta, Titiek W.S.)

Keterkaitan nilai moral dengan kehidupan sehari-hari dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Tanpa orang tua kita tak akan pernah ada di dunia dan hidup bahagia.
- B. Memanfaatkan orang lain akan mengangkat harga diri dan martabat.
- C. Memafkan kesalahan orang lain merupakan perbuatan yang mulia.
- D. Orang tua tidak akan membenci anaknya walaupun ia bersalah.
- E. Saling mengingatkan akan kesalahan orang lain dan diri sendiri.



Kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18.

Tiap hari Cenana membantu ibunya memarut puluhan butir kelapa. Mereka membuat minyak kelapa yang pagi-pagi sekali harus disetor ke pasar. Pulang agak siang, Cenana langsung membantu ibunya memasak. Untuk mencari tambahan nafkah satu-dua ribu perak, Jero Sandat membuka warung kecil yang menjual *lawar* dan *pepes tlengis*. Keringat kedua perempuan itu benar-benar diperas habis untuk sekedar bisa hidup. Bagi Cenana, sekolah hanya impian yang terlalu mewah.

(*Perempuan-perempuan Matahari*, Oka Rusmini)

17. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- A. Bekerja keraslah untuk meraih kehidupan yang lebih baik.
 - B. Hendaklah kita meringankan pekerjaan orang tua.
 - C. Janganlah menyia-nyiakan penghasilan orang tua kita.
 - D. Orang tua hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk bersekolah.
 - E. Setiap orang harus tolong-menolong dalam mencari nafkah.
18. Watak tokoh Cenana dalam kutipan tersebut adalah
- A. baik hati
 - B. penyabar
 - C. rajin
 - D. tegar
 - E. tekun

Untuk menjawab soal nomor 19 dan 20, perhatikan kutipan naskah drama berikut!

Resnaga : Kau sedang apa? Hei, apa yang sedang terjadi?
Kartika : Aku sedang melindungi harta bangsa. Sisa-sisa pengabdian ibu kita.
Resnaga : Ibu kita? Siapa?
Kartika : Tak taukah kau? Raden Ajeng Kartini! Beliau ibu kita semua, bukan? Beliau sungguh baik hati. Beliau sangat keibuan, belaiannya sangat lembut...ah, aku masih bisa merasakannya. Kira-kira sekarang ibu sedang apa, ya?
Resnaga : Kartika, kau baik-baik saja, kan?
Kartika : Apa maksudmu?
Resnaga : Aku mengkhawatirkanmu. Lagipula...bukankah Kartini sudah tiada? Bagaimana bisa kau merasakan belaiannya?
Kartika : Beliau masih hidup kok! Beliau sengaja datang dari jauh untuk menemaniku. Ah, sudahlah. Pasti kau tak akan percaya.

(*Kartini Berdarah* Karya Amanatia Junda S.)

19. Watak tokoh *Kartika* dalam kutipan naskah drama tersebut adalah
- A. penuh perhatian
 - B. pemikir keras
 - C. berjiwa pahlawan
 - D. keras kepala
 - E. suka berkhayal

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

10

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA**

20. Konflik dalam kutipan naskah drama tersebut terjadi karena ...
- A. Perbedaan pandangan tentang keberadaan R.A.Kartini.
 - B. Resnaga mengatakan bahwa R.A.Kartini sudah tiada.
 - C. Kartika yakin bahwa R.A.Kartini masih hidup.
 - D. Resnaga tidak percaya kepada Kartika.
 - E. Kartika berharap agar Resnaga memercayainya.

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 21 dan 22! Bacalah dengan cermat!

...
Dalam kenangan cinta
Tiada hati buat mengeluh
Pucat, putih, dan semakin putih
Lenyap, duka, dan sedih
Putih rinduku, putih cintaku
Andaikan cinta dalam kenangan dan rindu
(Anhas)

21. Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah
- A. senang
 - B. rindu
 - C. gembira
 - D. sedih
 - E. ceria
22. Makna lambang kata *putih* dalam puisi tersebut mengungkapkan
- A. kesedihan
 - B. kesepian
 - C. kesucian
 - D. kerinduan
 - E. kesunyian

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

11



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

23. Cermati puisi berikut ini !

Karangan Bunga

Tiga anak kecil
Dalam langkah malu-malu
Datang ke Salemba
Sore itu
Ini dari kami bertiga
Pita hitam pada karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak mati
Siang tadi

(Taufik Ismail)

Maksud larik *pita hitam pada karangan bunga* puisi tersebut adalah

- A. menyatakan kesetiakawanan
- B. mengungkapkan peristiwa penembakan
- C. mengungkapkan rasa malu-malu
- D. menyatakan berduka cita
- E. menyatakan rasa takut anak-anak

24. Bacalah penggalan pantun berikut!

Pohon pepaya di dalam semak
Pohon manggis sebesar lengan
Kawan tertawa memang banyak
Kawan menangis diharap jangan

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Mencari kawan sebanyak-banyaknya agar terus bisa tertawa.
- B. Mencari kawan harus banyak supaya kesedihan hilang.
- C. Carilah kawan yang banyak dan senang tertawa.
- D. Kawan pada saat senang banyak, sangat sedikit ketika susah.
- E. Jangan mencari kawan yang membuat kita menangis.

25. Cermati teks gurindam berikut!

Apabila anak tidak dilatih
Jika besar bapanya letih

Maksud isi gurindam tersebut adalah ...

- A. Seorang anak harus dilatih bekerja dengan giat agar dewasa sudah terbiasa.
- B. Seorang bapak harus bertanggung jawab atas anaknya hingga dewasa.
- C. Seorang bapak harus memberi contoh yang baik kepada anaknya.
- D. Seorang anak yang dididik sejak kecil ketika dewasa tidak menyusahkan orang tuanya.
- E. Seorang anak yang tidak bekerja akan membebani kehidupan orang tuanya.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

12

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****26. Cermati paragraf deskripsi berikut!**

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

27. Cermati kalimat-kalimat berikut!

Cara menggunakan corong penyaringan

- (1) Ambil kertas saring kemudian lipatlah dua kali dan bentuklah seperti kerucut corong.
- (2) Sebelum melakukan penyaringan, aduk terlebih dahulu cairan yang akan disaring.
- (3) Masukkan kertas saring ke dalam corong dan basahi dengan air agar kertas saring melekat pada corong.
- (4) Gunakan pipa kaca untuk mengalirkan cairan ke dalam corong.
- (5) Jangan mengaduk cairan dalam corong, biarkan cairan turun dengan sendirinya.
- (6) Hal itu untuk menghindari kebocoran pada kertas saring.

Urutan kalimat yang tepat agar menjadi paragraf eksposisi yang padu adalah

- A. (1), (3), (2), (4), (5), (6)
- B. (2), (1), (3), (4), (5), (6)
- C. (2), (3), (1), (4), (5), (6)
- D. (2), (3), (1), (5), (6), (4)
- E. (3), (1), (2), (5), (6), (4)

28. Cermati paragraf berikut!

Air yang tergenang, seperti di kaleng-kaleng bekas dan selokan harus dibersihkan. Air yang tergenang itu tidak boleh dibiarkan karena akan menjadi sarang nyamuk

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf argumentasi yang rumpang tersebut adalah ...

- A. Nyamuk akan bertelur dan berkembang biak di genangan tersebut.
- B. Nyamuk demam berdarah biasa hidup di genangan air bersih.
- C. Gigitan nyamuk dapat menyebarkan bibit penyakit.
- D. Untuk itu, kita harus membersihkan selokan dari kaleng-kaleng bekas.
- E. Kita harus selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah masing-masing.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

13



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

29. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!

PU : Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.
PK : Hadiruddin siswa yang tergolong kurang mampu.
K :

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiruddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberikan tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. Tunjangan belajar bagi yang tidak mampu diberikan kepada Hadiruddin.
- E. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu.

30. Cermati paragraf berikut!

Puluhan hektar tanaman padi milik petani yang telah menguning habis dilahap banjir. Demikian pula puluhan ribu tanaman cabai milik petani yang siap dipetik tidak bisa terhindar dari bencana ini, meski area tanaman sedikit lebih tinggi daripada tanaman padi. Bahkan, tanaman sayuran siap panen yang berada di lahan satu meter lebih tinggi pun tergenang air akibat banjir. ...

Simpulan secara generalisasi yang tepat sesuai dengan paragraf tersebut adalah ...

- A. Banjir kali ini memusnahkan semua tanaman yang siap dipanen.
- B. Semua tanaman milik petani musnah akibat banjir.
- C. Puluhan hektar lahan pertanian tergenang air akibat banjir.
- D. Lahan pertanian menjadi korban utama bencana banjir.
- E. Tak terhitung kerugian yang diderita petani akibat banjir.

31. Cermati paragraf berikut!

Anak itu tidak pernah mau belajar meskipun ujian akhir sudah dekat. Pekerjaan rumah sering dikerjakan di sekolah. Tugas-tugas sekolah yang diberikan guru pun sering tidak dikerjakannya. Ia lebih senang menyontek pekerjaan temannya. Akhirnya, pada saat ujian berlangsung

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam paragraf sebab akibat tersebut adalah

- A. ia tidak lagi bergantung kepada temannya
- B. ia gagal mendapatkan juara pertama
- C. ia tidak diterima di perguruan tinggi
- D. ia tidak dapat menjawab soal-soal dengan benar
- E. meskipun lulus, ia tidak mendapat penghargaan

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

14

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****32. Cermati kutipan pidato berikut!**

Teman-teman yang berbahagia, tidak terasa kita harus berpisah dengan sekolah dan guru-guru yang telah mendidik kita selama tiga tahun. Mereka telah membekali kita ilmu yang bermanfaat. Oleh karena itu,

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah ...

- A. sering-seringlah berkunjung ke sekolah ini!
- B. jangan pernah mengamalkan ilmu yang diberikan!
- C. jangan melupakan jasa guru-guru kita!
- D. kita harus menemui guru-guru untuk menambah ilmu!
- E. jangan pernah menyusahkan guru-guru kita!

33. Cermati paragraf berikut!

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. kawatir, hanya, nafas
- B. khuwatir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. kawatir, cuma, napas
- E. kuatir, cuma, napas

34. Cermatilah paragraf berikut!

Senyawa teh akan masuk ke dalam sel kanker dan menghasilkan ... yang dapat membunuh kanker. Meskipun kadang-kadang memiliki efek samping beracun. Cara pengobatan baru ini membutuhkan dosis yang tinggi. Tidak hanya itu, penderita kanker pun harus menjalani ...

Kata serapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. nanoparticle, kemo therapy
- B. nanopartikel, kemoterapi
- C. nano particle, kemo terapi
- D. nano partikel, kemoteraphy
- E. nanoparticel, kemoterapy

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

15



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

35. Cermati paragraf berikut!

Lena sudah berkali-kali ditanya oleh orang tuanya, kapan ia akan menikah. Untuk ... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhirnya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjadi biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... pengakuan Lena sebagai upaya Lena menolak lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menghindari, menyucikan, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucikan, mentafsirkan
- D. mengindar, mensucikan, menterjemahkan
- E. menghindari, mensucikan, menterjemahkan

36. Cermati paragraf berikut!

Matahari telah keluar dari peraduan, memancarkan cahaya ... yang sangat elok. ... dan hewan-hewan menyambutnya dengan semangat. Manusia ... untuk mengais rezeki di muka bumi, memanfaatkan sumber daya yang disediakan oleh alam.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. merah-merah, pepohon, berlomba-lomba
- B. kemerah-merahan, pepohon, berlomba-lomba
- C. kemerah-merahan, pepohonan, berlomba-lombean
- D. kemerah-merahan, pepohonan, berlomba-lomba
- E. kemerah-merah, pohon-pohon, lomba-lomba

37. Cermati paragraf berikut!

Pasangan calon gubernur berusaha meyakinkan masyarakat bahwa mereka akan memberikan tingkat kesejahteraan yang lebih baik dari yang sebelumnya. Asal jangan saja yang diberikan pada rakyat karena nanti rakyat akan merasa tertipu.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. manis madu
- B. janji manis
- C. mata hati
- D. senyum manis
- E. main mata

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

16



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

38. Cermatilah paragraf berikut!

Kemarin Titi mengatakan tidak akan ikut teman-temannya studi wisata karena ia lebih senang berjalan-jalan ke mal sendiri. Hari ini pada saat teman-temannya berkumpul untuk studi wisata, tiba-tiba Titi datang dan mengatakan ingin ikut. Tentu saja teman-temannya bingung karena sudah tidak ada bangku kosong di bus yang telah disediakan. Sungguh sikap Titi yang bagai ... membuat teman-temannya semakin tidak suka kepadanya.

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Jauh panggang dari api.
- B. Jinak-jinak merpati.
- C. Air keruh tanda tak dalam.
- D. Air di daun talas.
- E. Air cucuran atap jatuh ke pelimbahan juga.

39. Cermati paragraf berikut!

Pusat perbelanjaan akan diserbu oleh masyarakat di hari-hari menjelang Lebaran. Semua ingin tampil *agak menarik* dan cantik di hari Lebaran. Mereka rela meluangkan waktu, tenaga, serta uang untuk mendapatkan busana dan perlengkapan lain yang *lebih diinginkannya*.

Frasa yang tepat untuk mengganti frasa bercetak miring adalah

- A. supaya menarik, paling diinginkannya
- B. amat menarik, akan diinginkannya
- C. tetap menarik, diinginkan sekali
- D. lebih menarik, sangat diinginkannya
- E. sangat menarik, sudah diinginkannya

40. Cermati paragraf berikut!

Bahasa merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia *untuk* sebagai alat komunikasi. "Penelitian membuktikan bahwa 75% waktu bangun kita berada dalam kegiatan komunikasi", demikian disampaikan oleh Jalaludin Rakhmat. Begitu pentingnya peranan bahasa dalam berkomunikasi, *bahwa* dapat dikatakan komunikasi tidak akan berlangsung dengan baik tanpa adanya bahasa.

Perbaikan kata penghubung yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. karena, jika
- B. adalah, jika
- C. karena, sehingga
- D. yaitu, sehingga
- E. adalah, agar

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

17



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

41. Cermati ilustrasi berikut!

Perpustakaan SMA Negeri 5 Tangerang akan menyelenggarakan "Bedah Buku Novel 5 Menara karya A. Fuadi" di perpustakaan sekolah tersebut. Acara ini akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 13 Juni 2012, pukul 08.00 – 12.00 WIB.

Penulisan pemerian yang tepat dalam surat undangan sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Hari/tanggal : Sabtu, 13 Juni 2012
Pukul : 08.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Perpustakaan
Acara : Bedah Buku Novel "Negeri 5 Menara"
- B. Hari/tanggal : sabtu, 13 Juni 2012
Pukul : 08.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Perpustakaan
Acara : Bedah Buku Novel "Negeri 5 Menara"
- C. hari/tanggal : sabtu, 13 Juni 2012
pukul : 08.00 – 12.00 WIB
tempat : ruang Perpustakaan
acara : bedah Buku Novel "Negeri 5 Menara"
- D. hari, tanggal : Sabtu, 13 Juni 2012
pukul : 08.00 – 12.00 WIB
tempat : Ruang Perpustakaan
acara : Bedah Buku Novel "Negeri 5 Menara"
- E. hari/tanggal : Sabtu, 13 Juni 2012
pukul : 08.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Perpustakaan
Acara : Bedah Buku Novel "Negeri 5 Menara"

42. Cermati kalimat surat berikut!

Besar harapan saya untuk diterima di perusahaan Bapak. Terima kasih atas perhatiannya.

Perbaiki kalimat penutup surat lamaran pekerjaan tersebut adalah

- A. Besar harapan saya untuk diterima di perusahaan Bapak. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.
- B. Harapan saya sangat besar dapat diterima di perusahaan Bapak. Terima kasih atas perhatiannya.
- C. Saya berharap akan diterima di perusahaan ini. Terima kasih atas segala perhatian Bapak.
- D. Harapan saya dapat diterima di perusahaan Bapak. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.
- E. Saya berharap dapat diterima di perusahaan Bapak. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

18



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

43. Cermati paragraf berikut!

Beliau telah selesai menulis sebuah buku yang berjudul “Mengolah minyak buah merah dari Irian Jaya”. Cetakan pertama sudah laris terjual.

Penulisan judul buku yang sesuai dengan EYD adalah

- A. *Mengolah Minyak Buah Merah Dari Irian Jaya*
- B. *Mengolah minyak buah merah dari irian jaya*
- C. *Mengolah Minyak Buah Merah dari Irian Jaya*
- D. *Mengolah minyak Buah Merah dari Irian Jaya*
- E. *Mengolah Minyak buah merah dari Irian Jaya*

44. Cermati topik karya tulis berikut!

Topik : Berkurangnya Sumber Minyak Bumi

Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah

- A. Dengan menggunakan energi alternatif dapat menghemat penggunaan minyak bumi.
- B. Untuk mengurangi krisis energi perlu ditambah sumber energi lain sebagai cadangan minyak yang akan digunakan dalam kehidupan.
- C. Dewasa ini masyarakat pengguna bahan bakar minyak makin bertambah sementara sumber minyak bumi tidak bisa diperbaharui.
- D. Pemakaian energi bumi secara berlebihan dapat menyebabkan persediaan sumber energi yang semakin menipis.
- E. Sesuai dengan laju ilmu pengetahuan dan teknologi, banyak sumber energi yang perlu dikelola oleh masyarakat di seluruh dunia.

45. Cermati topik karya ilmiah berikut!

Topik : Manfaat olahraga bagi pelajar.

Rumusan masalah berdasarkan topik tersebut, yang paling tepat adalah

- A. Olahraga yang bagaimanakah yang tepat bagi pelajar?
- B. Benarkah pelajar masih harus selalu berolahraga?
- C. Bagaimanakah pelajar bisa melakukan olahraga tanpa mengganggu jam pelajaran?
- D. Apakah kurang berolahraga dapat menurunkan prestasi siswa?
- E. Apakah manfaat yang dapat diperoleh pelajar dengan berolahraga?

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

19



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

46. Cermati pantun berikut!

Menulis menggunakan tinta
Tinta dibeli di pasar Serija
....
Jika hanya di bibir saja

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- A. Apalah arti mempunyai cita-cita
- B. Apalah arti manisnya cinta
- C. Apalah artinya membeli tinta
- D. Masih kecil jangan bercinta
- E. Masih muda gapailah cita-cita

47. Bacalah kutipan drama berikut!

Yulia : Aku ingin lulus ujian tahun ini.
Annisa : Aku ingin tidak sekedar lulus, tapi juga hasilnya memuaskan!
Yulia :
Annisa : Caranya? Ya, tentu saja belajar dengan giat, berdoa kepada Tuhan dan minta restu kepada kedua orang tua.

Kalimat untuk melengkapi dialog drama tersebut adalah ...

- A. Aku juga ingin demikian, tapi masa bodohlah.
- B. Aku juga ingin demikian, tapi tidak usah dipikirkan.
- C. Tapi aku sudah belajar dengan giat.
- D. Aku juga ingin seperti itu, tapi bagaimana caranya.
- E. Aku juga ingin seperti itu, tapi biarlah.



48. Cermatilah penjelasan berikut!

Oei Tjhian Hwat alias Handoyo Wibowo, atau yang lebih dikenal dengan Koh Hwat, lahir 10 Februari 1952. Sejak April 1999 ia mulai menekuni geguritan, yaitu menulis sajak atau puisi dalam bahasa Jawa. Tahun 2000 ia menerbitkan buku pertama yang berisi 99 judul sajak dan geguritan, yang seluruhnya ditulis tangan. Tahun 2002 terbit buku kedua berisi 333 judul, dan buku ketiga terbit tahun 2009 berisi 999 judul sajak/geguritan. Jika ditambah dengan sajaknya yang ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, ia telah menulis lebih dari 1.800 judul puisi. Geguritan Koh Hwat yang juga seorang pengusaha ini mengandung nilai ajaran hidup dan filosofi Jawa. Geguritannya kecuali dibukukan juga dituliskan di atas kaus dan ditujukan untuk umum, bahkan direkam dalam VCD.

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan kepengarangan sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- Tulisan tangan Koh Hwat pada buku puisinya yang pertama sangat bagus dan rapi sehingga mudah dibaca dan dipahami.
- Ia adalah seorang warga negara Indonesia keturunan Tionghoa yang memiliki kemampuan menulis puisi dalam bahasa Jawa.
- Meski belum dimasukkan dalam kelompok penyair kelas nasional, jumlah geguritan yang sudah diciptakannya sungguh fantastis.
- Geguritan Koh Hwat sudah diabadikan di atas kaus, dibukukan, dan dilestarikan lewat rekaman VCD.
- Buah karya Koh Hwat semula hanya untuk kalangan sendiri tetapi akhirnya bisa dinikmati oleh umum.

49. Cermati paragraf berikut!

"Maaf Bu, seminggu yang lalu ketika Ibu sedang keluar kelas sebentar, saya buka-buka buku paket Ibu, maksud saya ingin menyontek jawaban soal latihan, tidak sengaja saya melihat tulisan di halaman belakang buku tersebut." Ujar Teja sambil terisak-isak memberi keterangan dengan lugunya. Wajahnya ia tutup dengan kain sarung bututnya penuh rasa bersalah.

Kalimat kritik yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- Cerpen menceritakan kehidupan guru di pedesaan dengan segala permasalahannya.
- Cerita ini sebenarnya menarik. Namun dalam kenyataan, mungkinkah seorang murid berani membuka-buka buku milik guru, apalagi dengan tujuan menyontek. Bagian ini jelas menunjukkan kurang logisnya jalinan cerita yang disajikan.
- Bahasa yang digunakan pengarang sangat sederhana. Dengan menggunakan bahasa sehari-hari cerpen mudah diikuti jalinan ceritanya.
- Tokoh Teja diceritakan dalam cerpen ini sebagai seorang siswa yang berani, kurang jujur, tetapi sangat menyayangi gurunya. Ia sangat sedih ketika mengetahui bahwa gurunya akan pindah.
- Kisah kehidupan di desa memang sangat menarik untuk disimak, apalagi cerita yang diangkat cerpen ini menceritakan konflik batin seorang guru yang berasal dari kota, namun ditugaskan di desa.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

21

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPA****50. Cermati kutipan cerpen berikut!**

Sudah 5 bulan ini Memey bekerja di tempat fotokopi milik Babah Liong. Setiap pulang sekolah ia tidak pulang ke rumah, ia langsung ke tempat fotokopi Babah Liong yang letaknya di pinggir jalan perempatan Shinta Karawaci tidak jauh dari sekolahnya. Ia bisa kerja di sana karena istri Babah Liong menaruh kasihan padanya. Pada sembahyang Cap Go Me Memey bertemu dengan istri Babah Liong saat itu ia sedang menangis tersedu-sedu di depan patung Budha. Ia sedih terkenang akan ayahnya. Biasanya 15 hari setelah tahun baru Imlek tepatnya pada perayaan Cap Go Me ia dan adik-adiknya diajak ayahnya ke pinggir Sungai Cisadane dekat Plaza Robinson untuk melihat perahu naga dan tarian Barongsai yang sangat panjang. Kini semua itu tinggal kenangan.

Kalimat esai yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Tokoh Memey adalah tokoh yang biasa hidup prihatin di usianya yang masih belia ia harus bekerja mencari nafkah.
- B. Beruntung Memey bertemu sosok istri babah Liong yang menaruh kasihan lantas memberikan pekerjaan ringan sekadar untuk membantu keluarga.
- C. Cerita ini tidak masuk akal karena tidak ada seorang pun warga keturunan Tionghoa yang hidup memprihatinkan.
- D. Cerita ini mengangkat realita kehidupan bahwa warga keturunan Tionghoa juga ada yang hidup sangat memprihatinkan. Banyak pesan yang dipetik yaitu nilai sosial, moral, agama, dan pendidikan.
- E. Mengangkat tema sosial, cerita ini sangat menghibur untuk dijadikan bahan bacaan anak-anak hingga dewasa.