

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



3

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Nama :

No Peserta :

1. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Kewajiban pengguna pertamaks untuk mobil dinas pemerintah, badan usaha milik negara, dan badan usaha milik daerah ternyata membebani anggaran pendapatan dan belanja daerah. Sejumlah daerah mengajukan tambahan dana untuk membeli pertamaks. Pembatasan bahan bakar minyak (BBM) bersubsidi pada mobil dinas disikapi pemerintah Kabupaten Banyuwangi dengan menaikkan anggaran operasional kendaraan. Kenaikan anggaran ini menuai kecaman dari lembaga swadaya masyarakat karena justru akan membebani rakyat. Ada kemungkinan anggaran operasional kendaraan dinas akan membekak karena harga pertamaks dua kali lipat harga premium.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. kewajiban menggunakan BBM nonsubsidi
- B. dampak kewajiban penggunaan pertamaks
- C. batas penggunaan BBM pada mobil dinas
- D. kecaman dari Lembaga Swadaya Masyarakat
- E. pengajuan tambahan dana pada pemerintah

Cermatilah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

(1) Kota Yogyakarta dikenal sebagai kota pelajar. (2) Alamnya indah dan buminya sangat subur. (3) Di kota itu banyak terdapat lembaga pendidikan, baik lembaga pendidikan menengah maupun lembaga pendidikan tinggi, baik negeri maupun swasta. (4) Banyak pemuda yang datang ke sana untuk melanjutkan pendidikan. (5) Mereka berasal dari berbagai kota di Indonesia, bahkan dari luar negeri.

2. Kalimat penjelas yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

3. Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

4

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!**

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga.
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.

5. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Lahan untuk industri dapat menggunakan lahan tandus. Pemerintah membangun infrastruktur di lahan tandus untuk mendukung kebutuhan industri. Pembangunan infrastruktur tersebut tidak mengambil lahan pertanian produktif. Lahan produksi umumnya memiliki infrastruktur baik. Dengan begitu, tujuan sebesar-besarnya kemakmuran rakyat dapat tercapai.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Mengapa pemerintah membangun infrastruktur untuk industri?
- B. Kapan lahan tandus dapat dijadikan lahan industri?
- C. Berapa luas lahan tandus untuk sektor industri?
- D. Dimana letak lahan produktif pertanian?
- E. Siapa yang pernah merasakan kemakmuran industri?

6. Bacalah kutipan berikut dengan saksama!

Menurut Umar Kayam, saat ia di sekolah dasar ada keharusan untuk membaca dongeng-dongeng, dan ada pelajaran bercerita di depan kelas dalam bahasa Belanda. Diakuinya pendidikan Belanda memang baik, teratur, dan disiplin. Di kelas lima HIS, ia menguasai bahasa Belanda. Sehari-harinya, bersama orang tuanya ia berbicara dalam bahasa Jawa halus (kromo) campur Belanda. Bahasa Melayu bukan bahasa sehari-hari. Ia les bahasa Melayu sore hari. Baru pada masa pendudukan tentara Jepang, bahasa Indonesia diwajibkan secara intensif sebagai bahasa pengantar. Meski kelak ditulisnya dalam novel Para Priyayi bahwa pada masa pendudukan tentara Jepang sangat represif dan menyakitkan sekaligus mengerikan khususnya di bidang pelanggaran hak-hak asasi manusia secara semena-mena, menurutnya, salah satu tindakan pemerintah pendudukan Jepang yang dapat dinilai positif adalah Jepang berjasa mengindonesiakan kita dalam waktu sekejap.

Keistimewaan tokoh berdasarkan biografi tersebut adalah ...

- A. Umar Kayam mampu membaca buku dongeng untuk diceritakan di depan kelas.
- B. Umar Kayam selalu menata kehidupannya dengan baik, teratur, dan disiplin.
- C. Umar Kayam sehari-hari berbicara dalam bahasa Jawa Kromo dan bahasa Belanda.
- D. Umar Kayam sebagai orang Jawa menguasai bahasa Belanda sejak kelas V HIS.
- E. Pada masa pendudukan Jepang Umar Kayam sudah menggunakan bahasa Indonesia.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



5

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 7 s.d. 9!

(1) Hasil perhitungan sementara menunjukkan bahwa Rp3-4 triliun dapat digunakan untuk menutupi kebutuhan operasional di PTN. (2) Angka sebesar itu dapat menutupi biaya di luar SPP, di antaranya uang gedung dan pengembangan. (3) Itulah sebabnya semua mahasiswa PTN nanti hanya membayar SPP karena uang gedung dan pengembangan sudah ditutupi anggaran pemerintah melalui Bantuan Operasional PTN. (4) Kebijakan itu tidak memiliki payung hukum UU Pendidikan Tinggi (UU Dikti) yang baru disahkan pada 13 Juli 2012. (5) Ke depannya, sebanyak 92 PTN di Indonesia akan membiayai kebutuhan riset, beasiswa dosen, dan pembangunan gedung dari BO PTN.

7. Arti istilah *riset* pada paragraf tersebut adalah
- pertemuan ilmiah untuk mencari ilmu pengetahuan
 - penelitian suatu masalah secara sistematis
 - pertemuan ilmiah untuk menemukan fakta
 - perdebatan untuk menentukan suatu pendapat
 - pengembangan hasil penafsiran fakta
8. Kalimat fakta terdapat pada nomor
- (1) dan (2)
 - (1) dan (3)
 - (1) dan (5)
 - (2) dan (3)
 - (3) dan (4)
9. Tujuan penulis pada paragraf tersebut adalah ...
- Mendesak pemerintah mengeluarkan anggaran untuk biaya SPP.
 - Mengajak mahasiswa untuk membayar biaya gedung dan riset.
 - Menginformasikan bahwa bantuan operasional PTN bukan tanggung jawab pemerintah.
 - Menjelaskan bahwa anggaran PTN untuk menutupi biaya SPP.
 - Mengharapkan pemerintah mengucurkan anggaran untuk pengembangan seluruh PTN.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

6

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****Cermatilah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!**

Kita sepakat harga minyak naik, tetapi pemerintah perlu memikirkan agar tidak menaikkan terlalu tinggi karena bahan bakar minyak lebih banyak dipakai kelas bawah, seperti minyak tanah dan premium. Pertamaks, avtur, dan sejenisnya, bolehlah harganya ditetapkan lebih tinggi. Kalau ini dilakukan, dampak buruk ke masyarakat bawah bisa dikurangi, apalagi jika program bantuan untuk rakyat miskin itu tepat pada sasarannya.

Masalah bantuan yang tepat sasaran ini juga persoalan rumit. Proyek semacam ini sudah pernah dicoba di masa lalu, meski dengan pola yang berbeda. Hasilnya gagal. Minyak tanah dengan harga yang lebih murah tidak jatuh ke tangan orang miskin, tetapi ada juga yang mengalir ke pabrik-pabrik yang membutuhkannya lewat berbagai permainan jahat. Uang dan beras dari pengalihan subsidi minyak juga seret sampai di bawah. Yang lebih krusial adalah tidak ada data yang akurat tentang kantong-kantong orang miskin itu. Bahkan, terjadi korupsi dengan memanipulasi orang miskin dengan membuat laporan fiktif.

10. Opini penulis yang terungkap dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...
- Harga minyak jangan terlalu tinggi agar minyak berharga murah sebagai bantuan tidak jatuh ke orang miskin.
 - Pemerintah perlu memikirkan harga minyak agar jangan terlalu tinggi karena bahan bakar minyak banyak dipakai kelas bawah.
 - Masalah bantuan bagi orang miskin merupakan persoalan sulit untuk dicarikan solusinya.
 - Minyak tanah harga murah tidak jatuh ke tangan orang miskin karena ada yang mengalir ke pabrik-pabrik.
 - Uang dan beras pengalihan subsidi minyak seret sampai di bawah karena banyak dikorupsi dengan memanipulasi orang miskin.
11. Keberpihakan penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah kepada
- pemerintah
 - masyarakat bawah
 - penegak hukum
 - para pengusaha
 - Pertamina

DOKUMEN NEGARA

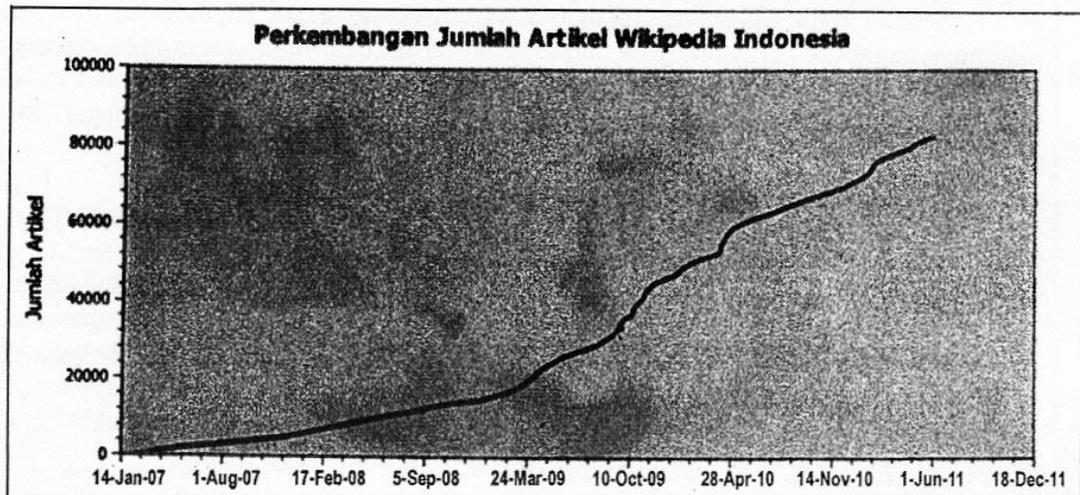
SANGAT RAHASIA



7

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Cermatilah grafik berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!



12. Kalimat yang sesuai dengan data grafik tersebut adalah jumlah artikel Wikipedia Indonesia pada tanggal ...
- A. 5 September 2008, sama banyak dengan jumlah artikel pada tanggal 17 Februari 2008.
 - B. 10 Oktober 2009, lebih sedikit daripada jumlah artikel pada tanggal 24 Maret 2009.
 - C. 28 April 2010, lebih banyak daripada jumlah artikel pada tanggal 10 Oktober 2009.
 - D. 14 November 2010, lebih banyak daripada jumlah artikel pada tanggal 1 Juni 2011.
 - E. 1 Agustus 2007, sama banyak dengan jumlah artikel pada tanggal 14 Januari 2007.
13. Simpulan isi grafik tersebut adalah ...
- A. Perkembangan jumlah artikel Wikipedia Indonesia dari tahun 2007 s.d. tahun 2011 mengalami pasang surut.
 - B. Perkembangan jumlah artikel Wikipedia Indonesia dari 14 Januari 2007 s.d. 18 Desember 2011 terus meningkat.
 - C. Jumlah artikel Wikipedia Indonesia mengalami penurunan yang cukup tajam pada tahun 2010
 - D. Jumlah artikel Wikipedia Indonesia dari tahun 2007 s.d. tahun 2008 tidak mengalami perkembangan.
 - E. Puncak perkembangan jumlah artikel Wikipedia Indonesia yaitu tahun 2011 mencapai 10.000 buah.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

8

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****Bacalah kutipan berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!**

Setelah Raja Habsyi mendengar kata utusan itu maka baginda itu pun sangat marahnya bagai api bernyala-nyala dan seperti ular berbelit-belit seraya memandang kiri dan kanan maka baginda pun mengambil prajuritnya yang kembar itu seraya katanya, "Hai Wira Maya dan Wira Santika, pergilah engkau segera-segeralah ke negeri Mesir, ambil olehmu Putri Siti Bagdad."

Setelah itu maka Wira Maya dan Wira Santika pun menyembah lalu berjalan ke luar kota maka lalu terbang ke udara menuju negeri Mesir. Maka tiadalah tersebut lagi di jalan maka segeralah ia sampai. Maka Wira Maya dan Wira Santika pun masuk ke dalam puri pada ketika tengah malam ia membaca aji halimunan dan sirap. Maka orang dalam puri pun tidurlah seperti akan mati, tiadalah khabarkan lagi daripada sebab kena sirap Wira Maya dan Wira Santika itu. Maka Tuan Putri pun sangatlah tidur. Maka Wira Maya dan Wira Santika pun segeralah ia mengambil Tuan Putri itu serta dimasukkannya ke dalam peti maka lalu dibawanya terbang ke udara pulang ke negeri Habsyi.

14. Kemustahilan kutipan hikayat tersebut adalah ...
- Kebaikan seseorang disambut dengan kemarahan raja.
 - Manusia bisa terbang untuk menuju ke suatu tempat.
 - Prajurit yang baik akan melaksanakan tugas yang diberikan rajanya.
 - Semua orang bisa memasuki puri Tuan Putri.
 - Tuan Putri tidur lelap terkena sirap prajurit kembar.
15. Nilai moral yang terdapat pada kutipan hikayat tersebut adalah ...
- Berdoa sebelum mengerjakan sebuah tugas.
 - Mengkhianati kepercayaan yang diberikan seseorang.
 - Kebaikan seseorang dibalas dengan kejahatan.
 - Melakukan berbagai cara untuk mendapatkan kebaikan.
 - Patuh terhadap perintah pimpinannya.
16. **Cermati kutipan cerpen berikut!**

"Meniek, mereka adalah orang tuamu. Tanpa mereka kau tak akan pernah ada di dunia, ingat?" katanya.

"Mereka membencimu, ingat? Bunda menghinamu, ingat?" Aku mengingatkannya.

Mustafa tertawa. "Mereka sekarang mengasihiku, bukan?"

"Apakah kau tak punya harga diri? Tak ingat penghinaan ibuku?"

"Dengan caranya yang terhormat, ibumu telah meminta maaf!"

(*Rumah Tanpa Cinta*, Titiek W.S.)

Keterkaitan nilai moral dengan kehidupan sehari-hari dalam kutipan tersebut adalah ...

- Tanpa orang tua kita tak akan pernah ada di dunia dan hidup bahagia.
- Memanfaatkan orang lain akan mengangkat harga diri dan martabat.
- Memaafkan kesalahan orang lain merupakan perbuatan yang mulia.
- Orang tua tidak akan membenci anaknya walaupun ia bersalah.
- Saling mengingatkan akan kesalahan orang lain dan diri sendiri.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



9

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18, Bacalah dengan cermat!

Novi juga ikut menyibukkan diri di dapur, pekerjaan yang menyebabkan ia sesak nafas karena bahan bakar untuk memasak itu bukan gas, juga bukan minyak tanah, tetapi kayu. Asapnya mengakibatkan tenggorokannya sakit, bahkan juga memancing mual yang akhirnya tak bisa ditahan. Bu Humaini memperhatikan keadaan itu. Sebagai perempuan, Bu Humaini segera mengetahui perempuan cantik itu sedang dalam keadaan hamil.

"Sudah berapa bulan?" tanya Bu Humaini

Novi terkaget-kaget.

"Maaf, apa yang sudah berapa bulan, Bu?"

"Hamilmu?" tanya Bu Hamaini, lagi.

"Baru ... dua bulan," jawab Novi agak gugup dan dengan segera berusaha menguasai diri.

Novi bergegas menuju kamar mandi untuk meredakan keadaan yang sangat menyiksa itu.

17. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- Hidup adalah suatu perjuangan yang harus kita tempuh untuk mencapai kesuksesan.
 - Kita hendaknya menyerah dalam mengatasi masalah yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.
 - Janganlah memaksa untuk mengerjakan sesuatu di luar batas kemampuan kita.
 - Seorang Ibu harus pandai memasak untuk memenuhi kebutuhan keluarganya.
 - Kita sebaiknya bisa menolong setiap orang yang sedang mengalami kesulitan.
18. Watak tokoh Bu Humaini dalam kutipan tersebut adalah
- rajin
 - bijaksana
 - peduli
 - ramah
 - baik

Penggalan naskah drama berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20.

Orang 1 : "Antri, Bung, ah!"
Orang 2 : "Diri di tempat panas emang kagak enak, tuan."
Orang 3 : "Antri dong, kasian yang lain nih."
Pemuda : "Mau apa? Berani lagi buka mulut aku hantam. Mau apa kau?"
Orang 4 : "Lawan, Bung."
Orang 3 : "Aturan, Saudara."

(*Pawai di Bawah Rembulan*, S.M. Ardan)

19. Watak tokoh *pemuda* dalam penggalan naskah drama tersebut adalah
- sombong
 - tegas
 - disiplin
 - pengertian
 - taat

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

10



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

20. Konflik dalam penggalan drama tersebut adalah ...
- A. Antrean yang sangat panjang di bawah teriknya panas matahari.
 - B. Pemuda berani melawan orang-orang yang sedang antre.
 - C. Pemuda marah-marah karena harus antre di tempat panas.
 - D. Orang-orang berusaha meninggalkan pemuda untuk antre.
 - E. Orang-orang marah melihat pemuda tidak mau antre.

Untuk menjawab soal nomor 21 s.d. 23 perhatikan puisi berikut!

PRAJURIT JAGA MALAM

Waktu jalan, aku tidak tahu apa nasib waktu?
Pemuda-pemuda yang lincah yang tua-tua keras?
Bermata tajam
Mimpinya kemerdekaan bintang-bintangnya
Kepastian
Ada di sisiku selama menjaga daerah mati ini
Aku suka pada mereka yang berani hidup
Aku suka pada mereka yang masuk menemu malam
Malam yang berwangi mimpi, terlucut debu...
Waktu jalan, aku tidak tahu apa nasib waktu!

(Chairil Anwar)

21. Suasana dalam puisi tersebut adalah
- A. romantis
 - B. kesunyian
 - C. semangat
 - D. bimbang
 - E. haru
22. Kata *nasib waktu* dalam puisi tersebut melambangkan
- A. perjuangan
 - B. pandangan hidup
 - C. penderitaan
 - D. kemerdekaan
 - E. masa depan
23. Maksud larik pertama puisi tersebut adalah
- A. akhir peristiwa yang terjadi
 - B. akhir sebuah perjuangan
 - C. akhir sebuah kematian
 - D. nasib akhir seorang prajurit
 - E. gugurnya seorang prajurit

**24. Bacalah penggalan pantun berikut!**

Pohon pepaya di dalam semak
Pohon manggis sebesar lengan
Kawan tertawa memang banyak
Kawan menangis diharap jangan

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Mencari kawan sebanyak-banyaknya agar terus bisa tertawa.
- B. Mencari kawan harus banyak supaya kesedihan hilang.
- C. Carilah kawan yang banyak dan senang tertawa.
- D. Kawan pada saat senang banyak, sangat sedikit ketika susah.
- E. Jangan mencari kawan yang membuat kita menangis.

25. Cermatilah teks gurindam berikut!

Keaiban orang jangan dibuka
Keaiban sendiri hendaklah sangka

Maksud isi gurindam tersebut adalah ...

- A. Tidak baik membicarakan kesalahan orang lain di hadapan umum.
- B. Tidak baik membuka kesalahan diri sendiri dan usahakan memperbaikinya.
- C. Lebih baik mengoreksi diri sendiri daripada membicarakan kejelekan orang lain.
- D. Hindarkan sifat ingin mengetahui kekurangan orang lain.
- E. Kejelekan diri sendiri tidak pantas dibicarakan dengan orang lain.

26. Cermati paragraf deskripsi berikut!

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

12

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****27. Cermatilah kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Kesenjangan itu terlihat nyata antara daerah pedesaan dan perkotaan maupun kawasan barat dan timur Indonesia.
- (2) Hal ini terkait dengan kondisi geografis Indonesia.
- (3) Kesenjangan ini juga menyebabkan adanya daerah maju dan daerah yang agak terbelakang.
- (4) Pemenuhan energi listrik dengan harga yang terjangkau bukanlah hal yang mudah dilakukan.
- (5) Berkaitan dengan hal tersebut maka pembangunan dan pengembangan ketenagalistrikan perlu terus ditingkatkan.

Urutan yang tepat agar paragraf tersebut menjadi padu

- A. (2), (1), (3), (4), (5)
- B. (4), (1), (2), (5), (3)
- C. (4), (2), (1), (3), (5)
- D. (4), (3), (1), (2), (5)
- E. (5), (4), (3), (1), (2)

28. Cermati paragraf berikut!

Merpati harus mengemban misi yang tidak ringan, yaitu melayani rute-rute perintis. Rute-rute ini jelas bukan rute komersial. Akan tetapi, demi kepentingan nasional, rute itu harus dijalani bahkan itu semakin berat setelah Garuda Indonesia, sang induk semang mulai menyapah si Merpati. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf argumentasi tersebut adalah ...

- A. Beberapa rute gemuk yang dulu dikelola Merpati harus dikembalikan ke Garuda.
- B. Dengan demikian Garuda tetap berfungsi sebagai induk semang.
- C. Kini Merpati hanya melayani rute-rute kurus ditambah sebagian kecil rute gemuk.
- D. Penyapahan ini membuat Merpati menjadi perusahaan yang dewasa.
- E. Itulah masalah yang menjadikan Merpati semakin tidak komersial.

29. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!

PU : Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.
PK : Hadiruddin siswa yang tergolong kurang mampu.
K :

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiruddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberikan tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. Tunjangan belajar bagi yang tidak mampu diberikan kepada Hadiruddin.
- E. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

13

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****30. Cermati paragraf berikut!**

Keluarga Pak Ahmad terdiri atas empat orang, yakni Pak Ahmad, Bu Ahmad, dan kedua anak mereka. Anak pertama lulusan Universitas Indonesia dan sekarang bekerja di Kementerian Keuangan. Sementara itu, anak kedua masih berkuliah di Institut Teknologi Bandung Jurusan Teknik Elektro. Bu Ahmad baru saja dikukuhkan menjadi guru besar di UGM dan Pak Ahmad menjadi rektor di salah satu perguruan tinggi swasta ternama di Yogyakarta. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam paragraf generalisasi tersebut adalah ...

- A. keluarga Pak Ahmad adalah keluarga terpelajar.
- B. keluarga Pak Ahmad adalah keluarga kaya.
- C. keluarga Pak Ahmad merupakan keluarga yang rukun.
- D. semua anggota keluarga Pak Ahmad pandai dan sukses.
- E. Pak Ahmad berhasil mendidik anak-anaknya.

31. Cermati paragraf berikut!

Sejak malam hingga pagi hujan mengguyur desa kami. Sungai tidak mampu menampung derasnya air hujan yang turun. Jalan dan halaman rumah pun mulai tergenang. Akhirnya,

Simpulan untuk melengkapi bagian yang rumpang pada paragraf sebab-akibat tersebut adalah

- A. seluruh warga desa kedinginan
- B. banyak korban berjatuh di desa kami
- C. banyak warga desa yang sakit
- D. banyak rumah yang hanyut akibat banjir
- E. banjir pun melanda desa kami

32. Cermati kutipan pidato berikut!

Teman-teman yang berbahagia, tidak terasa kita harus berpisah dengan sekolah dan guru-guru yang telah mendidik kita selama tiga tahun. Mereka telah membekali kita ilmu yang bermanfaat. Oleh karena itu,

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah ...

- A. sering-seringlah berkunjung ke sekolah ini!
- B. jangan pernah mengamalkan ilmu yang diberikan!
- C. jangan melupakan jasa guru-guru kita!
- D. kita harus menemui guru-guru untuk menambah ilmu!
- E. jangan pernah menyusahkan guru-guru kita!

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

14



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

33. Cermati paragraf berikut!

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. khawatir, hanya, nafas
- B. khuwafir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. khawatir, cuma, napas
- E. kuatir, cuma, napas

34. Cermati paragraf berikut!

Seseorang perlu disiplin dalam masalah ... waktu karena hal itu merupakan salah satu penentu keberhasilan seseorang. Jika seseorang sudah memiliki disiplin yang baik, ... sebanyak apa pun tidak akan menjadi beban baginya.

Kata serapan yang baku untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. manajemen, aktivitas
- B. manajemen, aktifitas
- C. menejemen, aktivitas
- D. menejemen, aktifitas
- E. manegemen, aktifitas

35. Cermati paragraf berikut!

Lena sudah berkali-kali ditanya oleh orang tuanya, kapan ia akan menikah. Untuk ... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhirnya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjadi biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... pengakuan Lena sebagai upaya Lena menolak lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menghindari, menyucikan, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucikan, mentafsirkan
- D. mengindar, mensucikan, menterjemahkan
- E. menghindari, mensucikan, menterjemahkan

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

15



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

36. Cermati paragraf berikut!

Pulang ke rumah ia menatap sekeliling. "Mana anak baru itu?" dalam hati Bu Diba Setelah bertemu Mbok Warsiyah yang setia menjadi orang sibuk membantu Bu Diba mengurus rumah dan yang diasuh Bu Diba, segera ia bertanya, "Mana Ayah, War?"

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. berdegup-degup, siswa-siswi
- B. berdebar-debar, hewan-hewan
- C. berpikir-pikir, siswa-siswi
- D. bertanya-tanya, anak-anak
- E. tertawa-tawa, orang-orang

37. Cermati paragraf berikut!

Banyak orang yang gugur di ... saat bangsa kita berjuang merebut kemerdekaan dari tangan penjajah. Mereka mengorbankan harta dan nyawa untuk kemerdekaan bangsa. Walaupun nama mereka tidak tercatat sebagai pahlawan, tetapi jasa-jasa mereka tetap dikenang. Mereka gugur sebagai ... walau tanpa tanda jasa.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah

- A. medan perang, bunga negara
- B. medan perang, bunga bangsa
- C. medan laga, bunga nusa
- D. medan tempur, anak bangsa
- E. medan laga, bunga keluarga

38. Cermati paragraf berikut!

Perilaku kedua anak itu tidak jauh berbeda dari orang tuanya. Ibarat Ayahnya, Pak Abdullah taat beribadah dan gemar berderma. Kedua anaknya pun demikian. Tak segan-segan mereka menyantuni anak yatim dan orang miskin. Sifat ibunya, Bu Jamilah yang rendah hati, penyabar, dan santun juga melekat pada pribadi sang anak. Sungguh keluarga yang sangat berbahagia.

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Indah budi karena bahasa.
- B. Air beriak tanda tak dalam.
- C. Air cucuran atap jatuhnya ke pelimbahan juga.
- D. Air susu dibalas dengan air tuba.
- E. Anak di pangkuan dilepaskan, beruk di rimba disusui.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



16

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS**39. Cermati paragraf berikut!**

Walaupun ayahnya seorang *pengusaha hebat* dan terkenal di bidang ekspor-impor, Julia tetap bersikap rendah hati. Ia *sangat memamerkan* kekayaan yang dimiliki orang tuanya. Ia tidak mau hanya menadahkan tangan. Kini ia *akan menyelesaikan* pendidikan dari jerih payahnya sendiri dan memperoleh nilai sangat memuaskan.

Frasa yang tepat untuk mengganti frasa yang bercetak miring tersebut adalah

- A. pengusaha tekun, akan memamerkan, telah menyelesaikan
- B. seorang yang berkuasa, telah memamerkan, akan menyelesaikan
- C. pengusaha kaya, tidak memamerkan, telah menyelesaikan
- D. pengusaha rajin, ingin memamerkan, sudah menyelesaikan
- E. orang yang berkuasa, tidak memamerkan, ingin menyelesaikan

40. Cermati paragraf berikut!

Bahasa merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia *untuk* sebagai alat komunikasi. "Penelitian membuktikan bahwa 75% waktu bangun kita berada dalam kegiatan komunikasi", demikian disampaikan oleh Jalaludin Rakhmat. Begitu pentingnya peranan bahasa dalam berkomunikasi, *bahwa* dapat dikatakan komunikasi tidak akan berlangsung dengan baik tanpa adanya bahasa.

Perbaikan kata penghubung yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. karena, jika
- B. adalah, jika
- C. karena, sehingga
- D. yaitu, sehingga
- E. adalah, agar

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

17



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

41. Cermati ilustrasi berikut!

Kelompok ekstrakurikuler mading SMA Negeri 5 akan menyelenggarakan "Pelatihan Penulisan Mading" di aula sekolah tersebut. Acara ini direncanakan berlangsung pada hari Sabtu, 23 Juni 2012, pukul 08.00 – 16.00 WIB.

Penulisan pemerian yang tepat dalam surat undangan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah

- A. Hari / Tanggal : Sabtu, 23 Juni 2012
Pukul : pukul 08.00 – 16.00 WIB
Tempat : Aula SMA Negeri 5
Acara : Pelatihan Penulisan Mading
- B. Hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012
Pukul : 08.00 – 16.00 wib
Tempat : aula SMA Negeri 5
Acara : pelatihan penulisan mading
- C. hari, tanggal : Sabtu, 23 Juni 2012
pukul : 08.00 – 16.00 WIB
tempat : Aula SMA Negeri 5
acara : Pelatihan Penulisan Mading
- D. hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012
pukul : pk. 08.00 – 16.00 WIB
tempat : aula SMA Negeri 5
acara : pelatihan penulisan mading
- E. Hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012
pukul : 08.00 – 16.00 wib
Tempat : aula SMA Negeri 5
Acara : Pelatihan Penulisan Mading

42. Cermati kalimat penutup surat lamaran berikut!

Atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Perbaiki penutup surat lamaran pekerjaan yang tepat tersebut adalah ...

- A. Atas perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.
B. Atas perhatiannya, diucapkan banyak terima kasih.
C. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.
D. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan banyak terima kasih.
E. Atas perhatian, saya mengucapkan banyak terima kasih.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

18

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****43. Cermati kalimat berikut!**

Guruku minggu lalu menulis karangan di surat kabar berjudul "pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas".

Penulisan judul karangan yang sesuai dengan EYD adalah

- A. Pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas
- B. Pembinaan minat baca bagi siswa Sekolah Menengah Atas
- C. Pembinaan Minat Baca Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- D. Pembinaan Minat Baca bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- E. Pembinaan Minat Baca bagi siswa sekolah menengah atas

44. Cermati topik berikut!

Topik: Pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi Komputer) di Perpustakaan

Latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Saat ini digital sudah merajai dunia pengetahuan. Pemanfaatan TIK di perpustakaan sudah menjadi kebutuhan agar siswa bisa lebih cepat dan lebih luas dalam mendapatkan pengetahuan.
- B. Saat ini digital sudah merajai dunia pengetahuan. Perpustakaan yang tidak memanfaatkan teknologi komputer maka akan ketinggalan zaman dan siswa tidak tertarik ke perpustakaan.
- C. Pemanfaatan TIK di Perpustakaan harus dilakukan sesegera mungkin. Hal ini bisa memotivasi siswa untuk mau mengunjungi perpustakaan sehingga perpustakaan akan ramai dikunjungi.
- D. Pemanfaatan TIK di Perpustakaan merupakan salah satu langkah yang harus ditempuh guna menarik minat baca siswa. Selama ini siswa tidak suka ke perpustakaan karena pemandangan di sana hanya buku saja.
- E. Saat siswa jenuh belajar di kelas diharapkan siswa mau berkunjung ke perpustakaan yang menggunakan TIK. Dengan demikian siswa tidak perlu merasa jenuh lagi.

45. Cermatilah topik karya tulis berikut!

Topik : upaya meningkatkan budaya membaca pada anak usia dini melalui kegiatan mendongeng

Rumusan masalah yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Bagaimanakah upaya meningkatkan budaya membaca pada anak usia dini melalui kegiatan mendongeng?
- B. Bagaimanakah cara mendongeng untuk meningkatkan budaya membaca?
- C. Apakah dengan kegiatan mendongeng, budaya membaca pada anak usia dini dapat meningkat?
- D. Berapa lama meningkatkan budaya membaca melalui kegiatan mendongeng?
- E. Mengapa kegiatan membaca pada anak dapat ditingkatkan dengan kegiatan mendongeng?

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

19



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

46. Bacalah pantun berikut!

Pisau dan belati banyak gunanya
Bila ingin tajam harus diasah
.....
Bila hidupmu resah dan gelisah

Kalimat bermajas yang tepat untuk mengisi pantun tersebut adalah

- A. Banyak berdoa kepada-Nya
- B. Marilah berdoa kepada Yang Kuasa
- C. Jangan lupa kepada-Nya
- D. Tenggelamkan diri pada doa
- E. Rajin-rajinlah engkau berdoa

47. Bacalah kutipan drama berikut dengan saksama!

Fauzan	:	Mas, tadi ibu guru mencarimu?
Fatur	:	Memang ada apa?
Fauzan	:	Ga tau ya, sepertinya penting sekali!
Fatur	:	Ada apa ya, apakah ini ada kaitannya dengan lomba yang akan diadakan minggu depan?
Fauzan	:
Fatur	:	Baiklah, saya akan ke sana. Terima kasih ya!

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama yang tersebut adalah

- A. Mungkin juga, tapi saya tidak tahu.
- B. Mungkin juga, coba temui saja di ruang guru !
- C. Mungkin juga, coba tunggu saja.
- D. Mungkin juga, tapi kamu mau ke mana ?
- E. Mungkin juga, coba kamu cari saja ?

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

20

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****48. Cermatilah penjelasan berikut!**

Oei Tjhian Hwat alias Handoyo Wibowo, atau yang lebih dikenal dengan Koh Hwat, lahir 10 Februari 1952. Sejak April 1999 ia mulai menekuni geguritan, yaitu menulis sajak atau puisi dalam bahasa Jawa. Tahun 2000 ia menerbitkan buku pertama yang berisi 99 judul sajak dan geguritan, yang seluruhnya ditulis tangan. Tahun 2002 terbit buku kedua berisi 333 judul, dan buku ketiga terbit tahun 2009 berisi 999 judul sajak/geguritan. Jika ditambah dengan sajaknya yang ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, ia telah menulis lebih dari 1.800 judul puisi. Geguritan Koh Hwat yang juga seorang pengusaha ini mengandung nilai ajaran hidup dan filosofi Jawa. Geguritannya kecuali dibukukan juga dituliskan di atas kaus dan ditujukan untuk umum, bahkan direkam dalam VCD.

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan kepengarangan sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Tulisan tangan Koh Hwat pada buku puisinya yang pertama sangat bagus dan rapi sehingga mudah dibaca dan dipahami.
- B. Ia adalah seorang warga negara Indonesia keturunan Tionghoa yang memiliki kemampuan menulis puisi dalam bahasa Jawa.
- C. Meski belum dimasukkan dalam kelompok penyair kelas nasional, jumlah geguritan yang sudah diciptakannya sungguh fantastis.
- D. Geguritan Koh Hwat sudah diabadikan di atas kaus, dibukukan, dan dilestarikan lewat rekaman VCD.
- E. Buah karya Koh Hwat semula hanya untuk kalangan sendiri tetapi akhirnya bisa dinikmati oleh umum.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

21



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

49. Bacalah teks puisi di bawah ini dengan cermat!

Terbangkan Puisiku

tak usah menghiburku lagi, angin
belukat telah manri dan dedaunan mewarnai langit
namun jelaga memasung gelisahku di hamparan kelam
aku tak bisa mengikutimu, angin
walau sayap berpuisi ingin membawaku bebas
tak terbentur bentuk takut
tak usah menghiburku lagi, angin
dan kau semakin berembus
semilir tak bisa membebaskanku
namun terbangkanlah puisi-puisiku

(Ira Rana Isaura)

Kalimat kritik bersifat negatif yang tepat untuk puisi tersebut adalah ...

- Sajak "Terbangkan Puisiku" menarik karena penyair cermat menggunakan diksi, rima, dan irama.
- Penyair mampu mengungkapkan perasaannya, tetapi akan lebih baik kalau ia memperhatikan rima.
- Penyair ragu membuat ungkapan yang padat sehingga pembaca tidak terkesan dengan puisi tersebut.
- Kata-katanya lebih padat sehingga imajinasi pembaca lebih pasti dalam menafsirkan puisi tersebut.
- Penyair tidak menunjukkan kepekaan yang baik dalam mengolah unsur bunyi bahasa.



50. Cermatilah penjelasan berikut!

Novel *Atheis* ini sangat menarik, berlatar budaya daerah Priangan, Jawa Barat, pada masa perang dunia kedua. Inti permasalahan dalam novel ini menyajikan benturan dua dunia, yaitu antara "dunia lama" dengan "dunia modern". Dunia lama diwakili oleh golongan masyarakat yang masih menganut paham tradisional dengan pola pikir kosmosentris, taat beribadah kepada Tuhan, dan sangat religius. Dunia modern diwakili oleh sekelompok masyarakat yang menganut paham kebudayaan modern dengan pola pikir antroposentris, agresif, dan atheis. Posisi tokoh utama Hasan berada dalam situasi terjepit antara dua dunia dengan perangkat nilai yang berbeda.

Kalimat esai yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Ketidakmampuan Hasan menyesuaikan diri dengan perubahan zaman yang penuh dinamika mencerminkan ketidakmampuan bangsa yang tidak bisa beradaptasi dengan dunia modern.
- B. Pemerintah RI baru memberikan penghargaan kepada novel *Atheis* pada tahun 1969 sebagai Hadiah Tahunan Pemerintah RI kepada pengarangnya, Achdiat K. Miharja.
- C. Cukup membanggakan dan menggembirakan bahwa *Atheis* merupakan novel Indonesia yang pertama kali diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris oleh seorang warga negara Australia dan di terima oleh UNESCO.
- D. Rumah tangga Hasan dan Kartini tidak bahagia dan tidak berlangsung lama karena mereka sama-sama menjadi manusia modern yang ingin bebas bergaul dengan siapa saja tanpa batas-batas norma kesusilaan dan agama.
- E. Unsur ketuhanan dianggap sebagai belenggu yang mengekang gerak kebebasan dan membatasi kemerdekaan diri sehingga kaum *Atheis* menganggap agama sebagai belenggu dan racun dunia yang harus dimusnahkan.