

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

3



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Nama :

No Peserta :

1. Cermatilah paragraf berikut!

Seperti halnya kalimat, sebuah paragraf harus memenuhi syarat-syarat tertentu. Paragraf yang baik dan efektif harus memenuhi syarat kohesi (hubungan bentuk) dan koherensi (hubungan makna). Kohesi berkenaan dengan hubungan bentuk antara bagian-bagian dalam suatu paragraf. Koherensi adalah keterkaitan makna antara bagian-bagian paragraf. Karena itu, suatu paragraf dikatakan memenuhi syarat kohesi dan koherensi bila kalimat-kalimat yang membangun paragraf itu secara bersama-sama menyatakan suatu hal atau tema tertentu. Selain itu, kalimat-kalimat itu juga harus mempunyai hubungan yang logis atau tidak rancu.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. syarat-syarat sebuah paragraf
- B. paragraf yang baik dan efektif
- C. kohesi dan koherensi
- D. syarat kohesi dan koherensi
- E. hubungan logis antarkalimat

Cermatilah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

(1) Kota Yogyakarta dikenal sebagai kota pelajar. (2) Alamnya indah dan buminya sangat subur. (3) Di kota itu banyak terdapat lembaga pendidikan, baik lembaga pendidikan menengah maupun lembaga pendidikan tinggi, baik negeri maupun swasta. (4) Banyak pemuda yang datang ke sana untuk melanjutkan pendidikan. (5) Mereka berasal dari berbagai kota di Indonesia, bahkan dari luar negeri.

2. Kalimat penjelas yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

3. Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

4

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!**

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga.
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.

5. Cermati teks berikut!

Bangsa ini cukup pandai membangun, tetapi hanya menyisakan sedikit kecerdasan untuk merawat hasil-hasil pembangunan. Pembangunan yang masih tersisa yaitu adanya sistem interkoneksi listrik di wilayah Jawa dan Bali. Mestinya, sistem interkoneksi itu memberi jaminan kecukupan aliran arus listrik di kedua pulau tersebut. Namun, fakta berbicara lain bahwa Perusahaan Listrik Negara (PLN) justru tidak mampu memberi jaminan ketersediaan arus listrik setiap saat. Tiba-tiba saja listrik padam tanpa pemberitahuan.

Kalimat pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf adalah ...

- A. Bagaimana cara merawat hasil-hasil pembangunan yang ada di Jawa dan Bali?
- B. Mengapa kita tidak mampu merawat hasil-hasil pembangunan yang sudah ada?
- C. Mengapa Perusahaan Listrik Negara (PLN) tidak mampu memberi jaminan ketersediaan listrik?
- D. Apakah yang diharapkan dengan adanya pembangunan sistem interkoneksi listrik di Jawa dan Bali?
- E. Apa yang dilakukan Perusahaan Listrik Negara (PLN) untuk menjamin ketersediaan arus listrik?



6. Bacalah kutipan biografi Putu Wijaya berikut!

Putu Wijaya (I Gusti Putu Wijaya), seorang sastrawan yang dikenal serba bisa, lahir di Puri Anom, Tabanan, Bali, 11 April 1944. Ayahnya, I Gusti Ngurah Raka, seorang pensiunan punggawa yang keras dalam mendidik anak. Semula ayahnya mengharapkan Putu menjadi dokter. Namun, Putu lemah dalam pelajaran ilmu pasti. Ia malah akrab dengan sejarah, bahasa, dan ilmu bumi. Putu Wijaya sudah menulis kurang lebih 30 novel, 40 naskah drama, sekitar 1000 cerpen, ratusan esai, artikel lepas, dan kritik drama. Ia juga telah menulis skenario film dan sinetron. Sebagai seorang dramawan, ia memimpin Teater Mandiri sejak 1971 dan telah mementaskan puluhan lakon di dalam maupun luar negeri. Ia pun meraih puluhan penghargaan atas karya sastra yang dituliskannya. Awal mula menetap di Jakarta ia bergabung dengan Teater Kecil, asuhan Arifin C. Noor. Biaya hidup saat itu diperoleh dari hasil menulis. Ia penggemar musik rock, dangdut, dan klasik. Ia menikah dengan Renny Retno Yooscarini dan dikarunia seorang putra. Pernikahan tersebut berakhir pada tahun 1984 kemudian Putu menikah lagi dengan gadis Sunda bernama Dewi Pramunawati.

Keistimewaan tokoh Putu Wijaya berdasarkan kutipan tersebut adalah

- A. keras dalam mendidik anak
- B. sastrawan beralih ke dunia perfilman
- C. mampu menulis berbagai karya sastra
- D. gemar membaca sejarah dan ilmu bumi
- E. gemar musik rock, dangdut, dan klasik

Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 7 s.d. 9!

(1) Diskursus soal daftar pemilih tetap (DPT) berkembang dan berubah dalam ekstrem yang berbeda. (2) Sebelum hari pemilihan 11 Juli sejumlah tim sukses mempersoalkan DPT yang kelebihan pemilih karena adanya dugaan pemilih ganda, pemilih yang sudah meninggal, dan pemilih yang sebenarnya tak berhak memilih, tetapi masuk dalam DPT. (3) Dua hari menjelang pilkada, KPU Jakarta bahkan mencoret lebih dari 20.000 pemilih dari jumlah pemilih mencapai 6,9 juta. (4) Pada hari pemilihan dan setelah pemilihan, diskursus yang berkembang justru berbeda. (5) Pemilih protes karena nama mereka tidak tercantum dalam DPT.

7. Arti kata *ekstrem* pada paragraf tersebut adalah

- A. paling ujung
- B. paling tinggi
- C. paling keras
- D. paling teguh
- E. paling besar

8. Kalimat fakta terdapat pada nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

6

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS**

9. Tujuan penulis dalam kutipan tersebut adalah ...
- Menjelaskan cara kerja KPU dalam menentukan daftar pemilih tetap.
 - Memberitahukan jumlah pemilih tetap yang belum terdaftar.
 - Mengingatkan KPU untuk mencoret daftar pemilih tetap yang tidak berhak memilih.
 - Mengajarkan masyarakat untuk mencermati daftar pemilih tetap.
 - Menginformasikan kepada pembaca bahwa data tentang daftar pemilih tetap belum akurat.

Bacalah penggalan tajuk rencana berikut dengan cermat untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!

Pidato yang menunjukkan pengenalan terhadap masalah analisis dan evaluasi yang tajam merupakan basis yang kuat bagi tindakan yang seharusnya dilakukan. Angka merah pada rapor anak, misalnya, akan menjadi dasar orang tua dan guru untuk berjuang keras memperbaikinya melalui tindakan nyata. Jika terjadi pada paruh tahun, berbagai pendekatan dilakukan. Sementara itu jika terjadi pada akhir tahun, mungkin akan ada sanksi terberat tidak naik kelas.

Ketajaman analisis dan evaluasi dari pemerintah dan para pemimpin tentu saja membutuhkan tindakan lanjutan untuk memperbaiki keadaan yang ada. Secara eksternal maupun internal, sektor hukum dan korupsi telah menjadi lubang kegagalan pemerintah saat ini.

10. Opini penulis pada tajuk rencana tersebut adalah ...
- Analisis dan evaluasi yang tajam membutuhkan tindakan lanjutan.
 - Kegagalan pemerintah dalam bidang hukum dan korupsi telah terjadi saat ini.
 - Nilai merah pada rapor anak harus diperbaiki dengan berbagai pendekatan.
 - Pemerintah dan pemimpin tidak perlu memperbaiki keadaan yang ada.
 - Apabila pada akhir tahun ada kegagalan tidak perlu ada tindakan lanjutan.
11. Keberpihakan penulis dalam paragraf tersebut ditujukan kepada
- orang tua
 - guru
 - murid
 - pemerintah
 - masyarakat

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



7

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Bacalah tabel berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 12 dan 13!

Tabel : Jenis Pupuk dan Dosis (gram/pohon/tahun)

No.	Jenis Pupuk	Dosis	Frekuensi Pemupukan
1	Pupuk Tunggal, Urea, SP36, KCL	2 : 1 : 1	3 kali untuk tanaman yang belum berbuah
2	Pupuk Majemuk (NPK)	10g	2 kali
3	Pupuk Kandang	200-300g	2 kali
4	Pupuk Organik Cair	3-5 cc/l air	interval 10 hari

12. Kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...
- Jenis pupuk organik cair, dosis 3-5 cc/l air, frekuensi pemupukan interval 10 hari.
 - Jenis pupuk majemuk (NPK) frekuensi pemupukan 2 kali dengan dosis 10 kg.
 - Jenis pupuk kandang dosis 200-300g frekuensi pemupukan 3 kali.
 - Jenis pupuk tunggal dosis 10g frekuensi pemupukan interval 10 hari.
 - Jenis pupuk organik cair dosis 3-5 cc/l air frekuensi pemupukan 3 kali.
13. Simpulan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...
- Semua jenis pupuk harus sesuai dengan dosis yang digunakan dalam pemupukan.
 - Jenis pupuk tunggal dan lainnya harus disesuaikan dengan frekuensi pemupukan.
 - Jenis pupuk kandang memiliki dosis dan frekuensi pemupukan yang sama dengan pupuk urea.
 - Pupuk majemuk memiliki dosis dan frekuensi pemupukan tidak berkala.
 - Jenis pupuk dan dosis yang digunakan sesuai dengan frekuensi pemupukan.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

8



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Cermati hikayat berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15.

Syahdan maka segala orang besar-besar itupun datanglah menghadap sang Suparba, maka sembahnya, Terlalu bahagianya kami sekalian sebab duli Yang Dipertuan sampai ke negeri kami ini; tetapi tuanku, di dalam negeri kami ini ada seekor ular terlalu besar dan apabila kami berhuma, telah hampirlah masak padi kami sekalian, maka datanglah ia membinasakan perhumaan kami itu, dan jikalau kami ada derma karunia tuanku, hendaklah tuanku bunuhkan ular itu, karena kami sekalian tiada dapat membunuh ular itu, beberapa kali telah kami tikam tiada juga ia mati, luka ia pun tiada.” Maka titah sang Suparba; ” Baiklah kamu tunjukkan tempat ular itu kepadaku.” Maka ada seorang hulubalang baginda, Permasku Mambang namanya, maka ia dititahkan oleh baginda membunuh ular; dan pedang curik Semandang Kini itu dikaruniakan baginda; maka iapun pergilah. Setelah datang pada tempat ular itu, maka ular itu mencium bau manusia, maka ia pun keluarlah daripada lingkarannya. Maka telah dilihat oleh Permasku Mambang ular itu berlingkar seperti busur besar rupanya. Setelah ular itu melihat manusia datang maka ia pun menggerakkan dirinya ; maka segera ditetak Permasku Mambang penggal tiga lalu mati.

14. Hal yang mustahil dalam kutipan hikayat tersebut adalah ...
- A. Ular besar ditikam beberapa kali tidak luka dan tidak mati.
 - B. Baginda membunuh seekor ular besar yang merusak perhumaan para penduduk kampung.
 - C. Penduduk kampung tidak mampu membunuh seekor ular walaupun telah ditikam beberapa kali.
 - D. Pedang curik Semandang Kini yang dikaruniakan baginda dapat dipakai untuk membunuh seekor ular.
 - E. Ular dapat mencium bau manusia yang akan membahayakan keselamatan dirinya.
15. Nilai budaya yang terungkap dalam kutipan hikayat tersebut adalah
- A. meminta tolong kepada raja
 - B. berhuma atau bercocok tanam di ladang
 - C. membunuh ular atau binatang yang mengganggu
 - D. baginda memerintah hulubalang atau tentara
 - E. membunuh ular dengan pedang

16. Cermatilah kutipan cerpen berikut ini !

Tapi, rasa gundah gulanaku kali ini bukan lagi karena mengenang Bang Rizani. Aku telah melepas kepergiaannya dengan segala kesucian hati dan kejernihan asa. Aku tak mungkin membohongi naluri keperempuananku. Sepuluh tahun menyendiri bukan waktu sekejap. Aku merasa bagaikan sepotong pualam yang tak boleh tergores sedikit pun agar selalu berharga di mata banyak orang.

(*Buih, Ombak, Sepenggal Tanya, Fakhrunnas Ma Jabbar*)

Nilai moral yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Seorang istri selalu mengenang suaminya yang telah meninggal.
- B. Seorang istri yang baik setia sampai mati terhadap suaminya.
- C. Seorang wanita ibarat sepotong pualam yang sewaktu-waktu dapat pecah.
- D. Seorang wanita yang telah ditinggal mati suaminya dapat menjaga diri.
- E. Seorang janda sering kali gundah gulana bila mengenang suaminya.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

9



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18.

Tiap hari Cenana membantu ibunya memarut puluhan butir kelapa. Mereka membuat minyak kelapa yang pagi-pagi sekali harus disetor ke pasar. Pulang agak siang, Cenana langsung membantu ibunya memasak. Untuk mencari tambahan nafkah satu-dua ribu perak, Jero Sandat membuka warung kecil yang menjual *lawar* dan *pepes tlengis*. Keringat kedua perempuan itu benar-benar diperas habis untuk sekedar bisa hidup. Bagi Cenana, sekolah hanya impian yang terlalu mewah.

(*Perempuan-perempuan Matahari*, Oka Rusmini)

17. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- Bekerja keraslah untuk meraih kehidupan yang lebih baik.
 - Hendaklah kita meringankan pekerjaan orang tua.
 - Janganlah menyia-nyiakan penghasilan orang tua kita.
 - Orang tua hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk bersekolah.
 - Setiap orang harus tolong-menolong dalam mencari nafkah.
18. Watak tokoh Cenana dalam kutipan tersebut adalah
- baik hati
 - penyabar
 - rajin
 - tegar
 - tekun

Penggalan naskah drama berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20.

Orang 1 : "Antri, Bung, ah!"
Orang 2 : "Diri di tempat panas emang kagak enak, tuan."
Orang 3 : "Antri dong, kasian yang lain nih."
Pemuda : "Mau apa? Berani lagi buka mulut aku hantam. Mau apa kau?"
Orang 4 : "Lawan, Bung."
Orang 3 : "Aturan, Saudara."

(*Pawai di Bawah Rembulan*, S.M. Ardan)

19. Watak tokoh *pemuda* dalam penggalan naskah drama tersebut adalah
- sombong
 - tegas
 - disiplin
 - pengertian
 - taat
20. Konflik dalam penggalan drama tersebut adalah ...
- Antrean yang sangat panjang di bawah teriknya panas matahari.
 - Pemuda berani melawan orang-orang yang sedang antre.
 - Pemuda marah-marah karena harus antre di tempat panas.
 - Orang-orang berusaha meninggalkan pemuda untuk antre.
 - Orang-orang marah melihat pemuda tidak mau antre.



**Kutipan puisi berikut untuk soal nomor 21 s.d. 23.
Bacalah dengan cermat!**

Selamat Tinggal

Aku berkaca
Ini muka penuh luka
Siapa punya?
 Kudengar seru menderu
 dalam hatiku?
 Apa hanya angin lalu?
 Lagu lain pula
 Menggelagar tengah malam buta
 Ah ... !!!
Segala menebal, segala mengental
Segala tak ku kenal
Selamat tinggal ... !!!

(Chairil Anwar)

21. Suasana yang terdapat pada kutipan puisi tersebut adalah
- A. rindu
 - B. marah
 - C. sedih
 - D. sendu
 - E. putus asa
22. Makna lambang kata *muka penuh luka* adalah
- A. seseorang sakit keras
 - B. diri yang penuh dosa
 - C. mengenang masa lalu
 - D. menyesali masa lalu
 - E. orang yang bersyukur
23. Maksud isi larik pertama puisi tersebut adalah
- A. berhias diri
 - B. melihat kaca
 - C. melihat bayangan
 - D. rendah diri
 - E. mawas diri

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA



11

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

24. **Cermatilah pantun berikut!**

Asam kandis asam gelugur
Kedua asam riang-riang
Menangis mayat di pintu kubur
Teringat badan tidak sembahyang

Maksud pantun tersebut adalah ...

- A. Menyesali dosa setelah meninggal dunia.
- B. Dosa manusia akan diperhitungkan setelah mati.
- C. Orang yang sudah meninggal akan membawa dosa.
- D. Ada kehidupan setelah terjadi kematian.
- E. Manusia akan mengalami siksa kubur.

25. **Cermati gurindam berikut!**

Pabila banyak mencela orang
Itulah tanda dirinya kurang

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- A. Orang yang banyak bicara menandakan tidak suka bekerja.
- B. Jangan pernah mencela orang lain jika tidak ada buktinya.
- C. Yang suka menjelekkan orang lain, biasanya memiliki banyak kekurangan.
- D. Kita harus introspeksi diri atas kekurangan kita sebelum mencela orang lain.
- E. Lebih mudah mencari kesalahan orang lain daripada menyadari kesalahan sendiri.

26. **Cermati paragraf deskripsi berikut!**

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

12



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

27. Perhatikan urutan kalimat berikut!

- (1) Kupas bawang bombai dan iris tipis-tipis
- (2) Haluskan semua bumbu
- (3) Campurkan semua bahan dengan bumbu yang sudah dihaluskan
- (4) Masukkan bahan tersebut ke dalam cetakan
- (5) Hidangan siap disajikan
- (6) Panaskan dalam oven dengan temperatur 80°C selama 20 menit
- (7) Siapkan peralatan dan bahan-bahan yang diperlukan

Urutan kalimat tersebut yang tepat agar menjadi paragraf eksposisi yang padu adalah

- A. (7), (2), (1), (3), (4), (6), dan (5)
- B. (7), (2), (1), (4), (3), (6), dan (5)
- C. (7), (1), (2), (3), (4), (6), dan (5)
- D. (7), (1), (2), (4), (3), (6), dan (5)
- E. (7), (1), (2), (3), (6), (4), dan (5)

28. Cermati paragraf berikut!

Air yang tergenang, seperti di kaleng-kaleng bekas dan selokan harus dibersihkan. Air yang tergenang itu tidak boleh dibiarkan karena akan menjadi sarang nyamuk

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf argumentasi yang rumpang tersebut adalah ...

- A. Nyamuk akan bertelur dan berkembang biak di genangan tersebut.
- B. Nyamuk demam berdarah biasa hidup di genangan air bersih.
- C. Gigitan nyamuk dapat menyebarkan bibit penyakit.
- D. Untuk itu, kita harus membersihkan selokan dari kaleng-kaleng bekas.
- E. Kita harus selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah masing-masing.

29. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!

PU : Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.
PK : Hadiruddin siswa yang tergolong kurang mampu.
K :

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiruddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberikan tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. Tunjangan belajar bagi yang tidak mampu diberikan kepada Hadiruddin.
- E. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

13



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

30. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Semua makhluk hidup memiliki kebutuhan untuk mendapatkan energi. Energi itu didapat dari makanan. Tumbuhan menggunakan akarnya untuk menyerap air dan mineral dari dalam tanah dan mengubahnya menjadi energi. Hewan juga mencerna makanannya untuk diubah menjadi energi. Begitu juga manusia? Mencerna makanan dan mengubahnya menjadi energi

Kalimat kesimpulan generalisasi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Pada dasarnya semua makhluk hidup mendapatkan energi dari makanannya.
- B. Tidak ada makhluk hidup yang tidak mengubah makanan menjadi energi.
- C. Energi sangat dibutuhkan makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang.
- D. Berbagai jenis makanan memberikan energi bagi makhluk hidup.
- E. Itulah pentingnya makanan bagi makhluk hidup untuk mendapatkan energi.

31. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Tren menyuntikkan vitamin kini semakin meningkat melanda berbagai lapisan masyarakat. Suntikan vitamin dipercaya bisa membuat orang merasa bugar karena vitamin langsung masuk ke pembuluh darah dan dimetabolisme oleh tubuh. Rasa bugar adalah efek plasebo, hanya sugesti orang tersebut berharap merasa segar setelah disuntik. Belum ada uji klinis yang menjadi bukti bahwa terapi itu bermanfaat. Vitamin seharusnya didapat tubuh melalui metabolisme, bukan disuntikkan. Penyuntikan biasanya menggunakan dosis yang lebih tinggi dari kebutuhan, sehingga kadar vitamin dalam darah akan terlalu tinggi. Sisa vitamin akan dibuang lewat ginjal. ...

Kalimat yang tepat untuk menyatakan akibat pada paragraf tersebut adalah ...

- A. Orang cenderung lupa minum jika badan merasa segar dan bugar.
- B. Jika kadar vitamin dalam darah terlalu tinggi akan mengganggu fungsi ginjal.
- C. Vitamin itu juga bertumpuk di jaringan kulit, otot, empedu, dan hati.
- D. Sesungguhnya tubuh hanya sedikit membutuhkan vitamin dan mineral.
- E. Para ahli menyarankan untuk mengonsumsi multivitamin dan mineral.

32. Cermatilah penggalan pidato berikut!

Bapak, Ibu yang terhormat, kebersihan lingkungan kita merupakan hal yang sangat penting. Dengan memerhatikan kebersihan lingkungan menjadi lebih indah dan sehat. Agama pun mengajarkan bahwa kebersihan merupakan sebagian dari iman. Untuk itu,

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah ...

- A. Pelajarilah ilmu agama untuk menjalani kehidupan sehari-hari!
- B. Pelajarilah cara memelihara kebersihan kepada pakarnya!
- C. Jagalah selalu kebersihan dengan meningkatkan keimanan kita!
- D. Jagalah selalu kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan!
- E. Kita hendaklah selalu belajar memelihara kebersihan lingkungan!

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

14



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

33. Cermati paragraf berikut!

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. kawatir, hanya, nafas
- B. khuwatir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. kawatir, cuma, napas
- E. kuatir, cuma, napas

34. Cermati paragraf berikut!

Seseorang perlu disiplin dalam masalah ... waktu karena hal itu merupakan salah satu penentu keberhasilan seseorang. Jika seseorang sudah memiliki disiplin yang baik, ... sebanyak apa pun tidak akan menjadi beban baginya.

Kata serapan yang baku untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. manajemen, aktivitas
- B. manajemen, aktifitas
- C. menejemen, aktivitas
- D. menejemen, aktifitas
- E. manegemen, aktifitas

35. Cermati paragraf berikut!

Lena sudah berkali-kali ditanya oleh orang tuanya, kapan ia akan menikah. Untuk ... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhirnya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjadi biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... pengakuan Lena sebagai upaya Lena menolak lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menghindari, menyucikan, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucikan, mentafsirkan
- D. mengindar, mensucikan, menterjemahkan
- E. menghindari, mensucikan, menterjemahkan

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

15



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

36. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Ketika masalah itu selesai, Ibu Diba segera melarikan motor bututnya ke tempatnya mengajar. Dengan ... ia memasuki ruangan kelas. Tampak ... senang karena memang dari tadi mereka sudah menunggu kedatangannya.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. santai-santai, siswa-siswa
- B. terengah-engah, anak-anak
- C. tergesa-gesa, murid-murid
- D. terburu-buru, teman-teman
- E. terengah-engah, orang-orang

37. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Dokter Utomo adalah seorang dokter umum. Banyak pasien datang dengan berbagai penyakit yang diderita, seperti sakit kepala, demam, tipus. Beliau terkenal ..., sehingga setiap pasien yang diobatinya pasti sembuh. Oleh karena itu, pasien harus antre jika akan berobat kepadanya.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. bertangan dingin
- B. bermulut manis
- C. ringan tangan
- D. bersih hatinya
- E. berbulu hatinya

38. Cermati paragraf berikut!

Setelah tumbuh dewasa, Yayah lebih senang memakan makanan yang berasal dari luar negeri; *pizza, hotdog, hamburger, spageti* menjadi makanan favoritnya. Ketika ia berkunjung ke rumah pamannya di desa, ia disuguhi singkong bakar yang ditaburi kelapa yang dahulu menjadi makanan favoritnya. Apa reaksinya? Sungguh terlalu, dia bertanya dengan nada merendahkan, "Ya ampun paman, hari gini kok masih makan singkong?" Seketika itu paman beranggapan bahwa Yayah bagaikan ...

Peribahasa yang sesuai untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. Anjing menggonggong kafilah berlalu
- B. Burung di sangkar emas
- C. Katak dalam tempurung
- D. Air di daun talas
- E. Kacang lupa pada kulitnya

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

16



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

39. Cermati paragraf berikut!

Di kota-kota besar terlihat *sangat rapat* oleh pemukiman warga. Terutama di daerah *ibu kota*. Gedung bertingkat dan rumah penduduk berdiri berlomba-lomba beriringan dengan pembangunan yang semakin pesat. Pemerintah memiliki peranan *sangat luas* demi menyelesaikan persoalan kependudukan.

Perbaiki frasa yang bercetak miring adalah

- A. sangat padat, pusat kota, sangat penting
- B. sungguh padat, pusat kota, agak penting
- C. sangat padat, tengah kota, sekali
- D. sangat ramai, tengah kota, kurang penting
- E. sungguh ramai, tengah kota, amat penting

40. Cermati paragraf berikut!

Mau jadi orang besar, harus punya mimpi besar! PSSI masih tertatih-tatih *jika* dapat membangun sebuah klub bermutu internasional. Kelas regional saja, PSSI masih belum mempunyai *track record* memadai. Permainan sepak bola yang amat disukai *demi* bangsa Indonesia belum komersial secara natural.

Sungguhpun terhuyung-huyung, sudah mulai tampak pemain Indonesia bisa dilihat prestasinya.

Kata penghubung yang tepat untuk mengganti kata yang bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah

- A. untuk, dan, biarpun
- B. agar, sehingga, biarpun
- C. untuk, oleh, biarpun
- D. agar, untuk, biarpun
- E. agar, supaya, walaupun

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

17

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****41. Perhatikan ilustrasi berikut!**

OSIS SMA Purnabakti akan mengadakan lomba menulis puisi bertema lingkungan dalam rangka Bulan Bahasa. Pesertanya adalah siswa SMA dan SMK sekabupaten. Lomba akan dilaksanakan pada hari Senin, 1 Oktober 2012 dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 16.00. Untuk itu mereka mengirim surat pemberitahuan ke sekolah yang telah mendaftar.

Penulisan pemerian yang tepat dalam surat undangan adalah

- A. Lomba menulis puisi bertema lingkungan akan dilaksanakan pada
Hari/tanggal : Senin, 01 Oktober 2012
Pukul : 08.00 – 16.00
Tempat : Aula SMA Purnabakti
Jln. Pelajar I Purwodadi
- B. Lomba menulis puisi bertema lingkungan akan dilaksanakan pada
hari, tanggal : Senin, 1 Oktober 2012
pukul : 08.00 – 16.00
tempat : Aula SMA Purnabakti
Jalan Pelajar I Purwodadi
- C. Lomba menulis puisi bertema dilingkungan akan dilaksanakan pada
Hari, tanggal : Senin, 1 oktober 2012
Pukul : 08.00 s/d 16.00
Tempat : Aula SMA Purnabakti
Jl. Pelajar I Purwodadi
- D. Lomba menulis puisi bertema lingkungan akan dilaksanakan pada
Hari/tanggal : Senin, 1 oktober 2012
Pukul : 08.00 – 16.00
Tempat : aula SMA purnabakti
Jalan Pelajar I Purwodadi
- E. Lomba menulis puisi bertema lingkungan akan dilaksanakan pada
hari/tanggal : Senin, 1 oktober 2012
pukul : 08.00 – 16.00
tempat : Aula SMA Purnabakti
Jalan Pelajar I Purwodadi

42. Cermati kalimat penutup surat berikut!

Atas perhatian Bapak/Ibu dan kerja sama yang baik, saya berterima kasih banyak.

Perbaiki kalimat penutup surat tersebut adalah

- A. Atas perhatiannya, saya berterima kasih banyak.
- B. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya berterima kasih banyak.
- C. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.
- D. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih banyak.
- E. Atas perhatian dan kerjasama, saya berterima kasih.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

18



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

43. Cermatilah kalimat berikut!

Ibu-ibu muda sebaiknya membaca buku yang berjudul "menerapkan budaya bersih pada anak usia balita".

Penulisan judul buku yang sesuai dengan EYD adalah

- A. Menerapkan budaya bersih pada anak usia balita
- B. Menerapkan Budaya Bersih pada Anak Usia Balita
- C. Menerapkan Budaya Bersih Pada Anak Usia Balita
- D. Menerapkan Budaya Bersih Pada anak Usia balita
- E. Menerapkan Budaya Bersih pada anak Usia Balita

44. Cermati topik karya tulis berikut!

Topik : Berkurangnya Sumber Minyak Bumi

Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah

- A. Dengan menggunakan energi alternatif dapat menghemat penggunaan minyak bumi.
- B. Untuk mengurangi krisis energi perlu ditambah sumber energi lain sebagai cadangan minyak yang akan digunakan dalam kehidupan.
- C. Dewasa ini masyarakat pengguna bahan bakar minyak makin bertambah sementara sumber minyak bumi tidak bisa diperbaharui.
- D. Pemakaian energi bumi secara berlebih dapat menyebabkan persediaan sumber energi yang semakin menipis.
- E. Sesuai dengan laju ilmu pengetahuan dan teknologi, banyak sumber energi yang perlu dikelola oleh masyarakat di seluruh dunia.

45. Cermati topik berikut!

Topik : Pengaruh berpikir positif bagi kesehatan

Rumusan masalah yang tepat berdasarkan topik tersebut adalah ...

- A. Siapakah yang mempunyai peran berpikir positif bagi kesehatan?
- B. Bagaimana pengaruh berpikir positif bagi kesehatan?
- C. Mengapa berpikir positif dapat menjaga kesehatan?
- D. Seberapa jauh pentingnya kita berpikir positif demi kesehatan?
- E. Bagaimana berpikir positif memberi dampak yang menyangatkan?

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

19



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

46. Cermati kutipan puisi berikut!

Kepadamu Kusampaikan

Kepak merpati terbang di jaring mentari
....
Kepak gagal terbang di jaring mentari
Hitam-hitam bagai awan memendam duka yang dalam
Sungguh, dik, hidup mesti begini
Tentang kasih, maut menagih
Memendam, di dasar hati, antara kau dan Aku.

(Slamet Sukirmanto)

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah ...

- A. Layar berwarna putih bagus sekali
- B. Awan putih mewarnai langit yang berseri
- C. Layar putih bersih berkibar ditiup angin
- D. Putihnya awan mewarnai langit bagus sekali
- E. Putih-putih bagai berlayar mega megah abadi

47. Cermatilah penggalan naskah drama berikut!

Bibi : "Koh Aping, Ci, Koh Aping".
Ibu : "Ya, ada apa dengan Aping? Bicaralah yang tenang".
Bibi : "Koh Aping sekarang sedang dirawat di ruang ICU RSUD Tangerang"
Ibu : "..."
Bibi : "Ketika sedang menarik becak di dekat SMA di bilangan Sewan,
becaknya ditabrak oleh siswa SMA yang membawa mobilnya dengan ngebut".

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penggalan drama tersebut adalah

- A. "Ya ampun, memangnya apa yang terjadi dengan Aping?"
- B. "Kalo bicara yang jelas dong! Aku tidak mengerti nih".
- C. "Oh, sudah berangkat ke rumah sakit?"
- D. "Aping sakit apa? Kok kamu baru cerita?"
- E. "Tenang saja, semua masalah pasti ada jalan keluarnya."

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

20



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

48. Cermati penjelasan berikut!

Novel *Ayat-Ayat Cinta* ditulis oleh seorang novelis sekaligus sarjana lulusan Universitas Al Azhar, Habiburahman El Shirazy, yang lebih akrab disapa Kang Abik. Novel ini merupakan sebuah novel roman Islam yang ada selama ini. Dalam novel ini pembaca dapat menukar nilai-nilai yang bermanfaat baik dari segi nilai ajaran agama, khususnya Islam, hubungan sosial dan budaya, maupun masalah percintaan remaja.

Kang Abik juga menulis novel-novel Islami lainnya seperti *Ketika Cinta Bertasbih*, *Cinta Suci Zahrana*, dan lain-lain.

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan novel tersebut yang tepat adalah ...

- A. Novel *Ayat-Ayat Cinta* ditulis oleh seorang novelis sekaligus sarjana lulusan Universitas Al Azhar, bernama Habiburahman El Shirazy.
- B. Banyak hal yang dapat pembaca temukan dalam novel ini karena banyaknya hiburan bermanfaat.
- C. Seperti novel lainnya, novel ini kurang menggali ajaran agama, khususnya Islam, dan hubungan sosial dan budaya.
- D. *Ayat-ayat Cinta* sebuah novel Islami yang menyajikan nilai-nilai ajaran agama Islam dengan gaya artistik yang berbeda dengan novel yang sejenisnya.
- E. Dalam novel *Ayat-Ayat Cinta* juga disajikan masalah percintaan dalam kehidupan kaula muda.

49. Cermati paragraf berikut!

"Maaf Bu, seminggu yang lalu ketika Ibu sedang keluar kelas sebentar, saya buka-buka buku paket Ibu, maksud saya ingin menyontek jawaban soal latihan, tidak sengaja saya melihat tulisan di halaman belakang buku tersebut." Ujar Teja sambil terisak-isak memberi keterangan dengan lugunya. Wajahnya ia tutup dengan kain sarung bututnya penuh rasa bersalah.

Kalimat kritik yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Cerpen menceritakan kehidupan guru di pedesaan dengan segala permasalahannya.
- B. Cerita ini sebenarnya menarik. Namun dalam kenyataan, mungkinkah seorang murid berani membuka-buka buku milik guru, apalagi dengan tujuan menyontek. Bagian ini jelas menunjukkan kurang logisnya jalinan cerita yang disajikan.
- C. Bahasa yang digunakan pengarang sangat sederhana. Dengan menggunakan bahasa sehari-hari cerpen mudah diikuti jalinan ceritanya.
- D. Tokoh Teja diceritakan dalam cerpen ini sebagai seorang siswa yang berani, kurang jujur, tetapi sangat menyayangi gurunya. Ia sangat sedih ketika mengetahui bahwa gurunya akan pindah.
- E. Kisah kehidupan di desa memang sangat menarik untuk disimak, apalagi cerita yang diangkat cerpen ini menceritakan konflik batin seorang guru yang berasal dari kota, namun ditugaskan di desa.

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

21

**Bahasa Indonesia SMA/MA IPS****50. Cermatilah penjelasan berikut!**

Novel *Atheis* ini sangat menarik, berlatar budaya daerah Priangan, Jawa Barat, pada masa perang dunia kedua. Inti permasalahan dalam novel ini menyajikan benturan dua dunia, yaitu antara "dunia lama" dengan "dunia modern". Dunia lama diwakili oleh segolongan masyarakat yang masih menganut paham tradisional dengan pola pikir kosmosentris, taat beribadah kepada Tuhan, dan sangat religius. Dunia modern diwakili oleh sekelompok masyarakat yang menganut paham kebudayaan modern dengan pola pikir antroposentris, agresif, dan atheis. Posisi tokoh utama Hasan berada dalam situasi terjepit antara dua dunia dengan perangkat nilai yang berbeda.

Kalimat esai yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Ketidakmampuan Hasan menyesuaikan diri dengan perubahan zaman yang penuh dinamika mencerminkan ketidakmampuan bangsa yang tidak bisa beradaptasi dengan dunia modern.
- B. Pemerintah RI baru memberikan penghargaan kepada novel *Atheis* pada tahun 1969 sebagai Hadiah Tahunan Pemerintah RI kepada pengarangnya, Achdiat K. Mihadja.
- C. Cukup membanggakan dan menggembirakan bahwa *Atheis* merupakan novel Indonesia yang pertama kali diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris oleh seorang warga negara Australia dan di terima oleh UNESCO.
- D. Rumah tangga Hasan dan Kartini tidak bahagia dan tidak berlangsung lama karena mereka sama-sama menjadi manusia modern yang ingin bebas bergaul dengan siapa saja tanpa batas-batas norma kesusilaan dan agama.
- E. Unsur ketuhanan dianggap sebagai belenggu yang mengekang gerak kebebasan dan membatasi kemerdekaan diri sehingga kaum *Atheis* menganggap agama sebagai belenggu dan racun dunia yang harus dimusnahkan.