

Matematika SMA/MA IPA

Nama	;				
No Pesert	а:	· ·	3.7		

1. Diketahui premis-premis berikut:

- 1. Jika semua pejabat negara tidak korupsi, maka Negara tambah maju.
- 2. Negara tidak tambah maju atau rakyat makmur.
- 3. Rakyat tidak makmur.

Kesimpulan yang sah dari premis-premis tersebut adalah ...

- A. Semua pejabat negara tidak korupsi.
- B. Semua pejabat negara korupsi.
- C. Beberapa pejabat negara korupsi.
- D. Semua pejabat negara korupsi.
- E. Korupsi tidak merajalela.
- 2. Pernyataan "Jika pejabat negara jujur maka semua rakyat hidup sejahtera" setara dengan pernyataan ...
 - A. Jika pejabat negara tidak jujur, maka semua rakyat hidup tidak sejahtera.
 - B. Jika pejabat negara tidak jujur, maka ada rakyat yang hidupnya tidak sejahtera.
 - C. Jika ada rakyat hidup tidak sejahtera, maka pejabat negara tidak jujur.
 - D. Pejabat negara tidak jujur dan semua rakyat hidup sejahtera.
 - E. Pejabat negara jujur atau semua rakyat hidup sejahtera.
- 3. Bentuk sederhana dari $\left(\frac{4a^{-2}b^2c}{12a^{-5}b^4c^{-1}}\right)^{-1}$ adalah
 - A. $\frac{3b^6}{a^3c}$
 - B. $\frac{3b^6}{a^7c^2}$
 - C. $\frac{3b^2}{a^3c^2}$
 - D. $\frac{a^3 c^2}{3b^2}$
 - E. $\frac{a^7 c^2}{3h^6}$
- 4. Bentuk sederhana dari $\frac{21}{2\sqrt{3}+\sqrt{5}}$ adalah
 - A. $6\sqrt{3} 6\sqrt{5}$
 - B. $6\sqrt{3} 3\sqrt{5}$
 - C. $6\sqrt{3} \sqrt{5}$
 - D. $6\sqrt{3} + \sqrt{5}$
 - E. $6\sqrt{3} + 3\sqrt{5}$

Matematika SMA/MA IPA

4

SANGAT RAHASIA

5. Nilai dari $\frac{{}^{8}\log 2 + {}^{2}\log \sqrt{3} \cdot {}^{3}\log 16}{{}^{3}\log 5 - {}^{3}\log 15} = \dots$

$$A. = -2$$

B.
$$-\frac{7}{3}$$

C.
$$\frac{2}{3}$$

$$E. = \frac{7}{3}$$

6. Akar-akar persamaan kuadrat $x^2 + (p+1)x + 8 = 0$ adalah α dan β . Jika $\alpha = \frac{1}{2}\beta$ dan α , β positif, maka nilai p adalah

D.
$$-7$$

7. Batas-batas nilai p agar persamaan kuadrat $x^2 + (p+2)x + (p+5) = 0$ memiliki dua akar real dan berlainan adalah

A.
$$-2$$

B.
$$-4$$

C.
$$p < 2$$
 atau $p > 5$

D.
$$p < -2$$
 atau $p > 2$

E.
$$p < -4$$
 atau $p > 4$

8. Dina, Ety, dan Feby belanja di toko yang sama. Dina membeli 5 bungkus mie dan 2 kaleng susu kental seharga Rp25.500,00. Ety membeli 10 bungkus mie dan 3 kaleng susu kental seharga Rp42.000,00. Jika Feby membeli 1 bungkus mie dan 1 kaleng susu kental, Feby harus membayar sebesar

9. Persamaan garis singgung pada lingkaran $2x^2 + 2y^2 - 4x + 8y - 8 = 0$ yang sejajar dengan garis 5x + 12y - 15 = 0 adalah

A.
$$5x + 12y - 20 = 0$$
 dan $5x + 12y + 58 = 0$

B.
$$5x + 12y - 20 = 0$$
 dan $5x + 12y + 20 = 0$

C.
$$12x + 5y - 20 = 0 \operatorname{dan} 12x + 5y + 20 = 0$$

D.
$$12x + 5y = -20 \text{ dan } 5x + 12y = 58$$

E.
$$5x + 12y = -20 \text{ dan } 5x + 12y = 58$$

Matematika SMA/MA IPA

SANGAT RAHASIA

- Suku banyak berderajat 3, jika dibagi $(x^2 + 2x 3)$ bersisa (3x 4), jika dibagi $(x^2 x 2)$ bersisa (2x + 3). Suku banyak tersebut adalah

A.
$$x^3 - x^2 - 2x - 1$$

B. $x^3 + x^2 - 2x - 1$

B.
$$x^3 + x^2 - 2x - 1$$

C.
$$x^3 + x^2 + 2x - 1$$

C.
$$x^3 + x^2 + 2x - 1$$

D. $x^3 + 2x^2 - x - 1$
E. $x^3 + 2x^2 + x + 1$

E.
$$x^3 + 2x^2 + x + 1$$

11. Diketahui f(x) = 4x + 2 dan $g(x) = \frac{x-3}{x+1}$, $x \ne -1$. Invers dari (gof) (x) adalah

A.
$$(gof)^{-1}(x) = \frac{4x+1}{3x+4}, x \neq -\frac{4}{3}$$

B.
$$(gof)^{-1}(x) = \frac{4x-1}{-3x+4}, x \neq \frac{4}{3}$$

C.
$$(gof)^{-1}(x) = \frac{3x-1}{4x+4}, x \neq -1$$

D.
$$(gof)^{-1}(x) = \frac{3x+1}{4-4x}, x \neq 1$$

E.
$$(gof)^{-1}(x) = \frac{3x+1}{4x+4}, x \neq -1$$





Matematika SMA/MA IPA

12. 15 Zedland ada dua media massa koran yang sedang mencari orang untuk bekerja sebagai pengalah koran. Iklan di bawah ini menunjukkan bagaimana mereka membayar gaji penjual

MEDIA ZEDLAND PERLU UANG LEBIH? MUAL KORAN KAMI

Gaji yang akan diterima:
0,20 zod per koran sampai dengan
240 koran yang terjual per minggu,
ditambah 0,40 zed per koran
selebanya yang terjual.

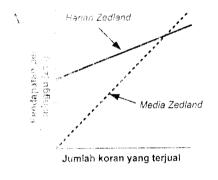
HARIAN ZEDLAND

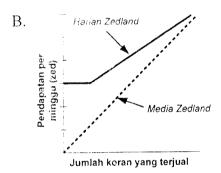
DIBAYAR TINGGI DALAM WAKTU SINGKAT!

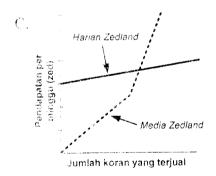
Jual koran *Harian Zedland* dan dapatkan 60 zed per minggu, ditambah bonus 0,05 zed per koran yang terjual.

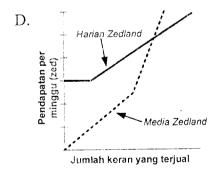
toko mematuskan untuk melamar menjadi penjual koran. Ia perlu memilih bekerja pada Media Zedland atau Harian Zedland.

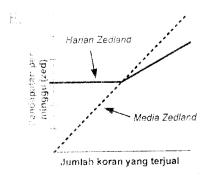
Grafik manakah di bawah ini yang menggambarkan bagaimana koran membayar penjual-penjualaya?













13. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2m & -3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} n+1 & 3 \\ m-n & 0 \end{pmatrix}$, dan $C = \begin{pmatrix} 5 & -4 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$. Jika C^t adalah transpose dari matriks C dan $A + B = C^t$, nilai dari $3m + 2n = \dots$

14. Diketahui vektor-vektor $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ m \end{pmatrix}$, dan $\vec{c} = \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 5 \end{pmatrix}$. Jika \vec{a} tegak lurus \vec{b} , hasil

dari $2\vec{a} - \vec{b} - \vec{c} = \dots$

A.
$$\begin{pmatrix} -5 \\ 4 \\ -15 \end{pmatrix}$$

B.
$$\begin{pmatrix} -5 \\ 4 \\ -10 \end{pmatrix}$$

C.
$$\begin{pmatrix} -5 \\ 4 \\ -6 \end{pmatrix}$$

D.
$$\begin{pmatrix} -5 \\ 4 \\ -4 \end{pmatrix}$$

E.
$$\begin{pmatrix} -5 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix}$$

15. Diketahui vektor-vektor $\vec{u} = b\vec{i} - 12\vec{j} + a\vec{k}$ dan $\vec{v} = a\vec{i} + a\vec{j} - b\vec{k}$. Sudut antara vektor \vec{u} dan \vec{v} adalah θ dengan $\cos\theta = \frac{\sqrt{3}}{4}$. Proyeksi vektor \vec{u} pada \vec{v} adalah $\vec{p} = -4\vec{i} - 4\vec{j} + 4\vec{k}$. Nilai dari b =

A.
$$4\sqrt{7}$$

B.
$$2\sqrt{14}$$

C.
$$2\sqrt{7}$$

D.
$$\sqrt{14}$$

E.
$$\sqrt{7}$$



SANGAT RAHASIA Matematika SMA/MA.IPA

Diketahui vektor $\overrightarrow{a} = 2\overrightarrow{i} - 2p\overrightarrow{j} + 4\overrightarrow{k}$ dan $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{i} - 3\overrightarrow{j} + 4\overrightarrow{k}$. Jika panjang proyeksi vektor \overrightarrow{a} pada \overrightarrow{b} adalah $\frac{6}{\sqrt{26}}$, nilai $p = \dots$

$$C.$$
 -1

17. Persamaan bayangan lingkaran $x^2 + y^2 = 4$ bila dicerminkan terhadap garis x = 2 dan dilanjutkan dengan translasi $\begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ adalah

A.
$$x^2 + y^2 - 2x - 8y + 13 = 0$$

B.
$$x^2 + y^2 + 2x - 8y + 13 = 0$$

$$C = x^2 + y^2 - 2x + 8y + 13 = 0$$

D.
$$x^2 + y^2 + 2x + 8y + 13 = 0$$

A.
$$x^{2} + y^{2} - 2x - 8y + 13 = 0$$

B. $x^{2} + y^{2} + 2x - 8y + 13 = 0$
C. $x^{2} + y^{2} - 2x + 8y + 13 = 0$
D. $x^{2} + y^{2} - 2x + 8y + 13 = 0$
E. $x^{2} + y^{2} + 2x + 8y + 13 = 0$

18. Penyelesaian dari $3^{2x+3} - 84 \cdot 3^x + 9 \ge 0$ adalah

A.
$$-1 \le x \le 2$$

B.
$$-2 \le x \le 1$$

C.
$$x \le -2$$
 atau $x \ge -1$

D.
$$x \le -2$$
 atau $x \ge 1$

E.
$$x \le 1$$
 atau $x \ge 2$

19. Penyelesaian pertidaksamaan $2 \log x$. $x^{x+1} \log 4 \le 2 - x^{x+1} \log 4$ adalah

$$A. \quad x > \frac{1}{3}$$

B.
$$x > 1$$

$$C. \quad 0 < x < 1$$

D.
$$0 < x < \frac{1}{3}$$

E.
$$\frac{1}{3} < x < 1$$

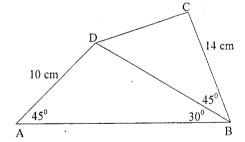
Tempat duduk gedung pertunjukan film diatur mulai dari baris depan ke belakang dengan 20. banyak baris di belakang lebih 4 kursi dari baris di depannya. Bila dalam gedung pertunjukan terdapat 15 baris kursi dan baris terdepan ada 20 kursi, kapasitas gedung pertunjukan tersebut adalah

- 1.200 kursi Α.
- В. 800 kursi
- C. 720 kursi
- 600 kursi D.
- E. 300 kursi

- 21. Seutas kawat di potong menjadi 5 bagian, yang panjangnya membentuk barisan geometri. Panjang kawat terpendek 16 cm dan terpanjang 81 cm. Panjang kawat semula adalah
 - A. 121 cm
 - B. 130 cm
 - C. 133 cm
 - D. 211 cm
 - E. 242 cm
- 22. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan rusuk 9 cm. Jika titik T terletak pada pertengahan garis HF. Jarak titik A ke garis CT adalah
 - A. $5\sqrt{3}$ cm
 - B. $6\sqrt{2}$ cm
 - C. $6\sqrt{3}$ cm
 - D. $6\sqrt{6}$ cm
 - E. $7\sqrt{3}$ cm
- 23. Kubus ABCD.EFGH memiliki rusuk 4 cm. Sudut antara AE dan bidang AFH adalah α . Nilai sin $\alpha =$
 - A. $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
 - $B. \quad \frac{1}{2}\sqrt{3}$
 - $C. \quad \frac{1}{3}\sqrt{3}$
 - D. $\frac{2}{3}\sqrt{2}$
 - E. $\frac{3}{4}\sqrt{3}$
- 24. Diberikan segi-4 ABCD seperti pada gambar.

Panjang CD adalah

- A. $6\sqrt{6}$ cm
- B. 13 cm
- C. 12 cm
- D. $2\sqrt{29}$ cm
- E. $\sqrt{2}$ cm



- 25. Himpunan penyelesaian persamaan $2\cos^2 x^{\circ} + 5\cos x^{\circ} = 3$, $0 \le x \le 360$ adalah
 - A. {30, 60}
 - B. {30,330}
 - C. {60,120}
 - D. {60,240}
 - E. {60,300}



Matematika SMA/MA IPA

26. Nilai dari $\sin 75^{\circ} - \sin 15^{\circ} + \cos 45^{\circ} = \dots$

A.
$$\sqrt{3}$$

B.
$$\sqrt{2}$$

C.
$$\frac{1}{2}\sqrt{2}$$

D.
$$\frac{1}{3}\sqrt{2}$$

27. Nilai dari $\lim_{x \to \infty} (\sqrt{81x^2 - 10x + 3} - 9x + 1) = \dots$

A.
$$\frac{4}{6}$$

A.
$$\frac{4}{9}$$
B. $\frac{2}{3}$
C. 1
D. $\frac{5}{3}$
E. $\frac{5}{2}$

D.
$$\frac{5}{3}$$

28. Nilai $\lim_{x \to 0} \frac{4x \cos x}{\sin x + \sin 3x} = \dots$

C.
$$\frac{4}{3}$$
D. 1
E. $\frac{3}{4}$

E.
$$\frac{3}{4}$$

Diketahui fungsi $g(x) = \frac{1}{3}x^3 - A^2x + 7$, A konstanta. Jika f(x) = g(2x + 1) dan f turun pada $-\frac{3}{2} \le x \le \frac{1}{2}$, nilai minimum relatif g adalah

A.
$$\frac{4}{3}$$

A.
$$\frac{4}{3}$$
B. $\frac{5}{3}$
C. 2
D. $\frac{7}{3}$

D.
$$\frac{7}{3}$$

E.
$$\frac{8}{3}$$

Matematika SMA/MA IPA

30. Hasil
$$\int \frac{x^2 + 2}{\sqrt{x^3 + 6x + 1}} dx = \dots$$

A.
$$\frac{1}{3}\sqrt{x^3+6x+1} + C$$

B.
$$\frac{2}{3}\sqrt{x^3+6x+1} + C$$

$$C. \quad \sqrt{x^3 + 6x + 1} + C$$

D.
$$2\sqrt{x^3 + 6x + 1} + C$$

E.
$$3\sqrt{x^3+6x+1} + C$$

31. Hasil
$$\int_{-1}^{2} (x^3 + 3x^2 + 4x + 5) dx = \dots$$

A.
$$34\frac{1}{4}$$

B.
$$33\frac{3}{4}$$

C.
$$32\frac{1}{4}$$

D.
$$31\frac{3}{4}$$

E.
$$23\frac{3}{4}$$

32. Nilai dari
$$\int_{2}^{\frac{\pi}{2}} (\sin 2x \cos 2x) dx$$
 adalah

A.
$$-\frac{1}{2}$$

B.
$$-\frac{1}{4}$$
C. 0
D. $\frac{1}{4}$
E. $\frac{1}{2}$

D.
$$\frac{1}{4}$$

E.
$$\frac{1}{2}$$

Matematika SMA/MA IPA

33. Hasil $\int (\sin^2 5x \cos 5x) dx = \dots$

A.
$$\frac{1}{3}\sin^3 5x + C$$

$$B. \quad \frac{1}{3}\cos^3 5x + C$$

C.
$$\frac{1}{10}\sin^3 5x + C$$

D.
$$\frac{1}{15}\cos^3 5x + C$$

E.
$$\frac{1}{15}\sin^3 5x + C$$

34. Luas daerah yang diarsir pada gambar dapat dinyatakan dengan rumus

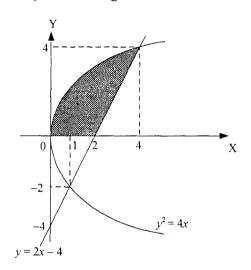
A.
$$\int_{0}^{4} 4x \ dx - \int_{2}^{4} (2x - 4) \ dx$$

B.
$$\int_{0}^{4} 4x \, dx - \int_{2}^{4} (2x+4) \, dx$$

C.
$$\int_{0}^{4} 2\sqrt{x} \, dx - \int_{2}^{4} (2x-4) \, dx$$

D.
$$\int_{0}^{4} 2\sqrt{x} \ dx - \int_{2}^{4} (4 - 2x) \ dx$$

E.
$$\int_{0}^{4} 2\sqrt{x} \, dx + \int_{0}^{4} (4+2x) \, dx$$



35. Volume benda putar yang terbentuk dari daerah yang di kuadran I yang dibatasi oleh kurva $x = 2\sqrt{3}y^2$, sumbu Y, dan lingkaran $x^2 + y^2 = 1$, diputar mengelilingi sumbu Y adalah

A.
$$\frac{4}{60}\pi$$
 satuan volume

B.
$$\frac{17}{60}\pi$$
 satuan volume

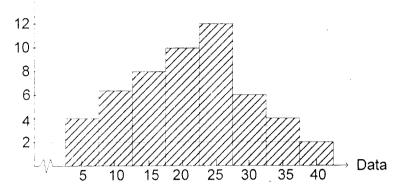
C.
$$\frac{23}{60}\pi$$
 satuan volume

D.
$$\frac{44}{60}\pi$$
 satuan volume

E.
$$\frac{112}{60}\pi$$
 satuan volume

Perhatikan histogram berikut!

Frekuensi



Modus dari data pada histogram adalah

- A. 23,25
- В. 23,75
- C. 24,00
- D. 25,75
- E. 26,25
- Kuartil atas dari data pada tabel berikut adalah
 - 49,25 A. В. 48,75 C. 48.25
 - D. 47,75
 - 47.25 E.

Data	Frekuensi			
20 – 25	4			
26 – 31	6			
32 - 37	6			
38 - 43	10			
44 – 49	12			
50 – 55	8			
56 - 61	4			

- Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 akan disusun bilangan yang terdiri dari empat angka yang berbeda. Banyak bilangan yang lebih dari 3.000 adalah
 - 120 A.
 - В. 180
 - C. 240
 - D. 360
 - E. 720
- Dari 7 orang finalis lomba menyanyi akan ditetapkan gelar juara I, II dan III. Banyak susunan gelar kejuaraan yang mungkin adalah
 - A. 35
 - В. 70
 - C. 210
 - D. 420
 - E. 840

Matematika SMA/MA IPA

- 40. Dua buah dadu dilambungkan bersama-sama satu kali. Peluang muncul jumlah mata dadu genap atau jumlah mata dadu lima adalah
 - A. $\frac{1}{9}$
 - B. $\frac{7}{18}$
 - C. $\frac{1}{2}$
 - D. $\frac{5}{9}$
 - E. $\frac{11}{18}$