



Nama :	
No Peserta :	112

1. Beberapa variabel sosial:
 - (1) Peneliti dapat mengurangi kesalahan orang yang diteliti
 - (2) Data dalam penelitian diperoleh melalui wawancara langsung
 - (3) Mengungkap fakta sosial sesuai dengan kenyataan
 - (4) Fakta sosial disusun secara logis dalam bentuk abstraksi
 - (5) Tidak mengungkapkan benar/salah realitas sosial

Yang merupakan ciri-ciri sosiologi adalah

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
2. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi banyak memengaruhi kehidupan masyarakat, baik pengaruh positif maupun negatif. Diperlukan persiapan untuk peningkatan kemampuan masyarakat dalam menerapkannya. Dalam hal ini ilmu sosiologi dapat digunakan untuk mempersiapkan masa depan kehidupan masyarakat secara ilmiah dan bertujuan untuk mengatasi kemungkinan timbulnya hambatan masalah tersebut.

Terkait dengan gejala di atas, sosiologi dapat berfungsi sebagai

- A. penelitian sosial
 - B. perencanaan sosial
 - C. kebijakan nasional
 - D. pembangunan sosial
 - E. evaluasi sosial
3. Apabila bertemu sahabat lama, kita selalu berjabat tangan atau ketika kita memasuki rumah orang lain, selalu kita dahului dengan mengetuk pintu.
Berdasarkan daya ikatnya, perilaku sosial tersebut termasuk pelaksanaan norma
 - A. cara
 - B. kebiasaan
 - C. tata kelakuan
 - D. adat istiadat
 - E. hukum
 4. Pada saat orientasi peserta didik baru, sekolah memberikan penjelasan tentang tata tertib yang harus dipatuhi oleh para siswa selama menempuh pendidikan di sekolah. Oleh karenanya setiap siswa berusaha berperilaku sesuai tata tertib sekolah. Faktor pembentuk keteraturan tersebut adalah
 - A. ketertiban
 - B. keteraturan
 - C. sosialisasi
 - D. keajegan
 - E. kesadaran



5. Pesan yang dinyatakan melalui media elektronik (televisi dan film) dapat mempengaruhi perilaku masyarakat. Penayangan film dan sinetron yang menonjolkan kekerasan dianggap sebagai faktor yang mendorong perilaku agresif pada anak usia remaja. Pengaruh media sosialisasi tersebut terhadap perkembangan kepribadian adalah
- mengarahkan individu untuk berperilaku anti sosial
 - membuat individu bersikap konsumerisme
 - sikap hedonis berkembang pada diri individu
 - individu menjadi kenal dan familiar dengan budaya barat
 - kebiasaan individu mengalami perubahan kondisional
6. Setelah sering bergaul dengan teman-teman sebayanya, Dodi akhir-akhir ini menunjukkan perubahan sikap dan perilaku yang cenderung kurang disukai oleh masyarakat di lingkungannya. Perilaku Dodi tersebut merupakan hasil bentuk sosialisasi
- partisipasif
 - represif
 - preventif
 - primer
 - sekunder
7. Seorang pengagum berat artis terkenal, mengikuti model rambut, model pakaian atau gaya perilakunya, bahkan menganggap dirinya sama dengan artis idolanya. Perilaku tersebut merupakan contoh interaksi sosial yang didasari oleh faktor
- imitasi
 - empati
 - simpati
 - sugesti
 - identifikasi
8. Menjelang Pilkada untuk pemilihan Walikota Semarang partai-partai politik melakukan kerjasama dengan tujuan memenangkan Pilkada. Ditinjau dari bentuk interaksi sosialnya, tujuan kerjasama dalam memenangkan Pilkada termasuk
- koalisi
 - joint venture*
 - kooptasi
 - bersaing
 - koersi
9. Perhatikan beberapa perilaku berikut!
- (1) Ayu bermain piano seorang diri.
 - (2) Selvi menelepon Grace untuk membahas kegiatan sekolah.
 - (3) Dafa membersihkan halaman depan rumah dengan gembira.
 - (4) Jovan mempresentasikan hasil penelitiannya di hadapan dosen penguji.
 - (5) Arweis mengirim surat untuk Raka melalui kantor pos.
- Pernyataan tersebut yang merupakan syarat terjadinya interaksi sosial adalah
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)



10. Sejak kecil seorang anak laki-laki dibiasakan tertib berpakaian, sopan dalam tutur kata perilaku. Ketika remaja, ia akrab dengan teman bermainnya yang memiliki kebiasaan dengannya. Lambat laun ia mengikuti gaya hidup temannya yang tidak disiplin, berpakaian seenaknya dan bertutur kata kasar. Penyimpangan perilaku tersebut disebabkan oleh
- sosialisasi yang tidak sempurna
 - sosialisasi sub budaya menyimpang
 - dampak keluarga yang tidak harmonis
 - masyarakat yang tidak mendukung
 - kegagalan menyerap norma dari teman sebayanya

11. Beberapa contoh perilaku menyimpang:

- Perampokan yang disertai aksi pembunuhan.
- Pegawai pajak melakukan korupsi untuk kepentingan pribadi.
- Penipuan oleh suatu organisasi berkedok koperasi investasi.
- Siswa yang terlambat datang ke sekolah.
- Pejalan kaki yang tidak menyebrang di *zebra cross*.

Yang merupakan perilaku menyimpang berupa tindakan kriminal adalah

- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (4), dan (5)
 - (2), (3), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
12. Polisi menertibkan sekelompok pemuda yang melakukan balapan liar, dan mereka dibawa ke kantor polisi untuk direhabilitasi. Dari kasus tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan pengendalian sosial adalah
- mengubah perilaku individu
 - menanamkan rasa malu
 - menanamkan nilai dan norma
 - mencapai stabilitas sosial
 - melindungi pihak tertentu

13. Contoh gejala sosial:

- Pengadilan TIPIKOR menjatuhkan hukuman berat kepada pelaku korupsi
- Densus 88 menggrebek rumah teroris di Tangerang selatan
- Dinas lalu lintas jalan raya memasang rambu lalu lintas agar tidak terjadi kecelakaan
- BNN mengkampanyekan bahaya narkoba kepada para pelajar di Jakarta
- Seorang bapak menasehati putranya agar mengendarai motor secara aman dan sopan

Pengendalian sosial yang bersifat preventif ditunjukkan oleh

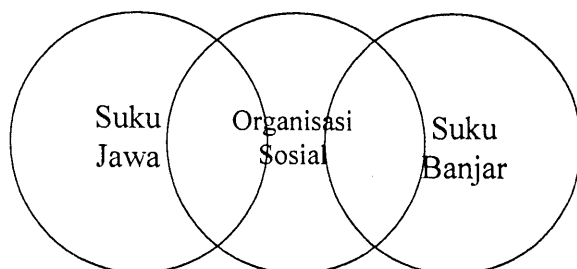
- (1), (2), dan (3)
- (1), (2), dan (4)
- (1), (3), dan (5)
- (2), (4), dan (5)
- (3), (4), dan (5)



Sosiologi SMA/MA IPS

14. Korupsi di Indonesia berkembang secara sistemik. Bagi sebagian orang, korupsi tidak lagi merupakan suatu pelanggaran hukum melainkan sudah sebagai suatu kebiasaan. Dalam sebuah penelitian perbandingan korupsi antarnegara, Indonesia selalu menempati posisi paling korup. Kasus ini menunjukkan lemahnya sistem pengendalian sosial negara pada lembaga hukum yaitu
- A. pendidikan, kepolisian dan kejaksaan
 - B. pendidikan, kepolisian dan kehakiman
 - C. pendidikan, keamanan dan kepolisian
 - D. kepolisian, kejaksaan dan kehakiman
 - E. keagamaan, kepolisian dan kehakiman

15. Gambar struktur majemuk:

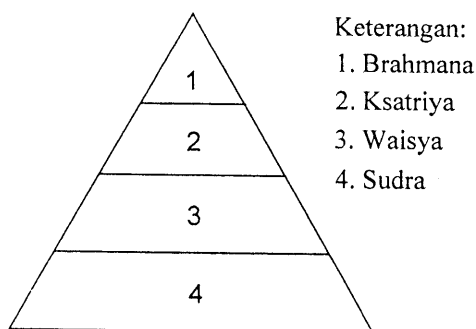


Struktur sosial di atas merupakan contoh bentuk

- A. integrasi
 - B. interaksi
 - C. interseksi
 - D. konsolidasi
 - E. konfigurasi
16. Perkumpulan mahasiswa dari suku Sunda yang kuliah di Surabaya membentuk sebuah perkumpulan mahasiswa asal Sunda di Surabaya. Berdasarkan deskripsi tersebut dapat disimpulkan bahwa pengelompokan tersebut didasarkan oleh
- A. lokalitas
 - B. etnisitas
 - C. wilayah
 - D. profesi
 - E. hobi



17. Perhatikan gambar struktur sosial vertikal berikut!



Yang menjadi dasar pembentukan pelapisan sosial di atas adalah

- A. politik
 - B. kekayaan
 - C. pendidikan
 - D. pekerjaan
 - E. keturunan
18. Pembangunan fasilitas fisik di wilayah perkotaan sangat pesat dan sering disertai dengan pengrusakan rumah penduduk. Sebagian penduduk yang diuntungkan cenderung bersikap setuju terhadap pengrusakan, sementara kelompok yang dirugikan, menolak pengrusakan. Munculnya kelompok pro dan kontra atau konflik pada masyarakat perkotaan tersebut disebabkan oleh faktor
- A. proses perubahan yang terlalu cepat
 - B. perbedaan kualitas individu
 - C. tuntutan persaingan yang tinggi
 - D. perbedaan mata pencaharian masyarakat
 - E. perkembangan kebudayaan kelompok
19. Penggunaan *gadget* yang meluas dewasa ini, oleh kalangan tua dianggap sebagai salah satu pendorong kemalasan kalangan muda. Sementara itu, kalangan muda beranggapan *gadget* menunjang produktifitas. Deskripsi di atas menunjukkan adanya konflik
- A. antargolongan
 - B. antarkelas
 - C. antargenerasi
 - D. antarangkatan
 - E. antarkelompok
20. Amir mengajukan tuntutan hukum terhadap Hasan untuk menyelesaikan perkara di pengadilan karena dianggap telah mencemarkan nama baiknya. Upaya penyelesaian konflik tersebut merupakan contoh bentuk
- A. arbitrase
 - B. stalemate
 - C. ajudikasi
 - D. kompromi
 - E. konsiliasi



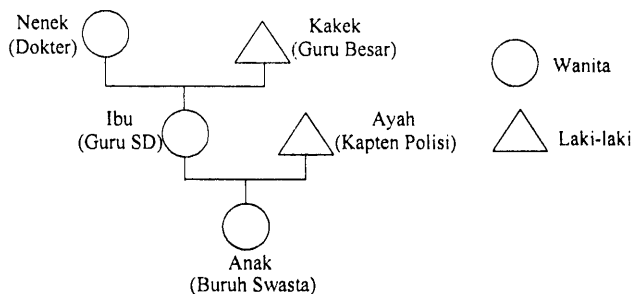
21. Beberapa contoh mobilitas:

- (1) Usaha yang gigih membuat Hary memiliki kerajaan bisnis
- (2) Siti tidak melanjutkan sekolah karena dirinya seorang perempuan
- (3) Kondisi politik yang tidak menentu, membuat imigran Iran mencari suaka ke Australia
- (4) Suku Aborigin menjadi warga negara kelas dua di Australia, setelah kulit putih
- (5) Kemajuan kota Jakarta mengundang banyak orang melakukan urbanisasi ke Jakarta

Faktor pendorong untuk melakukan mobilitas sosial ditunjukkan pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

22. Perhatikan bagan di bawah ini!



Bagan di atas menunjukkan terjadinya peralihan status sosial melalui mobilitas

- A. antargenerasi naik
 - B. intergenerasi turun
 - C. intergenerasi naik
 - D. antargenerasi turun
 - E. horizontal
23. Mariana merupakan siswa yang pandai bergaul dan memiliki prestasi akademik paling baik di kampusnya. Setelah lulus kuliah ia menjadi dosen Psikologi di almamaternya, dan pada saat ini ia dipercaya menjadi Ketua Umum Ikatan Sarjana Psikologi Indonesia (ISPO). Berdasarkan deskripsi tersebut dapat disimpulkan saluran mobilitas sosialnya adalah
- A. pendidikan dan militer
 - B. sosial politik dan keahlian
 - C. pendidikan dan profesi
 - D. agama dan hobi
 - E. militer dan profesi



24. Penyelenggara pemerintahan di Kecamatan Satu Nusa mendapat penghargaan dari presiden sehubungan dengan keberhasilannya dalam program pemberdayaan dan pelayanan masyarakat. Hal tersebut terjadi karena Pak Camat mengajak seluruh pegawainya untuk melayani masyarakat dengan sepenuh hati dan selalu meningkatkan profesionalitas dalam bekerja.

Ilustrasi di atas menunjukkan adanya konsekuensi positif mobilitas sosial, yaitu

- A. terbuka peluang bagi warga untuk mengembangkan kepribadian
 - B. timbulnya persaingan secara sehat diantara anggota masyarakat
 - C. tumbuhnya kepercayaan diri atas kemampuan anggota masyarakat
 - D. adanya peluang untuk mengisi jabatan secara profesional
 - E. terbukanya kemungkinan untuk terjadinya pergeseran nilai dan norma
25. Kelompok sosial dapat diklasifikasikan menjadi kelompok formal dan kelompok informal. Klasifikasi tersebut dilakukan atas dasar
- A. kepentingannya
 - B. struktur organisasinya
 - C. besar kecilnya anggota
 - D. derajat interaksi sosialnya
 - E. hubungan dan tujuannya
26. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Menjunjung tinggi persamaan di antara perbedaan
 - (2) Bersikap akomodatif terhadap terjadinya keberagaman
 - (3) Dominasi satu kelompok atas kelompok lainnya
 - (4) Memiliki toleransi yang tinggi terhadap keberadaan agama yang berbeda
 - (5) Bersikap eksklusif dalam kehidupan di masyarakat

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang termasuk dalam karakteristik masyarakat multikultural adalah

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
27. Masyarakat Indonesia pada masa kolonial Belanda terdiri dari beberapa kelompok etnis dan ras yang beragam. Setiap kelompok etnis dan ras tidak terjalin hubungan pembauran. Aktivitas ekonomi masyarakat didominasi oleh ras yang jumlahnya sedikit. Bentuk konfigurasi masyarakat multikultural tersebut adalah
- A. fragmental sosial
 - B. minoritas dominan
 - C. mayoritas seimbang
 - D. mayoritas dominan
 - E. kompetisi seimbang



28. Secara sosiologis keberhasilan pemerintah menangani berbagai pergolakan di daerah yang akan memisahkan diri dari NKRI berdampak positif untuk memperkuat
- budaya nasional
 - ekonomi nasional
 - anggaran nasional
 - kepemimpinan nasional
 - integrasi nasional

29. Beberapa realitas sosial:

- (1) Kualitas tenaga ahli dalam negeri yang bervariasi
- (2) Sumber kekayaan alam cukup tersedia
- (3) Hubungan perdagangan dengan bangsa lain
- (4) Penjajahan di Indonesia
- (5) Terbukanya isolasi geografis

Yang melatarbelakangi terbentuknya masyarakat majemuk adalah

- (1), (2), dan (3)
- (1), (2), dan (4)
- (1), (3), dan (5)
- (2), (4), dan (5)
- (3), (4), dan (5)

30. Perhatikan sikap masyarakat di bawah ini!

- (1) Sering berbeda pendapat dalam diskusi
- (2) Saling memahami perbedaan unsur budaya
- (3) Berprasangka terhadap kelompok lain
- (4) Bersikap inklusif terhadap kelompok yang berbeda
- (5) Memiliki toleransi yang tinggi terhadap perbedaan

Perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural adalah

- (1), (2) dan (3)
- (1), (2) dan (4)
- (1), (3) dan (5)
- (2), (4) dan (5)
- (3), (4) dan (5)

31. Perubahan sosial merupakan perubahan yang terjadi pada struktur dan fungsi masyarakat. Definisi tersebut menjelaskan tentang

- arti perubahan
- pola perubahan
- sebab perubahan
- tujuan perubahan
- unsur yang berubah



32. Pola interaksi masyarakat berubah seiring perubahan teknologi komunikasi. Dahulu surat yang dikirim oleh kurir atau pos menjadi cara paling baik untuk berkomunikasi jarak jauh. Kemudian berkembang menggunakan telepon kabel, telepon seluler, email, chat, *teleconference* dan seterusnya. Kini, jarak antarwilayah sudah serasa makin dekat dengan teknologi. Pola pikir masyarakat menjadi kian maju, bertindak praktis, efektif dan efisien. Dari arah perubahannya, contoh tersebut menggambarkan perubahan
- evolusi siklus
 - evolusi linear
 - revolusi komunikasi
 - modernisasi budaya
 - industrialisasi informasi
33. Warga masyarakat perkotaan cenderung lebih terbuka. Mereka sudah biasa berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain yang berbeda suku, ras, dan agama. Dampak positif dari proses mutual akulturasi tersebut adalah
- mempercepat proses modernisasi
 - menghilangkan perbedaan sosial
 - mengurangi sentimen kelompok primordial
 - memudarkan identitas kepribadian individu
 - mendorong homogenitas masyarakat luas
34. Masyarakat pantai khususnya di daerah pelabuhan besar yang banyak berkomunikasi dengan dunia luar akan lebih cepat mengalami perubahan sosial. Faktor penyebab perubahan sosial ekstern tersebut adalah
- perkembangan penduduk
 - adanya penemuan baru
 - konflik dalam masyarakat
 - peperangan antarnegara
 - masuknya budaya asing
35. Pemerintah yang baik adalah pemerintah yang dapat mensejahterakan rakyatnya dengan cara peningkatan di segala segi kehidupan melalui proses modernisasi. Hal itu sesuai dengan manfaat modernisasi yaitu mendapatkan
- teknologi baru
 - informasi populer
 - keteraturan masyarakat
 - kehidupan yang nyaman
 - wawasan pengetahuan umum
36. “Saya tidak menyangka kalau daerah lahan pertanian produktif ini telah berubah menjadi pemukiman yang padat,” demikian Pak Sani berujar. Pernyataan tersebut menunjukkan perubahan sosial karena adanya dorongan faktor
- perkembangan kebutuhan dasar
 - pertumbuhan jumlah penduduk
 - perubahan lingkungan alam
 - kegiatan penemuan baru
 - kebijakan pemerintah



37. Perhatikan beberapa hal berikut:
- (1) Memiliki simbol sendiri yang dijadikan sebagai identitas lembaga
 - (2) Memiliki alat kelengkapan untuk mewujudkan tujuan lembaga
 - (3) Memiliki aturan yang tertulis dan tidak tertulis
 - (4) Memiliki nilai dan norma yang menjadi tradisi
 - (5) Memiliki sistem ideologi yang terbuka bagi setiap orang
- Yang termasuk ciri-ciri lembaga sosial adalah
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
38. Salah satu ciri dari tipe lembaga sosial *ressive institution* adalah tumbuh dengan tidak sengaja di masyarakat artinya....
- A. tradisi yang tumbuh di masyarakat lama-kelamaan menjadi dibakukan
 - B. tradisi/adat istiadat merupakan sistem norma tidak tertulis yang tidak mengikat
 - C. daya ikat adat istiadat kadang kala bisa melebihi daya ikat hukum formal
 - D. sengaja dibentuk untuk mengatur kebutuhan khusus masyarakat
 - E. kehidupan masyarakat bisa menjadi teratur jika di dalamnya ada lembaga sosial
39. Dalam keluarga, diperlukan kehangatan, rasa kasih sayang, dan perhatian antaranggota keluarga yang merupakan salah satu kebutuhan manusia sebagai makhluk berpikir dan bermoral. Apabila anak tidak mendapatkannya, ia menjadi pribadi yang sulit dikendalikan, nakal, bahkan terjerumus dalam kejahatan.
Berdasarkan ilustrasi di atas, keluarga tersebut telah menjalankan fungsi
- A. reproduksi
 - B. sosialisasi
 - C. afeksi
 - D. pemberian status
 - E. proteksi
40. Orang tuanya meminta untuk bekerja, tetapi Siti lebih mengutamakan sekolah. Berdasarkan deskripsi tersebut maka fungsi laten pendidikan adalah
- A. mengurangi pengendalian orang tua
 - B. memperpanjang masa remaja
 - C. mempertahankan kelas
 - D. sarana pengubah pola pikir
 - E. sarana pembangunan
41. Pilpres digelar lima tahun sekali sesuai ketentuan perundangan yang berlaku di Indonesia. Dengan Presiden dipilih langsung oleh rakyat diharapkan akan mampu mengemban amanah dan memerhatikan kesejahteraan rakyat. Tujuan lembaga politik dari ilustrasi tersebut adalah
- A. mewujudkan keadilan dan kesejahteraan masyarakat sesuai amanah rakyat
 - B. memerhatikan aturan yang berlaku untuk melangsungkan kekuasaan
 - C. membuat aturan agar setiap penyelenggaraan pilpres ada peluang untuk menang
 - D. mengemban tugas amanah yang diberikan oleh partai pendukungnya
 - E. mengatur dan menyelenggarakan pelaksanaan Pemilihan Umum



42. Sektor industri ditandai dengan kegiatan produksi barang. Sektor ini membutuhkan lembaga ekonomi yang semakin kompleks bagaikan rangkaian bagian-bagian yang saling berhubungan dan saling bergantung dalam sistem sehingga tatanan ekonomi berkembang, seperti cara rekrutmen atau pengambilan karyawan, efektivitas dan efisiensi kerja, serta pengelolaannya. Berdasarkan uraian di atas, maka fungsi lembaga ekonomi yang dimaksudkan adalah sebagai
- A. cara dalam melakukan transaksi ekonomi
 - B. pedoman untuk mendapatkan tenaga kerja
 - C. identitas diri bagi masyarakat
 - D. alat untuk bertransaksi bisnis
 - E. mengatur tata cara bercocok tanam
43. Saat perayaan Natal dan Tahun Baru, Gereja Immanuel yang terletak di pusat desa menyelenggarakan kerja bakti massal yang melibatkan semua warga sekitar dari berbagai latar belakang agama, suku dan daerah. Uraian tersebut menunjukkan bahwa fungsi lembaga agama dalam menciptakan hubungan sosial yang harmonis adalah
- A. menerapkan pola hubungan yang saling asih, asah, dan asuh di antara umat beragama
 - B. menciptakan hubungan yang harmonis antara manusia dengan Tuhan, sesama manusia dan lingkungan
 - C. sarana bagi manusia untuk berhubungan dengan Tuhan sehingga manusia senantiasa dekat pada-Nya
 - D. menekankan bahwa semua agama benar dan sama bagi pemeluk yang meyakini
 - E. menjalankan fungsi positif karena memenuhi keperluan masyarakat untuk memperkuat iman
44. Suatu penelitian berusaha mengkaji peristiwa-peristiwa yang terjadi pada manusia di masa lampau. Mendasarkan diri pada gambaran tertulis maupun lisan dari obyek penelitian, penelitian ini memiliki tujuan untuk membuat rekonstruksi masa lampau secara sistematis dan objektif.
- Kegiatan penelitian sosial tersebut berdasarkan metodenya termasuk jenis penelitian
- A. histori
 - B. survey
 - C. eksperimen
 - D. inquiri alamiah
 - E. eksploratif
45. Contoh judul penelitian: "Pengaruh Penggunaan Minuman Keras terhadap Kriminalitas pada Masyarakat Kota X." Variabel dari penelitian tersebut adalah
- A. beredarnya minuman keras
 - B. kriminalitas merajalela
 - C. masyarakat "X" cenderung kriminal
 - D. pemabuk bisa menjadi kriminal
 - E. penggunaan minuman keras dan kriminalitas



46. Pengguna situs jejaring sosial (*facebook* dan *twitter*) dari tahun ke tahun semakin meningkat. Banyak kalangan remaja memakai jejaring sosial ini. Pemakaian situs jejaring sosial ini pada masa sekarang juga banyak mempengaruhi perubahan pola interaksi remaja. Dari ilustrasi tersebut rumusan masalah penelitiannya adalah ...
- A. Mengapa situs jejaring sosial *facebook* dan *twitter* digemari banyak orang?
 - B. Bagaimana dampak penggunaan jejaring sosial terhadap perubahan pola interaksi remaja?
 - C. Apakah *facebook* dan *twitter* bisa menjadi media aktualisasi diri bagi remaja?
 - D. Adakah perbedaan prosentase antara pengguna usia remaja dan dewasa?
 - E. Apakah pesan yang disampaikan melalui jejaring sosial bersifat positif?
47. Seorang peneliti melakukan penelitian di salah satu SMA. Peneliti tersebut memfokuskan pada apakah ada perbedaan tingkat kedisiplinan di antara semua siswa. Sampel yang dipilih adalah siswa Kelas X, XI, dan XII agar representatif. Dilihat dari teknik pengambilan sampelnya, maka penelitian tersebut menggunakan teknik sampel
- A. random
 - B. proporsi
 - C. bertujuan
 - D. bertingkat
 - E. kuota
48. Wawancara merupakan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu. Kegiatan ini merupakan proses tanya jawab secara lisan dari dua orang atau lebih yang saling berhadapan secara fisik (secara langsung). Salah satu kelebihan dari instrumen pengumpulan data dengan wawancara adalah
- A. menggali informasi lebih dalam
 - B. tidak memakan waktu lama
 - C. dapat dijawab pada waktu senggang
 - D. mudah diolah data penelitiannya
 - E. responden menjawab pertanyaan dengan bebas
49. Perhatikan tabel jenis pekerjaan orang tua peserta didik berikut!

Pekerjaan	f	%
Karyawan	10	25,0
Pengusaha	3	7,5
Guru Negeri	10	25,0
Petani	12	30,0
ABRI	3	7,5
Polisi	2	5,0
Total	40	100

Makna data pada tabel tersebut adalah

- A. semua orang tua bekerja di kantor
- B. profesi guru lebih bergengsi dibanding petani
- C. polisi tetap disegani sebagai penjaga ketertiban
- D. penghasilan karyawan lebih tinggi dibanding polisi
- E. jumlah terbesar orang tua berprofesi sebagai petani



50. Secara garis besar laporan penelitian terdiri dari tiga bagian. Salah satunya adalah bagian penutup laporan. Adapun kegunaan dari bagian penutup laporan tersebut antara lain sebagai
- A. bahan masyarakat untuk memahami, menilai, dan mungkin menyempurnakannya
 - B. penjas kemampuan peneliti dalam meyakinkan para pembaca
 - C. adanya informasi sumber data yang digunakan, beserta data pendukungnya
 - D. gambaran pola berpikir ilmiah dalam keseluruhan proses penelitian
 - E. kesimpulan akhir yang ditarik dari analisis yang telah dilakukan