



Nama :	
No Peserta :	- 116 -

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Ilmu pengetahuan disusun atas teori-teori yang sudah ada dan memiliki hubungan yang tidak teratur.
- (2) Didasarkan pada pengamatan terhadap realitas sosial dengan menggunakan akal sehat yang hasilnya tidak bersifat menduga-duga.
- (3) Ilmu pengetahuan yang mengandung unsur-unsur alam dan budaya.
- (4) Dibentuk oleh teori yang sudah ada lalu diperbaiki, diperluas, dan dipertajam.
- (5) Bukan mencari baik buruknya suatu fakta tetapi menjelaskan fakta-fakta tersebut secara analitis.

Pernyataan di atas yang merupakan ciri ilmu sosiologi adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
2. Di kota-kota besar pada jam-jam tertentu terjadi penumpukkan volume kendaraan, sehingga kemacetan terjadi di mana-mana. Kondisi ini tidak dapat dibiarkan terus menerus karena akan mengurangi kenyamanan pengendara. Secara sosiologis permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan cara ....
- A. mempengaruhi cara berpikir kelas menengah untuk beralih menggunakan transportasi massal
  - B. memberikan pengetahuan mengenai pola-pola interaksi sosial masyarakat dalam berkendara
  - C. mengkaji status dan peran kita sebagai anggota masyarakat untuk mengurangi kemacetan
  - D. mengembangkan sikap peka, kritis, serta rasional menghadapi gejala-gejala sosial yang terjadi
  - E. memberikan kenyamanan pada kita sebagai anggota masyarakat yang memiliki hak dan kewajiban
3. Pada saat mengendarai kendaraan bermotor seorang remaja tidak mengenakan helm, jaket, sepatu, dan tidak memiliki SIM karena belum cukup umur. Tindakan remaja tersebut telah melanggar norma ....
- A. sosial
  - B. hukum
  - C. kelayakan
  - D. kesopanan
  - E. kebiasaan

**Sosiologi SMA/MA IPS**

4. Siswa SMA mengerjakan soal dalam suasana yang hening, dan tidak ada siswa yang berperilaku curang. Ketika ulangan selesai siswa keluar kelas dengan tertib dan senyum serta bersalaman dengan guru pengawas. Unsur utama yang mendasari keteraturan sosial pada contoh tersebut adalah ....
- pola
  - ajeg
  - order
  - tertib sosial
  - hukum
5. Media massa merupakan salah satu agen sosialisasi yang memiliki peran penting dalam proses pembangunan, karena pembangunan harus dapat dinikmati oleh setiap lapisan masyarakat. Peran media massa sebagai agen sosialisasi sekunder dalam pembangunan untuk persatuan dan kesatuan masyarakat Indonesia adalah ....
- menayangkan hasil pembangunan
  - memberikan pendidikan pada masyarakat
  - mendorong proses integrasi
  - menyajikan informasi dan hiburan
  - mengkomunikasikan hasil pembangunan
6. Agung telah menyelesaikan pendidikan SMA melalui bimbingan konseling ia disarankan untuk melanjutkan kejenjang lebih tinggi mengambil rumpun ilmu pengetahuan sosial. Ia lalu melanjutkan keperguruan tinggi mengambil jurusan sosiologi. Kegiatan yang dilakukan Agung termasuk tipe sosialisasi ....
- formal
  - primer
  - sekunder
  - non formal
  - partisi patoris
7. Seorang anak sangat mengidolakan ayahnya sebagai bagian dari kepolisian Republik Indonesia yang memiliki sikap tegas. Ia berharap kelak bisa mencontoh sikap ayahnya yang tegas. Dari contoh tersebut di atas faktor yang mempengaruhi interaksi sosial adalah ....
- simpati
  - imitasi
  - sugesti
  - empati
  - identifikasi
8. Menjelang Pilkada untuk pemilihan Walikota Semarang partai-partai politik melakukan kerjasama dengan tujuan memenangkan Pilkada. Ditinjau dari bentuk interaksi sosialnya, tujuan kerjasama dalam memenangkan Pilkada termasuk ....
- koalisi
  - joint venture*
  - kooptasi
  - bersaing
  - koersi



9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (1) Ani mengirim pesan kepada Beti melalui Citra
  - (2) Ani menuangkan isi hatinya di buku hariannya
  - (3) Beti merespon pesan dari Ani pertanda mengerti
  - (4) Ani memohon maaf di depan jenazah neneknya
  - (5) Beti mengirim pesan balik kepada Ani lewat surat

Dari pernyataan tersebut di atas yang menunjukkan terjadinya interaksi sosial adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
10. Seorang anak, melanjutkan pendidikan tinggi di kota lain sehingga harus kost. Ia jarang pulang ke rumah, sehingga orang tua tidak dapat memberi bimbingan dan mengawasi secara maksimal. Kondisi tersebut menyebabkan ia berperilaku bebas dan cenderung melanggar peraturan. Penyimpangan tersebut disebabkan oleh ....
- A. pembelajaran dari berbagai penyimpangan
  - B. pemberian label atau cap negatif oleh orang tua
  - C. adanya perbedaan penyampaian sosialisasi
  - D. penyerapan nilai dan norma yang tidak maksimal
  - E. pudarnya nilai dan norma sosial yang lama
11. Beberapa contoh gejala sosial:
- (1) Sani terpaksa mencuri karena tidak tega melihat anak dan istrinya kelaparan.
  - (2) Siswa yang terlambat datang ke sekolah diberi nasihat oleh guru BK.
  - (3) Sekelompok pelajar melakukan tindakan *bully* kepada siswa lainnya.
  - (4) Seorang ibu menjadi satpam di Mall demi mencari nafkah untuk keluarganya.
  - (5) Pegawai pelabuhan melakukan pungutan liar kepada kendaraan peti kemas di pelabuhan.

Pernyataan tersebut yang merupakan perilaku menyimpang sekunder adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
12. Pejalan kaki tidak menyebrang di jembatan penyebrangan. Polisi menegur agar ia menggunakan jembatan penyeberangan yang telah disediakan. Tujuan pengendalian sosial berdasarkan kasus tersebut adalah ....
- A. kesejahteraan sosial
  - B. ketertiban masyarakat
  - C. sosial *equilibrium*
  - D. keamanan nasional
  - E. kephahaman masyarakat

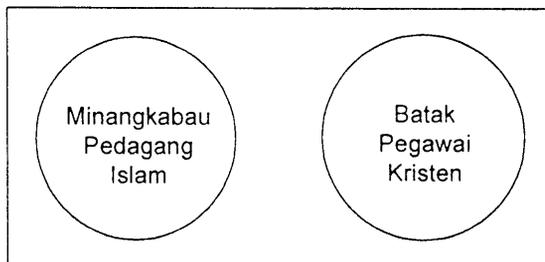


13. Beberapa gejala sosial :
- (1) Polisi memasang *police line* setelah terjadi perampokan
  - (2) Penyuluhan bahaya seks bebas oleh yayasan AIDS Indonesia
  - (3) Seorang guru menasehati muridnya yang bolos sekolah
  - (4) Melakukan dialog antarwarga setiap sebulan, agar lingkungan aman
  - (5) Penyuluhan pihak kepolisian tentang bahaya narkoba

Yang termasuk cara pengendalian preventif adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)
14. Para orangtua yang sibuk bekerja tidak sempat menanamkan nilai dan norma sosial kepada anak-anaknya. Pendidikan anak di usia balita diserahkan kepada pembantu rumah tangga yang berpendidikan rendah. Akibat dari tidak berfungsinya keluarga sebagai lembaga pengendali sosial bagi anak adalah ....
- A. anak kurang memiliki sopan santun dan kasih sayang kepada keluarga
  - B. anak diberi fasilitas material oleh orang tua sebagai tanda sayang
  - C. komunikasi antara orangtua dengan anak semakin intensif
  - D. anak merasa nyaman dan mencintai orangtua yang telah mendidiknya
  - E. orangtua terlibat dalam pengendalian perilaku anak sehari-hari

15. Perhatikan gambar berikut!



Struktur sosial pada gambar tersebut merupakan ....

- A. stratifikasi
- B. interseksi
- C. interaksi
- D. konsolidasi
- E. diferensiasi

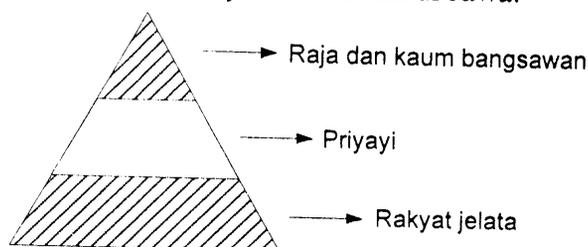


16. Beberapa kelompok sosial:
- (1) Murid dan guru di suatu sekolah
  - (2) Perkumpulan pedagang keramik
  - (3) Keluarga besar Trah Pak Rudi
  - (4) Ayah, ibu, anak-anak dan sanak famili
  - (5) Perkumpulan pecinta budaya tradisional

Kelompok sosial yang terbentuk karena hubungan batin yang kuat dan relatif permanen terdapat pada ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

17. Struktur sosial masyarakat feodal di Jawa:



Dari skema di atas dapat diketahui bahwa sesuatu yang dihargai dan dijadikan dasar stratifikasi sosial adalah ....

- A. keturunan
  - B. kekuasaan
  - C. keahlian
  - D. pendidikan
  - E. kekayaan
18. Pembangunan fasilitas fisik di wilayah perkotaan sangat pesat dan sering disertai dengan penggusuran rumah penduduk. Sebagian penduduk yang diuntungkan cenderung bersikap setuju terhadap penggusuran, sementara kelompok yang dirugikan, menolak penggusuran. Munculnya kelompok pro dan kontra atau konflik pada masyarakat perkotaan tersebut disebabkan oleh faktor ....
- A. proses perubahan yang terlalu cepat
  - B. perbedaan kualitas individu
  - C. tuntutan persaingan yang tinggi
  - D. perbedaan mata pencaharian masyarakat
  - E. perkembangan kebudayaan kelompok
19. Konflik yang terjadi antara pihak buruh dan pengusaha yang menyangkut penetapan upah minimum provinsi dimana buruh merasa berhak atas upah yang layak, sementara para pengusaha lebih berkonsentrasi kepada keuntungan. Dampak negatif dari konflik tersebut adalah ....
- A. perubahan kepribadian dua kelompok yang berbeda
  - B. tercapainya konsesus baru antara buruh dan pengusaha
  - C. perkembangan keuntungan perusahaan yang sulit
  - D. rusaknya aset perusahaan dan turunnya produktifitas buruh
  - E. ketidakseimbangan sosial antara buruh dan pengusaha



**Sosiologi SMA/MA IPS**

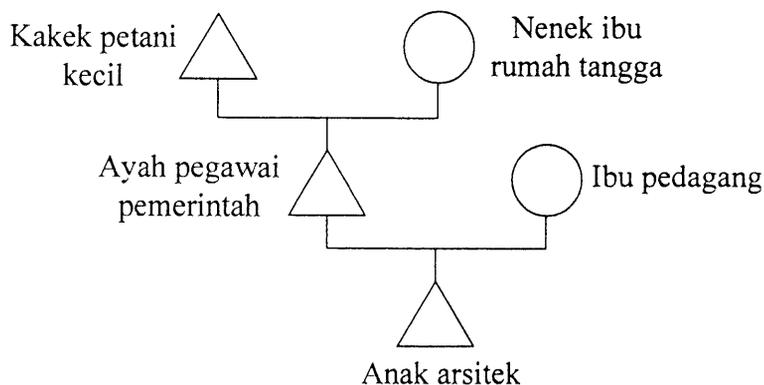
20. Pak Jono terlibat konflik dengan Pak Dani tentang batas tanah perkebunan milik mereka. Karena keduanya tidak mendapatkan kesepakatan, maka mereka membawa kasus tersebut ke Badan Pertahanan Nasional sebagai pihak ketiga atau wasit. Bentuk akomodasi untuk menyelesaikan kasus tersebut adalah ....
- A. stalemate
  - B. konsiliasi
  - C. mediasi
  - D. arbitrase
  - E. toleransi

21. Faktor-faktor pendorong mobilitas sosial:
- (1) Dukungan finansial yang kurang
  - (2) Tingkat pendidikan masyarakat yang kurang
  - (3) Situasi politik yang tidak stabil
  - (4) Struktur sosial yang terbuka
  - (5) Pindah lokasi tempat tinggal

Yang termasuk faktor penghambat mobilitas sosial adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

22. Amati bagan mobilitas sosial di bawah ini:



Bagan tersebut menunjukkan adanya mobilitas ....

- A. vertikal dan horizontal
  - B. vertikal naik intragenerasi
  - C. vertikal naik antargenerasi
  - D. vertikal turun antargenerasi
  - E. vertikal turun intragenerasi
23. "Harsono memang wajar mendapat kedudukan sebagai pemangku adat di kampungnya, karena bapaknya pun masih tergolong keturunan raja-raja di sana."  
Saluran mobilitas sosial yang digambarkan pada ilustrasi di atas adalah ....
- A. politik
  - B. keluarga
  - C. agama
  - D. ekonomi
  - E. pendidikan



24. Masyarakat menolak kembalinya seorang mantan narapidana ke lingkungan asalnya, karena masyarakat masih menaruh curiga terhadap residivis tersebut. Konsekuensi yang dihadapi mantan narapidana tersebut adalah ....
- terputusnya interaksi dengan lingkungan baru
  - penyesuaian diri terhadap lingkungan baru
  - adanya harapan di lingkungan baru
  - timbulnya kekecewaan di lingkungan baru
  - penurunan status di lingkungan baru
25. Mahasiswa yang belajar di kota Yogyakarta sangat heterogen. Sebagian besar berasal dari pulau Jawa, Sumatera, dan Madura. Sebagian lainnya dari Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, dan Papua. Pengelompokan sosial tersebut berdasarkan faktor ....
- tingkat ekonomi
  - kepentingan belajar
  - asal-usul kedaerahan
  - sumber penghidupan
  - wilayah tempat tinggal
26. Beberapa ciri kehidupan sosial:
- Bersikap inklusif terhadap semua kelompok yang berbeda.
  - Integrasi sosial tumbuh atas kesadaran bersama.
  - Mudah melakukan kerjasama di antara kelompok berbeda.
  - Sering terjadi konflik sosial antarkelompok berbeda.
  - Dominasi satu kelompok atas kelompok lain.
- Karakteristik masyarakat multikultural ditunjukkan oleh nomor ....
- (1), (2), dan (3).
  - (1), (2), dan (4)
  - (1), (3), dan (5)
  - (2), (4), dan (5)
  - (3), (4), dan (5)
27. Indonesia merupakan negara multikultural yang dihuni oleh ratusan suku bangsa dengan suku Jawa sebagai kelompok yang terbanyak. Komposisi tersebut menunjukkan konfigurasi masyarakat multikultural yaitu ....
- fragmentasi sosial
  - minoritas dominan
  - mayoritas seimbang
  - mayoritas dominan
  - kompetisi seimbang
28. Secara sosiologis keberhasilan pemerintah menangani berbagai pergolakan di daerah yang akan memisahkan diri dari NKRI berdampak positif untuk memperkuat ....
- budaya nasional
  - ekonomi nasional
  - anggaran nasional
  - kepemimpinan nasional
  - integrasi nasional



29. Perhatikan kondisi sosial berikut!
- (1) Penjajahan di Indonesia di masa lalu
  - (2) Hubungan perdagangan karena letak negara yang strategis
  - (3) Iklim dan struktur tanah tidak sama antarwilayah
  - (4) Pertumbuhan jumlah penduduk
  - (5) Perbedaan nilai budaya masyarakat

Latar belakang terbentuknya masyarakat majemuk adalah ....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (5)
- D. (2), (4) dan (5)
- E. (3), (4) dan (5)

30. Beberapa perilaku dalam masyarakat!
- (1) Melestarikan budaya yang diwarisi leluhur
  - (2) Menganggap rendah keberadaan etnik lain
  - (3) Orang Sunda menyukai masakan Minangkabau
  - (4) Memilih gubernur yang berasal dari etnis manapun
  - (5) Menghargai keberagaman kelompok, suku, dan bangsa

Perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

31. Seorang ahli sosiologi Mac Iver menegaskan, bahwa perubahan sosial adalah perubahan dalam hubungan sosial (*social relationship*) atau perubahan terhadap keseimbangan hubungan sosial. Menurut definisi tersebut, perubahan hubungan sosial merupakan ....
- A. penyebab perubahan sosial
  - B. akibat dari perubahan sosial
  - C. hakikat perubahan sosial
  - D. dampak dari perubahan sosial
  - E. pelaku perubahan sosial

32. Untuk mengurai kemacetan di Jakarta, Pemda DKI dan pemerintah pusat membangun *subway* dan memperbanyak moda transportasi massal, seperti memperbanyak bus trans Jakarta dan perjalanan KRL Jabodetabek. Bentuk dari perubahan sosial tersebut adalah ....
- A. evolusi
  - B. revolusi
  - C. besar
  - D. kecil
  - E. direncanakan



33. Warga masyarakat perkotaan cenderung lebih terbuka. Mereka sudah biasa berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain yang berbeda suku, ras, dan agama. Dampak positif dari proses mutual akulturasi tersebut adalah ....
- mempercepat proses modernisasi
  - menghilangkan perbedaan sosial
  - mengurangi sentimen kelompok primordial
  - memudahkan identitas kepribadian individu
  - mendorong homogenitas masyarakat luas
34. Perkembangan teknologi membawa dampak pada perubahan gaya hidup terutama di kalangan remaja. Dilihat dari faktor internal terjadinya perubahan sosial, maka perubahan sosial pada deskripsi tersebut disebabkan oleh faktor ....
- demografi
  - penemuan baru
  - konflik
  - difusi budaya
  - sub budaya
35. Modernisasi khususnya di bidang ekonomi industri sosial ditandai dengan semakin banyaknya kelompok baru dalam masyarakat, seperti kelompok buruh, kelompok manajer, dan kelompok pengusaha. Pembagian kelompok sosial tersebut dimaksudkan untuk ....
- menyesuaikan dengan perkembangan zaman
  - mengembangkan pola berpikir rasional
  - menunjukkan spesialisasi pekerjaan
  - membangun cara berpikir praktis
  - meningkatkan produktivitas kerja
36. Pak Hasan tidak mau membelikan komputer dengan fasilitas internet untuk anaknya. Khawatir anaknya akan membuka situs yang “tidak wajar” sehingga anaknya menjadi rusak. Faktor penghalang terjadinya perubahan pada ilustrasi tersebut adalah ...
- sikap yang tradisional
  - tingkat pendidikan yang rendah
  - takut terjadi disintegrasi
  - prasangka terhadap hal yang baru
  - ilmu pengetahuan belum maju
37. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- Memiliki tingkat kekebalan
  - Berupa sekumpulan orang
  - Memiliki tata tertib dan tradisi
  - Berfungsi menjaga kelestarian manusia
  - Memiliki lambang/symbol
- Ciri lembaga sosial terdapat pada ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (5)
  - (2), (4) dan (5)
  - (3), (4) dan (5)



Sosiologi SMA/MA IPS

38. Salah satu lembaga sosial adalah *unsanctioned institution* yang merupakan lembaga yang tidak disukai oleh masyarakat. Ciri lembaga tersebut adalah ....
- A. tumbuh dengan tidak sengaja meskipun masyarakat menolak
  - B. merupakan sistem norma yang mengatur masyarakat
  - C. ditolak masyarakat, tetapi masyarakat tidak mampu memberantas
  - D. sengaja dibentuk oleh masyarakat untuk mengatasi penyimpangan
  - E. dikenal oleh sebagian kecil masyarakat, sedangkan lainnya menolak
39. Sebagai kepala keluarga, ia harus bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan hidup keluarganya. Dalam hal ini lembaga keluarga memiliki fungsi ....
- A. sosialisasi
  - B. ekonomi
  - C. proteksi
  - D. edukasi
  - E. reproduksi
40. Pada masa globalisasi dan modernisasi tingkat persaingan dalam segala hal begitu ketat, oleh karena itu diperlukan lembaga pendidikan yang mampu mencetak lulusan yang berkualitas agar cepat diserap oleh dunia kerja. Fungsi manifes lembaga tersebut adalah ....
- A. mengembangkan bakat individu
  - B. mempersiapkan individu untuk mencari nafkah
  - C. menanamkan keterampilan untuk menghadapi modernisasi
  - D. mendukung modernisasi dan globalisasi
  - E. memilih dan mengajarkan peranan sosial
41. Pilpres digelar lima tahun sekali sesuai ketentuan perundangan yang berlaku di Indonesia. Dengan Presiden dipilih langsung oleh rakyat diharapkan akan mampu mengemban amanah dan memerhatikan kesejahteraan rakyat. Tujuan lembaga politik dari ilustrasi tersebut adalah ....
- A. mewujudkan keadilan dan kesejahteraan masyarakat sesuai amanah rakyat
  - B. memperhatikan aturan yang berlaku untuk melangsungkan kekuasaan
  - C. membuat aturan agar setiap penyelenggaraan pilpres ada peluang untuk menang
  - D. mengemban tugas amanah yang diberikan oleh partai pendukungnya
  - E. mengatur dan menyelenggarakan pelaksanaan Pemilihan Umum
42. Saat ini masyarakat dimudahkan untuk memperoleh barang kebutuhan hidup karena banyak pasar modern yang mudah diakses. Hal ini merupakan salah satu fungsi lembaga ekonomi yaitu ....
- A. produksi
  - B. distribusi
  - C. konsumsi
  - D. asosiasi
  - E. transisi



43. Mengarahkan warga masyarakat untuk mencapai kesejahteraan, kedamaian lahir dan batin, dunia dan akhirat, serta mengembangkannya dalam kehidupan sosial sehari-hari yang harmonis.

Fungsi lembaga sosial dari deskripsi tersebut, merupakan fungsi lembaga ....

- A. ekonomi
  - B. keluarga
  - C. agama
  - D. politik
  - E. pendidikan
44. Suatu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang gejala yang sama dari berbagai orang atau kelompok. Untuk keperluan tersebut peneliti menggunakan instrumen berupa kuesioner. Menurut metode pengumpulan datanya, jenis penelitian tersebut termasuk penelitian ....
- A. survei
  - B. historis
  - C. eksperimen
  - D. tindakan
  - E. kuantitatif
45. Judul penelitian: "Dampak kesenjangan penghasilan suami istri terhadap disorganisasi sosial dalam keluarga". Variabel bebas dari penelitian tersebut adalah ....
- A. kesenjangan penghasilan suami istri
  - B. penghasilan suami istri dan disorganisasi
  - C. disorganisasi sosial dalam keluarga
  - D. disorganisasi dalam keluarga karena kesenjangan
  - E. suami istri bekerja dan disorganisasi
46. SMA "X" adalah salah satu SMA favorit di Makassar. Dalam perkembangan lima tahun terakhir, sekolah ini mengalami pasang surut dalam hal tingkat pelanggaran yang terekspos ke masyarakat sehingga mengundang perhatian seorang peneliti untuk melakukan kajian ilmiah terhadap pelanggaran yang dilakukan oleh para siswa di SMA "X" tersebut.
- Rumusan masalah yang tepat dari objek penelitian tersebut adalah ...
- A. Apakah yang menyebabkan tingginya pelanggaran siswa SMA "X" di Makassar?
  - B. Bagaimana tanggapan masyarakat terhadap SMA "X" di Makassar?
  - C. Faktor apakah yang penyebab tingginya pelanggaran siswa SMA "X"?
  - D. Faktor apakah yang memengaruhi tingkat kedisiplinan siswa SMA "X" di Kota Makassar?
  - E. Apa tanggapan masyarakat terhadap pelanggaran yang terjadi di SMA "X" di Makassar?
47. Seorang peneliti akan melakukan penelitian di salah satu SMA tertentu, yang akan diteliti adalah kedisiplinan siswa kelas X, XI, dan XII di sekolah tersebut, maka teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah ....
- A. bertingkat (*stratified sample*)
  - B. wilayah (*probability sample*)
  - C. propinsi (*proporsional sample*)
  - D. kelompok (*cruster sample*)
  - E. acak (*random sample*)



## Sosiologi SMA/MA IPS

48. Instrumen pengamatan pengamatan jalannya upacara bendera di suatu sekolah:

No.	Uraian	Amat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Barisan peserta upacara				
2.	Kualitas pemimpin upacara				
3.	Kualitas paduan suara				
4.	Sound system				
5.	Petugas bendera				

Kelebihan dari instrumen observasi tersebut adalah ....

- data lengkap termasuk yang tersembunyi
- mampu merekam kejadian saat itu
- cocok untuk responden yang sibuk
- mudah di jawab oleh responden
- mudah menemui responden

49. Tabel Kompetensi Nilai Sosiologi SMA di atas KKM:

No.	Kompetensi	F	%
1.	Memahami konflik sosial	35	KKM: $\geq 70$
2.	Mendeskripsikan perilaku menyimpang	45	
3.	Memaknai hasil pelaporan penelitian	20	
Jumlah		100	100

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa ....

- siswa yang tidak memenuhi kriteria baik dianggap tidak lulus
- siswa kurang memahami materi perilaku menyimpang
- kompetensi memahami konflik sosial merupakan materi paling sukar bagi siswa
- kriteria ketuntasan minimal baik di bawah 70
- kemampuan siswa mendeskripsikan perilaku menyimpang di atas rata-rata

50. Salah satu bagian dari laporan penelitian adalah bagian metodologi penelitian, kegunaan bagian ini dalam laporan penelitian adalah ....

- menjelaskan penelitian secara garis besar terutama sistematika penulisan agar pembaca dapat diajak mempelajari garis besar isi dan mengikuti laporan tersebut dengan mudah
- menerangkan tentang subyek, obyek, ruang lingkup penelitian, teknik pengumpulan data, cara pengolahan data, dan analisa data yang sudah disajikan dalam rancangan
- dibuat singkat, padat dan jelas berisi hal-hal yang telah dibahas pada bab sebelumnya, pada bagian ini diberikan saran terhadap masalah-masalah baru untuk diteliti lebih lanjut
- merupakan inti laporan penelitian, bagian ini ingin diketahui pembaca, peneliti menguraikan seluruh hasil penelitian dibandingkan satu persatu dan dicari keterkaitannya
- memberikan gambaran mengenai hal yang telah dirintis oleh peneliti lain dan memberikan petunjuk kepada pembaca kemana mereka dapat mempelajari masalah tersebut lebih lanjut